

## Prof. REMZİ YAVAŞ KINCAL

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3537

**Fax Phone:** [+90 286212075](tel:+90286212075)

**Email:** [rkincal@comu.edu.tr](mailto:rkincal@comu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/rkincal>

**Address:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Anafartalar Kampüsü 2. kat B Blok No.08 17100Çanakkale

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6258-393X

Yoksis Researcher ID: 6826

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1987 - 1991

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1984 - 1987

Undergraduate, Ataturk University, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Turkey 1980 - 1984

### Dissertations

Doctorate, Okul-Aile İşbirliğinin Fonksiyonunu Gerçekleştirme Düzeyi, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1991

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**  
OZAN C., Kincal R. Y.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, no.1, pp.85-118, 2018 (SSCI)
- II. **The Turkish Adaptation of Self-regulated Learning Teacher Belief Scale**  
Ozan C., Celik-Ercoskun N., KINCAL R. Y.  
ANTHROPOLOGIST, vol.22, no.2, pp.405-411, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim 8. Sınıf Bilgisayar Dersi Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyinin Değerlendirilmesi**  
ULUTAŞ M., KINCAL R. Y.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.293-312, 2009 (SCI-Expanded)

IV. **Fen bilgisi öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi**

KINCAL R. Y., ergül r., timur s.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
vol.32, pp.156-163, 2007 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Yansıtıcı Öğrenme Anlayışları ve Akademik Başarıları arasındaki İlişkisi**  
Yurdal M. O., KINCAL R. Y.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.22, no.68, pp.67-82, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Systematic Review of Research Conducted on the Techno-Pedagogical Content Knowledge of English Teachers**  
Çavuşoğlu D., KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.  
Journal of Family Counseling and Education, vol.8, no.2, pp.170-192, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Matematik Kimliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
SATMAZ İ., KINCAL R. Y.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, vol.6, no.2, pp.75-88, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Turkish and Japanese Fairy Tales in Terms of Values Education**  
Ercan P., Kincal R. Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.382-401, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye’de Eleştirel Düşünme Konusunda Yayımlanmış Makaleler Üzerine Sistemik Bir İnceleme**  
SARIKOÇ S., KINCAL R. Y.  
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.96-110, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Increasing Students’ Mathematics Learning Levels via Lesson Study**  
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., KINCAL R. Y., SOYLU Y.  
journal of family, counseling and education, vol.6, no.2, pp.77-89, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YANSITICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
Tunç Y., Kincal R. Y.  
The Journal of Academic Social Science, vol.9, no.113, pp.249-267, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkiler**  
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y.  
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.14, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Investigation of Affinity towards social media and expectations for success of university students**  
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., KINCAL R. Y.  
Journal of Educational Issues, vol.5, no.2, pp.73-96, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Increasing students'english language learning levels via lesson study**  
KINCAL R. Y., Ozan C., İleritürk D.  
English Language Teaching, vol.12, no.9, pp.88-95, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**  
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.608-639, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Relationship between the Teacher Candidates’ Level of MediaLiteracy and Participation Levels to Protest and Social Change**  
TUTKUN T., KINCAL R. Y.  
International Education Studies, vol.12, no.4, pp.208-216, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**  
YEŞİL S., KINCAL R. Y.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-26, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and Validity Studies**  
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.  
Asian Journal of Education and Training, vol.5, no.3, pp.416-421, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The relationship between prospective teachers' attitudes towards cheating and academic dishonesty tendencies**  
taşkın a., KINCAL R. Y., küçükoğlu a.  
Anadolu journal of educational sciences international, vol.9, no.2, pp.608-639, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Analysis of Pisa 2012 Participant Countries'xx Success Rankings in terms of Their Patent Productivities**  
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.  
International Journal of Instruction, 2018 (Scopus)
- XVII. **Türkiye'de Yükseköğretime Geçiş Sürecinin Analizi: Gelişmeler, Modeller ve Uygulamalar**  
GÜRBÜZTÜRK O., KINCAL R. Y.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.24, pp.33-54, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**  
KINCAL R. Y., OZAN C.  
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.2, pp.77-92, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **DOES SKEPTICISM PREDICT NEWS MEDIA LITERACY: A STUDY ON TURKISH YOUNG ADULTS**  
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.  
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.10, no.12, pp.70-79, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Does skepticism predict news media literacy: A study on Turkish young adults**  
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.  
International Education Studies, vol.10, no.12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**  
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.353-373, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The relationship between the levels of pre-service teachers'xx media literacy and democratic values related to active citizenship**  
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.  
Journal of Global Research in Education and Social Science, vol.10, no.1, pp.6-23, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **An investigation of teacher candidates' attitudes towards educational measurement in terms of various variables**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
Turkish Journal of Teacher Education, vol.6, no.1, pp.18-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Farklı ülkelerin PISA 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Karşılaştırılması**  
İLERİTÜRK D., ÇELİK ERÇOŞKUN N., KINCAL R. Y.  
The Journal of Academic Social Sciences, vol.5, no.43, pp.406-422, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ders Araştırması Kapsamında Farklı Ülkelerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların İçerik Analizi**  
AYKAN A., KINCAL R. Y.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.19-31, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**  
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.  
Sakarya University Journal of Education, vol.6, no.3, pp.44, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**  
KINCAL R. Y., AVCU Y. E., KARTAL O. Y.

- Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.1, pp.15-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve akademik başarılarına etkisi - The Effects Of Creative Thinking Activities on Learners' Creative Thinking Skills and Academic Achievement**  
KINCAL R. Y., Avcu Y. E., KARTAL O. Y.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.1, pp.15-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Türkiye’de Medya Okuryazarlığı Üzerine Bir Değerlendirme**  
KINCAL R. Y., KORKMAZ Z. S.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları Biliş Üstü Farkındalık Düzeyleri Düşünme Stilleri ve Tutumları Arasındaki İlişki**  
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç.  
The Journal of Academic Social Science Studies, no.31, pp.249-263, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Teachers perspectives on continuing professional development**  
KINCAL R. Y., DERYA DAŞCI A., BEYPINAR D., TOPÇU F.  
British Journal Of Education, Society & Behavioural Science, vol.6, no.4, pp.241-254, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.231-265, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler**  
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.31, pp.249-263, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Ders araştırması uygulamasının matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine ve öğrenme sürecinin geliştirilmesine etkisi**  
KINCAL R. Y., BEYPINAR D.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.186-210, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Üstün zekalı ve yetenekli çocukların demokrasi eğitimi**  
ÇETİNKAYA Ç., KINCAL R. Y.  
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-22, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Unusual topics in preschool gifted and talented Children**  
KINCAL R. Y., ABACI R., ÇETİNKAYA Ç., UŞAK M., İNCİ G.  
International Journal of Education Science, vol.5, no.3, pp.179-186, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Medya Okuryazarlığı Eğitimi Alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğrencilerinin Aktif Vatandaşlık Düzeylerini Etkileyen Faktörler**  
KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, no.36, pp.169-191, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Arka sıradakiler dizisinde yansıtılan öğretmen öğrenci ebeveyn kimlikleri ve şiddet unsurlarının çözümlenmesi**  
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., TÜZEL S.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.193, pp.244-265, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**  
TİMUR B., KINCAL R. Y.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.8, pp.41-65, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.  
İlköğretim Online, vol.9, no.2, pp.723-733, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Investigating the relationship between media literacy levels perceptions of democracy and**

**authoritarian personality traits of college students**

YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

The International Journal of Learning, vol.16, no.4, pp.381-400, 2009 (Scopus)

- XLII. **İlköğretim 8 sınıf bilgisayar dersi amaçlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi**  
KINCAL R. Y., ULUTAŞ M.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.293-312, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Investigating the relationship between formal operational thinking skills and science achievement of 7th and 8th grade primary school students**  
YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.  
The International Journal of Learning, vol.16, no.4, pp.417-434, 2009 (Scopus)
- XLIV. **Medya okuryazarlığı eğitimi**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.181, pp.318-333, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Özel eğitimi muhtaç çocukların Türk milli eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi**  
ÇIKILI Y., KINCAL R. Y.  
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.2, pp.347-384, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Üniversite öğrencilerinin beden memnuniyeti düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
KALAFAT T., KINCAL R. Y.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesinin değerlendirilmesi**  
KINCAL R. Y., UYGUN S.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.171, pp.31-41, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Elementary school principals level of practicing democratic values**  
KINCAL R. Y., IŞIK H.  
International Journal of Educational Reform, vol.14, no.3, pp.338-345, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Demokratik eğitim ve demokratik değerler**  
KINCAL R. Y., IŞIK H.  
Eğitim Araştırmaları, vol.11, pp.54-58, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**  
KINCAL R. Y., GENÇ S. Z.  
Eğitim Araştırmaları, vol.9, pp.86-94, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Sınıf içi öğretim elemanı öğrenci iletişiminin değerlendirilmesi Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Örneği**  
KINCAL R. Y.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesinde okul deneyimi uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesi**  
HARMANDAR M., BAYRAKÇEKEN S., KINCAL R. Y., BÜYÜKKASAP E., KIZILKAYA S.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.148, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **İdeal bir öğretim elemanının özellikleri**  
ERGÜN M., DUMAN T., KINCAL R. Y., ARIBAŞ S.  
Aydın Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.1-19, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Okul ve eğitim**  
KINCAL R. Y.  
Eğitim Dergisi, vol.4, pp.10-15, 1994 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Aile ve eğitim**  
KINCAL R. Y.  
Eğitim Dergisi, vol.5, pp.63-69, 1994 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Programlı öğrenme ve öğretme makineleri**  
KINCAL R. Y.  
Milli Eğitim Dergisi, pp.98-100, 1990 (Peer-Reviewed Journal)

- LVII. **Okul programlarının dayandığı temeller**  
KINCAL R. Y.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.97, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Ülkemizdeki kültürel değişmeler ve eğitim**  
KINCAL R. Y.  
milli kültür, vol.1, no.79, pp.45-50, 1990 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Eğitimde okul aile işbirliği**  
KINCAL R. Y.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.91, 1989 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Günümüz eğitiminde öğretmenin kimlik krizi ve rol çatışmaları**  
KINCAL R. Y.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.82, 1989 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Öğretmen Yetiştirme Sistemimizin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**  
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.  
in: Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editor, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2018
- II. **Eğitim ve Felsefe**  
KINCAL R. Y., BAY E., ARIBAŞ S., ŞAHİN Ç., AKBABA S., KÖSE E., ÖZERBAŞ M. A., KARATAŞ M., YEŞİL R., TAŞ S., et al.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Kincal, Remzi Y., Editor, Grafiker Yayınevi, 2017
- III. **Bilim Olarak Eğitimin Temelleri**  
KINCAL R. Y.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Remzi Y. KINCAL, Editor, Grafiker Yayıncılık, 2017
- IV. **ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ**  
ÖZERBAŞ M. A., KINCAL R. Y., YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOĞLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z., ARIBAŞ S., et al.  
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KINCAL, Editor, GRAFİGER, 2017
- V. **Vatandaşlık Bilgisi**  
KINCAL R. Y.  
Nobel, 2015
- VI. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**  
KINCAL R. Y.  
Nobel, 2014
- VII. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**  
KINCAL R. Y.  
Nobel, 2013
- VIII. **Eğitim Bilimine Giriş**  
KINCAL R. Y.  
Grafiker Yayınları, 2011
- IX. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**  
KINCAL R. Y.  
Nobel Yayıncılık, 2010
- X. **Eğitim Bilimine Giriş**  
KINCAL R. Y.  
Nobel, 2009
- XI. **Vatandaşlık Bilgisi**  
KINCAL R. Y.  
Nobel, 2007

**XII. Köy Enstitülerinin Canlı Tanıkları**

UYGUN S., KINCAL R. Y.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Yayını, 2006

**XIII. Eğitim Bilimine Giriş**

KINCAL R. Y.

Nobel, 2006

**XIV. Öğretmenlik mesleğine giriş**

KINCAL R. Y.

Nobel Yayıncılık, 2004

**XV. Vatandaşlık Bilgisi**

KINCAL R. Y.

Nobel Yayıncılık, 2004

**XVI. Öğretmenlik Mesleğine Giriş**

KINCAL R. Y.

Babil Yayınları, 2001

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Karşı İlgileri ve Başarı Beklentilerinin İncelenmesi**  
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- II. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**  
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**  
YEŞİL S., KINCAL R. Y.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- IV. **Identification of the parameters concerning young adults' taking epistemic risks in their social media posts with academic content.**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.  
14th International Conference Mobile Learning Lisbon, Portugal, Portugal, 14 - 16 April 2018, pp.70-78
- V. **DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ ÜNİTESİ İÇİN AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
OĞUL R., KAYA H. İ., KINCAL R. Y.  
INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017
- VI. **Sosyal Medya İlgilili Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- VII. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması.**  
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- VIII. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**  
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- IX. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Bağlılıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki**

## **İlişkinin İncelenmesi**

TAŞGIN A., KINCAL R. Y.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017

- XI. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine Yönelik Danışman ve Aday Öğretmenlerin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.  
IV th International Eurasian Educational, 11 - 14 May 2017
- XII. **Matematik öğretmenlerinin PISA 2015 Türkiye sonuçlarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**  
KINCAL R. Y., BEYPINAR D.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XIV. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into Arabic Language Pre service Teachers**  
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.  
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, 14 - 16 November 2016
- XV. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri Meta sentez çalışması**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 October 2016
- XVI. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 October 2016
- XVII. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi**  
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 October 2016
- XVIII. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XIX. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XX. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XXI. **The Effect of Lesson Study on Pre Service Teachers Professional Development Research on Arabic Language Pre Service Teachers**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.  
GAI International Academic Conferences, 4 - 07 September 2016
- XXII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **PISA 2012 ye katılan ülkelerin başarı sıralamasının patent üretimleri açısından incelenmesi**  
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 - 03 May 2016
- XXIV. **BİLİŞİM ÇAĞINDA SOSYAL SERMAYENİN YENİ BELİRLEYİCİLERİ DİJİTAL UÇURUM VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.  
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 21 - 24 April 2016



- XXV. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXVI. **Development of pre service Arabic language teachers lesson planning and effective presentation skills in terms of lesson study**  
KINCAL R. Y.  
World Association of Lesson Studies International Conference, 22 - 24 November 2015
- XXVII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi**  
KINCAL R. Y., OZAN C.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XXVIII. **The Studies about Problem Solving Skills in Turkey A Content Analysis**  
KINCAL R. Y., ÇELİK N., BİRBİRİ D.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XXIX. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**  
OZAN C., KINCAL R. Y.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XXX. **A different approach to specific teaching methods course An adaptation of lesson study**  
KINCAL R. Y., TOPÇU F.  
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 28 - 30 September 2015
- XXXI. **Eğitim Fakültelerine Öğrenci Seçimine Yönelik Alternatif Bir Model Önerisi**  
YAZGAN A. D., KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.  
Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi (16-18 Ocak 2014), 16 - 18 January 2014, pp.795-826
- XXXII. **The Relationship Between the Teacher Candidates Media Literacy and Participation Levels to Protest and Social Change**  
KINCAL R. Y., TUTKUN T.  
Sixth Global Studies Conference, 25 - 27 September 2013
- XXXIII. **Teachers Perceptions and Experience on Professional Learning**  
KINCAL R. Y., TOPÇU F., DİLEK B., DERYA DAŞCI A.  
3rd Annual International Conference on Education & e-learning, 28 - 30 August 2013
- XXXIV. **Ortaöğretim 9 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Televizyon Dizi ve Sinema Filmleri İzleme Düzeyleri ile Saldırganlık Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.  
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Turkey, 28 - 29 June 2012
- XXXV. **Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.  
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, 27 - 29 June 2012
- XXXVI. **Media literacy levels of Turkish high school students and their tendencies to media violence a descriptive study**  
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.  
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, 30 June - 02 July 2010
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme ve epistemolojik inançlarındaki değişimlerinin belirlenmesi**  
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 26 - 28 May 2010
- XXXVIII. **A comparative evaluation of the media literacy levels of the final year students in the faculty of education and high school**

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

Global Conference on Learning and Technology, 26 - 28 May 2010

- XXXIX. **A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy**

KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.

The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, 26 - 28 May 2010

- XL. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme ve Epistemolojik İnançlarındaki Değişimlerinin Belirlenmesi**

KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.

Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010

- XLI. **Investigating the Relationship between Media Literacy Levels Perceptions of Democracy and Authoritarian Personality Traits of College Students**

YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

16th International Conference on Learning (1st-4th July 2009), Spain, 01 July 2009 - 04 July 2008, pp.100

- XLII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri demokrasi algıları ve dogmatik düşünce biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

Avrupa'da Demokrasi ve Demokrasi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 24 - 26 June 2009

- XLIII. **Çanakkale de eğitim beklentilerine yönelik değerler**

KINCAL R. Y., UYGUN S., ERGEN G.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 August 2008

- XLIV. **Tarihi troya milli parkı bölgesinde yaşayanların eğitim durumları ve milli parka ilişkin görüşleri**

KINCAL R. Y., BAŞAR M. A.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, İntepe Değerleri Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 August 2008

- XLV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**

KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.

International Conference on Educational Sciences, 25 - 27 June 2008

- XLVI. **High school students perceptions on television serials**

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education, 25 - 27 June 2008

- XLVII. **A qualitative evaluation of preservice teachers level of media literacy**

KINCAL R. Y.

Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 27 - 29 May 2008

- XLVIII. **İlköğretim 2 sınıf matematik dersi çarpım tablosunun öğretiminde aktif öğrenme yaklaşımı ile öğretimin öğrenci başarısına etkisi**

Abalı Öztürk Y., Kincal R. Y., Altun M.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008

- XLIX. **Media literacy as a means of perceiving globalization**

KINCAL R. Y.

ISA RC 47 "Social Classes and Social Movements" – Globalization, Conflicts and Experiences of Localities, 27 - 29 June 2007

- L. **The Tolerance Level of High School Students CiCe the Children s Identity and Citizenship in Europe Network**

KINCAL R. Y.

Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, 29 - 31 May 2007

- LI. **Sınıf öğretmenliği programındaki öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve içeriklerinin bazı ülkelerle karşılaştırılması**

ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.

III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2006

- LII. **Family style and parental participation in Turkish society**

KINCAL R. Y., İŞİK H.

Teaching and Learning in Global Context at 4th Worldwide Forum on Education and Culture, 28 - 30 December 2005

- LIII. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**  
GENÇ S. Z., KINCAL R. Y.  
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 26 - 28 October 2005
- LIV. **Perceived Effects of Television on Children s Televison Viewing**  
KINCAL R. Y., SÖZER M. A., IŞIK H.  
Third Autumn Scientific Conference of The Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, 28 - 30 September 2005
- LV. **Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi**  
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., Işık H.  
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 22 - 24 January 2003
- LVI. **Sınıf içi öğretmen davranışlarının demokratikliği**  
KINCAL R. Y.  
IX. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 29 January 2000
- LVII. **İlköğretim öğretmenlerinin davranışlarının demokratiklik düzeyi**  
KINCAL R. Y.  
II. Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Turkey, 27 - 29 January 2000
- LVIII. **Vatandaşlık eğitiminin sınırları**  
KINCAL R. Y.  
Felsefe Kongresi, Turkey, 29 - 31 January 1998
- LIX. **Kitle iletişim araçlarının uluslararası barış ortamının oluşturulmasındaki rolü**  
KINCAL R. Y.  
Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu, Turkey, 25 - 27 January 1990
- LX. **1936 İlkokul programının hazırlanmasında bazı toplumsal faktörlerin demokratik ekonomik siyasal ve kültürel yer**  
KINCAL R. Y.  
Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, Turkey, 25 - 27 January 1990

## Supported Projects

- Kincal R. Y., EU Supported Other Project, EU and Turkey Connecting Identities Bridging Cultures", AB Çerçeve Programı Projesi, 2008 - 2009
- KINCAL R. Y., Project Supported by Other Official Institutions, Erzurum İli Geliştirme Planının Hazırlanması Sosyal Yapı", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, 2000 - 2000
- KINCAL R. Y., Project Supported by Other Official Institutions, YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Fakülte Okul İşbirliği Çalışma Grubu", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, ABCD, Araştırmacı, 1998 - 1998
- KINCAL R. Y., Project Supported by Other Official Institutions, İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Online Bilgisayar Oyunları Oynama Durumları İle Saldırgan Davranışlar Göstermeleri Arasındaki İlişki, 1997 - 1997

## Metrics

Publication: 152

Citation (WoS): 36

Citation (Scopus): 58

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2