

Prof. REMZİ YAVAŞ KINCAL

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3537

Fax Phone: [+90 286212075](tel:+90286212075)

Email: rkincal@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/rkincal>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Anafartalar Kampüsü 2. kat B Blok No.08 17100Çanakkale

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1987 - 1991

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1984 - 1987

Undergraduate, Ataturk University, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Turkey 1980 - 1984

Dissertations

Doctorate, Okul-Aile İşbirliğinin Fonksiyonunu Gerçekleştirme Düzeyi, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1991

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**
OZAN C., Kincal R. Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, no.1, pp.85-118, 2018 (SSCI)
- II. **The Turkish Adaptation of Self-regulated Learning Teacher Belief Scale**
Ozan C., Celik-Ercoskun N., KINCAL R. Y.
ANTHROPOLOGIST, vol.22, no.2, pp.405-411, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim 8. Sınıf Bilgisayar Dersi Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyinin Değerlendirilmesi**
ULUTAŞ M., KINCAL R. Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.293-312, 2009 (SCI-Expanded)
- IV. **Fen bilgisi öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi**
KINCAL R. Y. , ergül r., timur s.

Articles Published in Other Journals

- I. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YANSITICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Tunç Y., Kincal R. Y.
The Journal of Academic Social Science, vol.9, no.113, pp.249-267, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.14, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Increasing students'english language learning levels via lesson study**
KINCAL R. Y. , Ozan C., İleritürk D.
English Language Teaching, vol.12, no.9, pp.88-95, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of Affinity towards social media and expectations for success of university students**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., KINCAL R. Y.
Journal of Educational Issues, vol.5, no.2, pp.73-96, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y. , KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.608-639, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Relationship between the Teacher Candidates' Level of MediaLiteracy and Participation Levels to Protest and Social Change**
TUTKUN T., KINCAL R. Y.
International Education Studies, vol.12, no.4, pp.208-216, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**
YEŞİL S., KINCAL R. Y.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-26, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and Validity Studies**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
Asian Journal of Education and Training, vol.5, no.3, pp.416-421, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The relationship between prospective teachers' attitudes towards cheating and academic dishonesty tendencies**
taşkın a., KINCAL R. Y. , küçükoğlu a.
Anadolu journal of educational sciences international, vol.9, no.2, pp.608-639, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analysis of Pisa 2012 Participant Countries'xx Success Rankings in terms of Their Patent Productivities**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
International Journal of Instruction, 2018 (Scopus)
- XI. **Türkiye'de Yükseköğretime Geçiş Sürecinin Analizi: Gelişmeler, Modeller ve Uygulamalar**
GÜRBÜZTÜRK O., KINCAL R. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.24, pp.33-54, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
KINCAL R. Y. , OZAN C.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.2, pp.77-92, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **DOES SKEPTICISM PREDICT NEWS MEDIA LITERACY: A STUDY ON TURKISH YOUNG ADULTS**

- KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.10, no.12, pp.70-79, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Does skepticism predict news media literacy: A study on Turkish young adults**
KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
International Education Studies, vol.10, no.12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.353-373, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The relationship between the levels of pre-service teachers' media literacy and democratic values related to active citizenship**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.
Journal of Global Research in Education and Social Science, vol.10, no.1, pp.6-23, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **An investigation of teacher candidates' attitudes towards educational measurement in terms of various variables**
OZAN C., KINCAL R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.6, no.1, pp.18-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Farklı ülkelerin PISA 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Karşılaştırılması**
İLERİTÜRK D., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
The Journal of Academic Social Sciences, vol.5, no.43, pp.406-422, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
Sakarya University Journal of Education, vol.6, no.3, pp.44, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Ders Araştırması Kapsamında Farklı Ülkelerde Yayınlanan Bilimsel Çalışmaların İçerik Analizi**
AYKAN A., KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.19-31, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
KINCAL R. Y. , AVCU Y. E. , KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.9, no.1, pp.15-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve akademik başarılarına etkisi - The Effects Of Creative Thinking Activities on Learners' Creative Thinking Skills and Academic Achievement**
KINCAL R. Y. , Avcu Y. E. , KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.9, no.1, pp.15-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Üzerine Bir Değerlendirme**
KINCAL R. Y. , KORKMAZ Z. S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları Biliş Üstü Farkındalık Düzeyleri Düşünme Stilleri ve Tutumları Arasındaki İlişki**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.31, pp.249-263, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Teachers perspectives on continuing professional development**
KINCAL R. Y. , DERYA DAŞCI A., BEYPINAR D., TOPÇU F.
British Journal Of Education, Society & Behavioural Science, vol.6, no.4, pp.241-254, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.231-265, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.31, pp.249-263, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **Ders araştırması uygulamasının matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine ve öğrenme sürecinin geliştirilmesine etkisi**
KINCAL R. Y. , BEYPINAR D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.186-210, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Üstün zekalı ve yetenekli çocukların demokrasi eğitimi**
ÇETİNKAYA Ç., KINCAL R. Y.
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-22, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Unusual topics in preschool gifted and talented Children**
KINCAL R. Y. , ABACI R., ÇETİNKAYA Ç., UŞAK M., İNCİ G.
International Journal of Education Science, vol.5, no.3, pp.179-186, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Medya Okuryazarlığı Eğitimi Alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğrencilerinin Aktif Vatandaşlık Düzeylerini Etkileyen Faktörler**
KARTAL O. Y. , KINCAL R. Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.36, pp.169-191, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Arka sıradakiler dizisinde yansıtılan öğretmen öğrenci ebeveyn kimlikleri ve şiddet unsurlarının çözümlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., TÜZEL S.
Milli Eğitim Dergisi, vol.193, pp.244-265, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.8, pp.41-65, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.
İlköğretim Online, vol.9, no.2, pp.723-733, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Investigating the relationship between media literacy levels perceptions of democracy and authoritarian personality traits of college students**
YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
The International Journal of Learning, vol.16, no.4, pp.381-400, 2009 (Scopus)
- XXXVI. **Investigating the relationship between formal operational thinking skills and science achievement of 7th and 8th grade primary school students**
YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
The International Journal of Learning, vol.16, no.4, pp.417-434, 2009 (Scopus)
- XXXVII. **İlköğretim 8 sınıf bilgisayar dersi amaçlarının gerçekleştirme düzeyinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y. , ULUTAŞ M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.293-312, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Medya okuryazarlığı eğitimi**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Milli Eğitim Dergisi, vol.181, pp.318-333, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Özel eğitimi muhtaç çocukların Türk milli eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi**
ÇIKILI Y., KINCAL R. Y.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.2, pp.347-384, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Üniversite öğrencilerinin beden memnuniyeti düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KALAFAT T., KINCAL R. Y.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y. , UYGUN S.
Milli Eğitim Dergisi, vol.171, pp.31-41, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **Elementary school principals level of practicing democratic values**
KINCAL R. Y. , Işık H.
International Journal of Educational Reform, vol.14, no.3, pp.338-345, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Demokratik eğitim ve demokratik değerler**
KINCAL R. Y. , Işık H.
Eğitim Araştırmaları, vol.11, pp.54-58, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**
KINCAL R. Y. , GENÇ S. Z.
Eğitim Araştırmaları, vol.9, pp.86-94, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Sınıf içi öğretim elemanı öğrenci iletişiminin değerlendirilmesi Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Örneği**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesinde okul deneyimi uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesi**
HARMANDAR M., BAYRAKÇEKEN S., KINCAL R. Y. , BÜYÜKKASAP E., KIZILKAYA S.
Milli Eğitim Dergisi, vol.148, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **İdeal bir öğretim elemanının özellikleri**
ERGÜN M., DUMAN T., KINCAL R. Y. , ARIBAŞ S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.1-19, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Okul ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, vol.4, pp.10-15, 1994 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Aile ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, vol.5, pp.63-69, 1994 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Programlı öğrenme ve öğretme makineleri**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, pp.98-100, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Okul programlarının dayandığı temeller**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, vol.97, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Ülkemizdeki kültürel değişimler ve eğitim**
KINCAL R. Y.
milli kültür, vol.1, no.79, pp.45-50, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Eğitimde okul aile işbirliği**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, vol.91, 1989 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Günümüz eğitiminde öğretmenin kimlik krizi ve rol çatışmaları**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, vol.82, 1989 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretmen Yetiştirme Sistemimizin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.
in: Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editor,
PegemA Yayıncılık, Ankara, 2018
- II. **Eğitim ve Felsefe**
KINCAL R. Y. , BAY E., ARIBAŞ S., ŞAHİN Ç., AKBABA S., KÖSE E., ÖZERBAŞ M. A. , KARATAŞ M., YEŞİL R., TAŞ S., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Kincal, Remzi Y., Editor, Grafiker Yayınevi, 2017

- III. **Bilim Olarak Eğitimin Temelleri**
KINCAL R. Y.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Remzi Y. KINCAL, Editor, Grafiker Yayıncılık, 2017
- IV. **ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KINCAL R. Y. , YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z. , ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOĞLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z., ARIBAŞ S., et al.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KINCAL, Editor, GRAFİGER, 2017
- V. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2015
- VI. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2014
- VII. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2013
- VIII. **Eğitim Bilimine Giriş**
KINCAL R. Y.
Grafiker Yayınları, 2011
- IX. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KINCAL R. Y.
Nobel Yayıncılık, 2010
- X. **Eğitim Bilimine Giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2009
- XI. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2007
- XII. **Köy Enstitülerinin Canlı Tanıkları**
UYGUN S., KINCAL R. Y.
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Yayını, 2006
- XIII. **Eğitim Bilimine Giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2006
- XIV. **Öğretmenlik mesleğine giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel Yayıncılık, 2004
- XV. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel Yayıncılık, 2004
- XVI. **Öğretmenlik Mesleğine Giriş**
KINCAL R. Y.
Babil Yayınları, 2001

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Karşı İlgileri ve Başarı Beklentilerinin İncelenmesi**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini**

Ölçmedeki Uygunluğu

YEŞİL S., KINCAL R. Y.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018

- III. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- IV. **Identification of the parameters concerning young adults' taking epistemic risks in their social media posts with academic content.**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
14th International Conference Mobile Learning Lisbon, Portugal, Portugal, 14 - 16 April 2018, pp.70-78
- V. **DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ ÜNİTESİ İÇİN AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
OĞUL R., KAYA H. İ., KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017
- VI. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- VII. **Sosyal Medya İlgili Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- VIII. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması.**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- IX. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Bağlılıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XI. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine Yönelik Danışman ve Aday Öğretmenlerin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.
IV th International Eurasian Educational, 11 - 14 May 2017
- XII. **Matematik öğretmenlerinin PISA 2015 Türkiye sonuçlarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., BEYPINAR D.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIV. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into Arabic Language Pre service Teachers**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, 14 - 16 November 2016
- XV. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 October 2016
- XVI. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri Meta sentez çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 October 2016
- XVII. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi**
KINCAL R. Y. , OZAN C., İLERİTÜRK D.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 October 2016
- XVIII. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XIX. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XX. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XXI. **The Effect of Lesson Study on Pre Service Teachers Professional Development Research on Arabic Language Pre Service Teachers**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D.
GAI International Academic Conferences, 4 - 07 September 2016
- XXII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **PISA 2012 ye katılan ülkelerin başarı sıralamasının patent üretimleri açısından incelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 - 03 May 2016
- XXIV. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXV. **BİLİŞİM ÇAĞINDA SOSYAL SERMAYENİN YENİ BELİRLEYİCİLERİ DİJİTAL UÇURUM VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXVI. **Development of pre service Arabic language teachers lesson planning and effective presentation skills in terms of lesson study**
KINCAL R. Y.
World Association of Lesson Studies International Conference, 22 - 24 November 2015
- XXVII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi**
KINCAL R. Y. , OZAN C.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XXVIII. **The Studies about Problem Solving Skills in Turkey A Content Analysis**
KINCAL R. Y. , ÇELİK N., BİRBİRİ D.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XXIX. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XXX. **A different approach to specific teaching methods course An adaptation of lesson study**
KINCAL R. Y. , TOPÇU F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 28 - 30 September 2015
- XXXI. **Eğitim Fakültelerine Öğrenci Seçimine Yönelik Alternatif Bir Model Önerisi**
YAZGAN A. D. , KARTAL O. Y. , KINCAL R. Y.

Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi (16-18 Ocak 2014), 16 - 18 January 2014, pp.795-826

- XXXII. **The Relationship Between the Teacher Candidates Media Literacy and Participation Levels to Protest and Social Change**
KINCAL R. Y. , TUTKUN T.
Sixth Global Studies Conference, 25 - 27 September 2013
- XXXIII. **Teachers Perceptions and Experience on Professional Learning**
KINCAL R. Y. , TOPÇU F., DİLEK B., DERYA DAŞCI A.
3rd Annual International Conference on Education& e-learning, 28 - 30 August 2013
- XXXIV. **Ortaöğretim 9 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Televizyon Dizi ve Sinema Filmleri İzleme Düzeyleri ile Saldırganlık Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 28 - 29 June 2012
- XXXV. **Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, 27 - 29 June 2012
- XXXVI. **Media literacy levels of Turkish high school students and their tendencies to media violence a descriptive study**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, 30 June - 02 July 2010
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme ve epistemolojik inançlarındaki değişimlerinin belirlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 26 - 28 May 2010
- XXXVIII. **A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, 26 - 28 May 2010
- XXXIX. **A comparative evaluation of the media literacy levels of the final year students in the faculty of education and high school**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Global Conference on Learning and Technology, 26 - 28 May 2010
- XL. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme ve Epistemolojik İnançlarındaki Değişimlerinin Belirlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010
- XLI. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri demokrasi algıları ve dogmatik düşünce biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
Avrupa'da Demokrasi ve Demokrasi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 24 - 26 June 2009
- XLII. **Çanakkale de eğitim beklentilerine yönelik değerler**
KINCAL R. Y. , UYGUN S., ERGEN G.
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XLIII. **Tarihi troya milli parkı bölgesinde yaşayanların eğitim durumları ve milli parka ilişkin görüşleri**
KINCAL R. Y. , BAŞAR M. A.
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, İntepe Değerleri Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XLIV. **High school students perceptions on television serials**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education, 25 - 27 June 2008
- XLV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler**

açısından incelenmesi

KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.

International Conference on Educational Sciences, 25 - 27 June 2008

- XLVI. **A qualitative evaluation of preservice teachers level of media literacy**
KINCAL R. Y.
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 27 - 29 May 2008
- XLVII. **İlköğretim 2 sınıf matematik dersi çarpım tablosunun öğretiminde aktif öğrenme yaklaşımı ile öğretimin öğrenci başarısına etkisi**
Abalı Öztürk Y., Kincal R. Y. , Altun M.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008
- XLVIII. **Media literacy as a means of perceiving globalization**
KINCAL R. Y.
ISA RC 47 "Social Classes and Social Movements" – Globalization, Conflicts and Experiences of Localities, 27 - 29 June 2007
- XLIX. **The Tolerance Level of High School Students CiCe the Children s Identity and Citizenship in Europe Network**
KINCAL R. Y.
Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, 29 - 31 May 2007
- L. **Sınıf öğretmenliği programındaki öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve içeriklerinin bazı ülkelerle karşılaştırılması**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.
III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2006
- LI. **Family style and parental participation in Turkish society**
KINCAL R. Y. , IŞIK H.
Teaching and Learning in Global Context at 4th Worldwide Forum on Education and Culture, 28 - 30 December 2005
- LII. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**
GENÇ S. Z. , KINCAL R. Y.
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 26 - 28 October 2005
- LIII. **Perceived Effects of Television on Children s Television Viewing**
KINCAL R. Y. , SÖZER M. A. , IŞIK H.
Third Autumn Scientific Conference of The Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, 28 - 30 September 2005
- LIV. **Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., Işık H.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 22 - 24 January 2003
- LV. **İlköğretim öğretmenlerinin davranışlarının demokratiklik düzeyi**
KINCAL R. Y.
II. Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 January 2000
- LVI. **Sınıf içi öğretmen davranışlarının demokratikliği**
KINCAL R. Y.
IX. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 29 January 2000
- LVII. **Vatandaşlık eğitiminin sınırları**
KINCAL R. Y.
Felsefe Kongresi, Turkey, 29 - 31 January 1998
- LVIII. **Kitle iletişim araçlarının uluslararası barış ortamının oluşturulmasındaki rolü**
KINCAL R. Y.
Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu, Turkey, 25 - 27 January 1990
- LIX. **1936 ilkokul programının hazırlanmasında bazı toplumsal faktörlerin demokratik ekonomik siyasal ve kültürel yer**
KINCAL R. Y.

Supported Projects

KINCAL R. Y., EU Supported Other Project, "EU and Turkey Connecting Identities Bridging Cultures", AB ereve Programı Projesi, 2009 - 2009

KINCAL R. Y., Project Supported by Other Official Institutions, "Erzurum İli Geliştirme Planının Hazırlanması Sosyal Yapı", Diđer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, 2000 - 2000

KINCAL R. Y., Project Supported by Other Official Institutions, "YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Fakülte Okul İşbirliği alışma Grubu", Diđer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, ABCD, Araştırmacı, 1998 - 1998

KINCAL R. Y., Project Supported by Other Official Institutions, "İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Online Bilgisayar Oyunları Oynama Durumları İle Saldırgan Davranışlar Göstermeleri Arasındaki İlişi", 1997 - 1997

Metrics

Publication: 144

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 20

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2