

Prof.Dr. REMZİ YAVAŞ KINCAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3537

Fax Telefonu: [+90 286212075](tel:+90286212075)

E-posta: rkincal@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/rkincal>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Anafartalar Kampüsü 2. kat B Blok No.08 17100Çanakkale

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1987 - 1991

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1984 - 1987

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul-Aile İşbirliğinin Fonksiyonunu Gerçekleştirme Düzeyi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**
OZAN C., Kincal R. Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.85-118, 2018 (SSCI)
- II. **The Turkish Adaptation of Self-regulated Learning Teacher Belief Scale**
Ozan C., Celik-Ercoskun N., KINCAL R. Y.
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.2, ss.405-411, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim 8. Sınıf Bilgisayar Dersi Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyinin Değerlendirilmesi**
ULUTAŞ M., KINCAL R. Y.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.293-312, 2009 (SCI-Expanded)
- IV. **Fen bilgisi öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi**
KINCAL R. Y. , ergül r., timur s.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YANSITICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Tunç Y., Kincal R. Y.
The Journal of Academic Social Science, cilt.9, sa.113, ss.249-267, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Increasing students'english language learning levels via lesson study**
KINCAL R. Y. , Ozan C., İleritürk D.
English Language Teaching, cilt.12, sa.9, ss.88-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of Affinity towards social media and expectations for success of university students**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., KINCAL R. Y.
Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.2, ss.73-96, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y. , KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.608-639, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship between the Teacher Candidates' Level of MediaLiteracy and Participation Levels to Protest and Social Change**
TUTKUN T., KINCAL R. Y.
International Education Studies, cilt.12, sa.4, ss.208-216, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**
YEŞİL S., KINCAL R. Y.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1-26, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and Validity Studies**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
Asian Journal of Education and Training, cilt.5, sa.3, ss.416-421, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **The relationship between prospective teachers' attitudes towards cheating and academic dishonesty tendencies**
taşkın a., KINCAL R. Y. , küçükoğlu a.
Anadolu journal of educational sciences international, cilt.9, sa.2, ss.608-639, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Analysis of Pisa 2012 Participant Countries'xx Success Rankings in terms of Their Patent Productivities**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
International Journal of Instruction, 2018 (Scopus)
- XI. **Türkiye'de Yükseköğretime Geçiş Sürecinin Analizi: Gelişmeler, Modeller ve Uygulamalar**
GÜRBÜZTÜRK O., KINCAL R. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.33-54, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**
KINCAL R. Y. , OZAN C.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **DOES SKEPTICISM PREDICT NEWS MEDIA LITERACY: A STUDY ON TURKISH YOUNG ADULTS**

- KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.10, sa.12, ss.70-79, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Does skepticism predict news media literacy: A study on Turkish young adults**
KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
International Education Studies, cilt.10, sa.12, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.353-373, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The relationship between the levels of pre-service teachers' media literacy and democratic values related to active citizenship**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.
Journal of Global Research in Education and Social Science, cilt.10, sa.1, ss.6-23, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An investigation of teacher candidates' attitudes towards educational measurement in terms of various variables**
OZAN C., KINCAL R. Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Farklı ülkelerin PISA 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Karşılaştırılması**
İLERİTÜRK D., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.5, sa.43, ss.406-422, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
Sakarya University Journal of Education, cilt.6, sa.3, ss.44, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ders Araştırması Kapsamında Farklı Ülkelerde Yayınlanan Bilimsel Çalışmaların İçerik Analizi**
AYKAN A., KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.19-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
KINCAL R. Y. , AVCU Y. E. , KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve akademik başarılarına etkisi - The Effects Of Creative Thinking Activities on Learners' Creative Thinking Skills and Academic Achievement**
KINCAL R. Y. , Avcu Y. E. , KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Üzerine Bir Değerlendirme**
KINCAL R. Y. , KORKMAZ Z. S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları Biliş Üstü Farkındalık Düzeyleri Düşünme Stilleri ve Tutumları Arasındaki İlişki**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Teachers perspectives on continuing professional development**
KINCAL R. Y. , DERYA DAŞCI A., BEYPINAR D., TOPÇU F.
British Journal Of Education, Society & Behavioural Science, cilt.6, sa.4, ss.241-254, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.231-265, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. **Ders araştırması uygulamasının matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine ve öğrenme sürecinin geliştirilmesine etkisi**
KINCAL R. Y. , BEYPINAR D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.186-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Üstün zekalı ve yetenekli çocukların demokrasi eğitimi**
ÇETİNKAYA Ç., KINCAL R. Y.
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Unusual topics in preschool gifted and talented Children**
KINCAL R. Y. , ABACI R., ÇETİNKAYA Ç., UŞAK M., İNCİ G.
International Journal of Education Science, cilt.5, sa.3, ss.179-186, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Medya Okuryazarlığı Eğitimi Alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğrencilerinin Aktif Vatandaşlık Düzeylerini Etkileyen Faktörler**
KARTAL O. Y. , KINCAL R. Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.36, ss.169-191, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Arka sıradakiler dizisinde yansıtılan öğretmen öğrenci ebeveyn kimlikleri ve şiddet unsurlarının çözümlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., TÜZEL S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.193, ss.244-265, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.8, ss.41-65, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.2, ss.723-733, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Investigating the relationship between media literacy levels perceptions of democracy and authoritarian personality traits of college students**
YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
The International Journal of Learning, cilt.16, sa.4, ss.381-400, 2009 (Scopus)
- XXXVI. **Investigating the relationship between formal operational thinking skills and science achievement of 7th and 8th grade primary school students**
YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
The International Journal of Learning, cilt.16, sa.4, ss.417-434, 2009 (Scopus)
- XXXVII. **İlköğretim 8 sınıf bilgisayar dersi amaçlarının gerçekleştirme düzeyinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y. , ULUTAŞ M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.293-312, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Medya okuryazarlığı eğitimi**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.181, ss.318-333, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Özel eğitimi muhtaç çocukların Türk milli eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi**
ÇIKILI Y., KINCAL R. Y.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.347-384, 2009 (Hakemli Dergi)
- XL. **Üniversite öğrencilerinin beden memnuniyeti düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KALAFAT T., KINCAL R. Y.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y. , UYGUN S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.171, ss.31-41, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Elementary school principals level of practicing democratic values**

- KINCAL R. Y. , Işık H.
International Journal of Educational Reform, cilt.14, sa.3, ss.338-345, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Demokratik eğitim ve demokratik değerler**
KINCAL R. Y. , Işık H.
Eğitim Araştırmaları, cilt.11, ss.54-58, 2003 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**
KINCAL R. Y. , GENÇ S. Z.
Eğitim Araştırmaları, cilt.9, ss.86-94, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Sınıf içi öğretim elemanı öğrenci iletişiminin değerlendirilmesi Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Örneği**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesinde okul deneyimi uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesi**
HARMANDAR M., BAYRAKÇEKEN S., KINCAL R. Y. , BÜYÜKKASAP E., KIZILKAYA S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.148, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İdeal bir öğretim elemanının özellikleri**
ERGÜN M., DUMAN T., KINCAL R. Y. , ARIBAŞ S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, ss.1-19, 1999 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Okul ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.4, ss.10-15, 1994 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Aile ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.5, ss.63-69, 1994 (Hakemli Dergi)
- L. **Programlı öğrenme ve öğretme makineleri**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, ss.98-100, 1990 (Hakemli Dergi)
- LI. **Okul programlarının dayandığı temeller**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.97, 1990 (Hakemli Dergi)
- LII. **Ülkemizdeki kültürel değişimler ve eğitim**
KINCAL R. Y.
milli kültür, cilt.1, sa.79, ss.45-50, 1990 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Eğitimde okul aile işbirliği**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.91, 1989 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Günümüz eğitiminde öğretmenin kimlik krizi ve rol çatışmaları**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.82, 1989 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen Yetiştirme Sistemimizin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.
Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editör,
PegemA Yayıncılık, Ankara, 2018
- II. **Eğitim ve Felsefe**
KINCAL R. Y. , BAY E., ARIBAŞ S., ŞAHİN Ç., AKBABA S., KÖSE E., ÖZERBAŞ M. A. , KARATAŞ M., YEŞİL R., TAŞ S., et al.
Eğitim Bilimine Giriş, Kincal, Remzi Y., Editör, Grafiker Yayınevi, 2017
- III. **Bilim Olarak Eğitimin Temelleri**

KINCAL R. Y.

Eğitim Bilimine Giriş, Remzi Y. KINCAL, Editör, Grafiker Yayıncılık, 2017

- IV. **ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ**
ÖZERBAŞ M. A. , KINCAL R. Y. , YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z. , ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOĞLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z.,
ARIBAŞ S., et al.
EĞTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KINCAL, Editör, GRAFİGER, 2017
- V. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2015
- VI. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2014
- VII. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2013
- VIII. **Eğitim Bilimine Giriş**
KINCAL R. Y.
Grafiker Yayınları, 2011
- IX. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
KINCAL R. Y.
Nobel Yayıncılık, 2010
- X. **Eğitim Bilimine Giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2009
- XI. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2007
- XII. **Köy Enstitülerinin Canlı Tanıkları**
UYGUN S., KINCAL R. Y.
ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Yayını, 2006
- XIII. **Eğitim Bilimine Giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel, 2006
- XIV. **Öğretmenlik mesleđine giriş**
KINCAL R. Y.
Nobel Yayıncılık, 2004
- XV. **Vatandaşlık Bilgisi**
KINCAL R. Y.
Nobel Yayıncılık, 2004
- XVI. **Öğretmenlik Mesleđine Giriş**
KINCAL R. Y.
Babil Yayınları, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Karşı İlgileri ve Başarı Beklentilerinin İncelenmesi**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**

YEŞİL S., KINCAL R. Y.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018

- III. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Identification of the parameters concerning young adults' taking epistemic risks in their social media posts with academic content.**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
14th International Conference Mobile Learning Lisbon, Portugal, Portekiz, 14 - 16 Nisan 2018, ss.70-78
- V. **DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ ÜNİTESİ İÇİN AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
OĞUL R., KAYA H. İ., KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- VI. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- VII. **Sosyal Medya İlgili Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- VIII. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması.**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Bağlılıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine Yönelik Danışman ve Aday Öğretmenlerin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.
IV th International Eurasian Educational, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **Matematik öğretmenlerinin PISA 2015 Türkiye sonuçlarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., BEYPINAR D.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XIV. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into Arabic Language Pre service Teachers**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, 14 - 16 Kasım 2016
- XV. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 Ekim 2016
- XVI. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri Meta sentez çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 Ekim 2016
- XVII. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi**

- KINCAL R. Y. , OZAN C., İLERİTÜRK D.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 Ekim 2016
- XVIII. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XIX. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XX. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XXI. **The Effect of Lesson Study on Pre Service Teachers Professional Development Research on Arabic Language Pre Service Teachers**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D.
GAI International Academic Conferences, 4 - 07 Eylül 2016
- XXII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **PISA 2012 ye katılan ülkelerin başarı sıralamasının patent üretimleri açısından incelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 - 03 Mayıs 2016
- XXIV. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXV. **BİLİŞİM ÇAĞINDA SOSYAL SERMAYENİN YENİ BELİRLEYİCİLERİ DİJİTAL UÇURUM VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y. , YAZGAN A. D.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXVI. **Development of pre service Arabic language teachers lesson planning and effective presentation skills in terms of lesson study**
KINCAL R. Y.
World Association of Lesson Studies International Conference, 22 - 24 Kasım 2015
- XXVII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi**
KINCAL R. Y. , OZAN C.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVIII. **The Studies about Problem Solving Skills in Turkey A Content Analysis**
KINCAL R. Y. , ÇELİK N., BİRBİRİ D.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015
- XXIX. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015
- XXX. **A different approach to specific teaching methods course An adaptation of lesson study**
KINCAL R. Y. , TOPÇU F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 28 - 30 Eylül 2015
- XXXI. **Eğitim Fakültelerine Öğrenci Seçimine Yönelik Alternatif Bir Model Önerisi**
YAZGAN A. D. , KARTAL O. Y. , KINCAL R. Y.
Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi (16-18 Ocak 2014), 16 - 18 Ocak 2014, ss.795-826

- XXXII. **The Relationship Between the Teacher Candidates Media Literacy and Participation Levels to Protest and Social Change**
KINCAL R. Y. , TUTKUN T.
Sixth Global Studies Conference, 25 - 27 Eylül 2013
- XXXIII. **Teachers Perceptions and Experience on Professional Learning**
KINCAL R. Y. , TOPÇU F., DİLEK B., DERYA DAŞCI A.
3rd Annual International Conference on Education& e-learning, 28 - 30 Ağustos 2013
- XXXIV. **Ortaöğretim 9 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Televizyon Dizi ve Sinema Filmleri İzleme Düzeyleri ile Saldırganlık Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2012
- XXXV. **Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, 27 - 29 Haziran 2012
- XXXVI. **Media literacy levels of Turkish high school students and their tendencies to media violence a descriptive study**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, 30 Haziran - 02 Temmuz 2010
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme ve epistemolojik inançlarındaki değişimlerinin belirlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2010
- XXXVIII. **A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, 26 - 28 Mayıs 2010
- XXXIX. **A comparative evaluation of the media literacy levels of the final year students in the faculty of education and high school**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
Global Conference on Learning and Technology, 26 - 28 Mayıs 2010
- XL. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme ve Epistemolojik İnançlarındaki Değişimlerinin Belirlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XLI. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri demokrasi algıları ve dogmatik düşünce biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YAZGAN A. D. , KINCAL R. Y.
Avrupa'da Demokrasi ve Demokrasi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 24 - 26 Haziran 2009
- XLII. **Çanakkale de eğitim beklentilerine yönelik değerler**
KINCAL R. Y. , UYGUN S., ERGEN G.
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLIII. **Tarihi troya milli parkı bölgesinde yaşayanların eğitim durumları ve milli parka ilişkin görüşleri**
KINCAL R. Y. , BAŞAR M. A.
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, İntepe Değerleri Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLIV. **High school students perceptions on television serials**
KINCAL R. Y. , KARTAL O. Y.
IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education, 25 - 27 Haziran 2008
- XLV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
KINCAL R. Y. , YAZGAN A. D.

International Conference on Educational Sciences, 25 - 27 Haziran 2008

- XLVI. **A qualitative evaluation of preservice teachers level of media literacy**
KINCAL R. Y.

Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 27 - 29 Mayıs 2008

- XLVII. **İlköğretim 2 sınıf matematik dersi çarpım tablosunun öğretiminde aktif öğrenme yaklaşımı ile öğretimin öğrenci başarısına etkisi**

Abalı Öztürk Y., Kincal R. Y. , Altun M.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008

- XLVIII. **Media literacy as a means of perceiving globalization**

KINCAL R. Y.

ISA RC 47 "Social Classes and Social Movements" – Globalization, Conflicts and Experiences of Localities, 27 - 29 Haziran 2007

- XLIX. **The Tolerance Level of High School Students CiCe the Children s Identity and Citizenship in Europe Network**

KINCAL R. Y.

Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, 29 - 31 Mayıs 2007

- L. **Sınıf öğretmenliği programındaki öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve içeriklerinin bazı ülkelerle karşılaştırılması**

ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.

III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2006

- LI. **Family style and parental participation in Turkish society**

KINCAL R. Y. , IŞIK H.

Teaching and Learning in Global Context at 4th Worldwide Forum on Education and Culture, 28 - 30 Aralık 2005

- LII. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**

GENÇ S. Z. , KINCAL R. Y.

XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2005

- LIII. **Perceived Effects of Television on Children s Television Viewing**

KINCAL R. Y. , SÖZER M. A. , IŞIK H.

Third Autumn Scientific Conference of The Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, 28 - 30 Eylül 2005

- LIV. **Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi**

KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., Işık H.

XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ocak 2003

- LV. **İlköğretim öğretmenlerinin davranışlarının demokratiklik düzeyi**

KINCAL R. Y.

II. Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ocak 2000

- LVI. **Sınıf içi öğretmen davranışlarının demokratikliği**

KINCAL R. Y.

IX. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ocak 2000

- LVII. **Vatandaşlık eğitiminin sınırları**

KINCAL R. Y.

Felsefe Kongresi, Türkiye, 29 - 31 Ocak 1998

- LVIII. **Kitle iletişim araçlarının uluslararası barış ortamının oluşturulmasındaki rolü**

KINCAL R. Y.

Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu, Türkiye, 25 - 27 Ocak 1990

- LIX. **1936 İlkokul programının hazırlanmasında bazı toplumsal faktörlerin demokratik ekonomik siyasal ve kültürel yer**

KINCAL R. Y.

Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Ocak 1990

Desteklenen Projeler

KINCAL R. Y. , AB Destekli Diğer Projeler, EU and Turkey Connecting Identities Bridging Cultures", AB Çerçeve Programı Projesi, 2009 - 2009

KINCAL R. Y. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Erzurum İli Geliştirme Planının Hazırlanması Sosyal Yapı", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, 2000 - 2000

KINCAL R. Y. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Fakülte Okul İşbirliği Çalışma Grubu", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, ABCD, Araştırmacı, 1998 - 1998

KINCAL R. Y. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Online Bilgisayar Oyunları Oynama Durumları İle Saldırgan Davranışlar Göstermeleri Arasındaki İlişki, 1997 - 1997

Metrikler

Yayın: 144

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2