

Doç.Dr. SALİM RAZI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3661

Fax Telefonu: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

E-posta: salimrazi@comu.edu.tr

Web: <http://www.salimrazi.com/>

Posta Adresi: Anafartalar Yerleşkesi 17100 Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2136-4391

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2034-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 48162

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2007 - 2010

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of a metacognitive reading program on the reading achievement and reading strategies, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, 2010

Yüksek Lisans, An investigation into the impact of cultural schema and reading activities on reading comprehension, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2011 - 2018

Okutman, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2004 - 2011

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2002 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2013 - 2015

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2004 - 2008

Verdiği Dersler

İleri Okuma ve Yazma Becerileri I, Lisans, 2015 - 2016

Seminer, Doktora, 2015 - 2016

Kültürlerarası İletişim ve Dil Öğretimi, Doktora, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Dil Öğretimi Araştırmalarında SPSS Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

İleri Okuma ve Yazma Becerileri II, Lisans, 2014 - 2015

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II, Lisans, 2014 - 2015

Dil Öğretimi Araştırmalarında İleri SPSS Uygulamaları, Doktora, 2014 - 2015

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I, Lisans, 2014 - 2015

Seminer, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

İkinci Dil Ediniminde Toplum-dilbilim, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

İkinci Dil Edinimi, Lisans, 2010 - 2011

Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2010 - 2011

Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2010 - 2011

Anlatım Becerileri, Lisans, 2009 - 2010

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

RAZI S., Evaluation of textbook series "Life" in terms of cultural components., Yüksek Lisans, A.Berna(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Emergency remote teaching adaptation of the anonymous multi-mediated writing model**
RAZI S.
System, cilt.113, 2023 (SSCI)
- II. **Do experience and text quality matter for raters' decision-making behaviors?**
ŞAHAN Ö., RAZI S.
LANGUAGE TESTING, cilt.37, sa.3, ss.311-332, 2020 (AHCI)
- III. **Testing of support tools for plagiarism detection**
Foltynek T., Dlabolova D., Anohina-Naumecca A., RAZI S., Kravjar J., Kamzola L., Guerrero-Dib J., Celik O., Weber-Wulff D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.17, sa.1, 2020 (SSCI)
- IV. **An Investigation into ELT Professionals' Research Culture in Turkey**
KÖKSAL D., RAZI S.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Facilitators and barriers to creating a culture of academic integrity at secondary schools: an exploratory case study**
Çelik Ö., RAZI S.
International Journal for Educational Integrity, cilt.19, sa.1, 2023 (ESCI)
- II. **Enhancing the Taxonomies Relating to Academic Integrity and Misconduct**
Tauginiene L., Gaizauskaite I., RAZI S., Glendinning I., Sivasubramaniam S., Marino F., Cosentino M., Anohina-Naumeica A., Kravjars J.
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS, cilt.17, sa.4, ss.345-361, 2019 (ESCI)
- III. **Digital self-review and anonymous peer feedback in Turkish high school EFL writing**
Kayacan A., RAZI S.
Journal of Language and Linguistics Studies, cilt.13, sa.2, ss.561-577, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Development of a Rubric to Assess Academic Writing Incorporating Plagiarism Detectors**
RAZI S.
SAGE OPEN, cilt.5, sa.2, 2015 (ESCI)
- V. **Turkish EFL learners' language learning strategy employment at university level**
RAZI S.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.8, sa.1, ss.94-119, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effects cultural familiarity on reading comprehension**
ERTEN İ. H., RAZI S.
Reading in a Foreign Language, cilt.21, sa.1, ss.60-77, 2009 (ESCI)
- VII. **The impact of learning multiple foreign languages on using metacognitive reading strategies**
RAZI S.
Reading Matrix, cilt.8, sa.1, ss.117-138, 2008 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Assessing reading book review**
RAZI S., Nalan R.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.2, sa.1, ss.37-41, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Critical reading through reader-response theory**
UZTOSUN M. S., RAZI S.
Critical Thinking: Theory and Practice, Feryal Çubukçu, Editör, Pegem Akademi, ss.99-118, 2019
- II. **General guidelines for academic integrity**
Tauginiene L., Ojstersek M., Foltynnek T., Marino F., Cosentino M., Gaizauskaite I., Glendinning I., Sivasubramaniam S., RAZI S., Ribeiro L., et al.
European Network for Academic Integrity, 2018
- III. **English language teaching students' attitudes towards plagiarism and their locus of control**
YILDIRIM B., RAZI S.
Towards consistency and transparency in academic integrity, Salim Razi, Irene Glendinning, Tomas Foltynnek, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.3-16, 2018
- IV. **EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ: POLİTİKALAR YAKLAŞIMLAR** Quality Assurance in Education: Policy Assurance
KÖKSAL D., RAZI S., ADILOĞULLARI İ., KÜÇÜK M., PEKTAŞ R., ULUM Ö. G., YAVUZ A., TOPKAYA E.
ULEAD, Ankara, 2017
- V. **Inclusive Education: Ensuring Quality Education to All Learners / Kapsayıcı Eğitim: Tüm Öğrenciler**

İçin Kaliteli Eğitim

KÜÇÜK M., PEKTAŞ R., ULUM Ö. G., RAZI S., YAVUZ A., TOPKAYA E., KÖKSAL D.
ULEAD, Ankara, 2017

- VI. **Researching ELT: Classroom Methodology and Beyond**
KÖKSAL D., YAVUZ A., TOPKAYA E., DEMİRÖZ H., RAZI S.
PeterLang, Frankfurt, 2017
- VII. **Anonymous multi-mediated writing model: Peer feedback exchange in EAP**
RAZI S.
Researching ELT: Classroom methodology and beyond, Köksal, Dinçay, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.29-42, 2017
- VIII. **Pre-service teachers' perceptions of EFL teacher education programme**
EKE V. E., RAZI S.
Researching ELT: Classroom methodology and beyond, Köksal, Dinçay, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.243-253, 2017
- IX. **Cross-checked problems in undergraduate academic writing**
RAZI S.
Teacher researchers in action, K. Dikilitaş, R. Smith, W. Trotman, Editör, IATEFL, Kent, ss.147-161, 2015
- X. **Yabancı dil olarak Türkçe okuma öğretimi**
RAZI S., TUR N.
Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi Kuramlar yaklaşımlar etkinlikler, Abdullah Şahin, Editör, Anı, Ankara, ss.374-394, 2014
- XI. **The use of short story in ELT classes**
RAZI S.
Teaching skills From theory to practice, Feryal Çubukçu, Editör, Nobel, Ankara, ss.209-224, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Effective strategies to identify predatory publishers**
RAZI S.
International conference on transformation of knowledge repository into knowledge economy, 19 - 20 Eylül 2019
- II. **Development of academic integrity self-evaluation tools for higher education institutions**
Tauginiene L., Ojstersek M., Foltynek T., Marino F., Cosentino M., Gaizauskaite I., Glendinning I., Sivasubramaniam S., RAZI S., Ribeiro L., et al.
5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019
- III. **Testing of support tools for plagiarism detection**
Foltynek T., Dlabolova D., Mudra J., Weber Wulff D., Anohina Naumeca A., Kamzola L., Kleanthous S., RAZI S., Kravjar J., Guerrero Dib J.
5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019
- IV. **Developing guidelines for academic integrity**
Gaizauskaite I., Glendinning I., RAZI S., Foltynek T., Ribeiro L., Marino F., Cosentino M.
5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019
- V. **Surveying academic integrity: Methodological issues and lessons learned**
Gaizauskaite I., Sivasubramaniam S., Glendinning I., RAZI S., Bjelobaba S., Kralikova V., Reza Khan Z.
5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019
- VI. **ELT students' attitudes towards plagiarism: Their correlation with academic success and externalization**

YILDIRIM B., RAZI S.

4th Plagiarism across Europe and Beyond Conference, Fostering academic integrity through consistent and transparent approaches, 9 - 11 Mayıs 2018

VII. The necessity for the collaboration of higher education institutions regarding academic integrity

RAZI S.

2nd Academic Integrity Seminar, Antalya, Türkiye, 19 Ekim 2017

VIII. How to benefit from similarity reports?

RAZI S.

European Network for Academic Integrity, Ministry of Education, Science and Sports 1st Joint Staff Training Event, Ljubljana, Slovenya, 14 Eylül 2017

IX. Benefiting from anonymous multi-mediated writing model to avoid plagiarism

RAZI S.

European Network for Academic Integrity 1st Joint Staff Training Even, Maribor, Slovenya, 13 Eylül 2017

X. Integrating peer and self review skills in the assessment of writing

RAZI S., ŞAHAN Ö.

16th Symposium on Second Language Writing, Assessing Second Language Writing, Bangkok, Tayland, 30 Haziran - 02 Temmuz 2017

XI. The impact of rater experiences and essay quality on rater behaviour and rating scores.

ŞAHAN Ö., RAZI S.

16th Symposium on Second Language Writing, Assessing Second Language Writing, Bangkok, Tayland, 30 Haziran - 02 Temmuz 2017

XII. Teaching English as a lingua franca: Culture as a sub language skill

RAZI S.

Ministry of National Education EFL teacher in-service training programme, Çanakkale, Türkiye, 15 Haziran 2017

XIII. Teaching and assessing writing

RAZI S.

Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Foreign Languages, Professional Development Training Programme, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2017

XIV. Invitation to Plagiarism across Europe and Beyond 2018 Conference

RAZI S.

3rd International Plagiarism across Europe and Beyond Conference, Brno, Çek Cumhuriyeti, 24 - 26 Mayıs 2017

XV. Digital self and peer feedback in EFL writing at a Turkish high school

Kayacan A., RAZI S.

GlobELT 2017 Conference: An international conference on teaching and learning English as an additional language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XVI. Investigating rater cognition: How do teachers think while assessing writing?

ŞAHAN Ö., RAZI S.

GlobELT 2017 Conference: An international conference on teaching and learning English as an additional language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XVII. International university students' psychological and sociocultural adaptations to Turkey

EKE V. E., RAZI S.

7th International Conference on Research in Education, Inclusive education: Ensuring quality education to all learners, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XVIII. Developing academic writing skills

RAZI S.

School of Foreign Languages, Bursa Technical University, Bursa, Türkiye, 10 Mart 2017

XIX. INVESTIGATING POLICIES FOR PLAGIARISM AND ACADEMIC INTEGRITY: THE CASE OF TURKEY

RAZI S., Pektas H. S.

Conference on Plagiarism Across Europe and Beyond, Brno, Çek Cumhuriyeti, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.174

XX. A case of lecturer expertise in vicious circle of developing an EAP writing curriculum

RAZI S.

15th Symposium on Second Language Writing, Expertise in second language writing, Tempe, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Ekim 2016

- XXI. **Undergraduates perceptions of anonymous and open digital peer feedback in academic writing**
RAZI S.
4th International Conference on Foreign Language Learning and Teaching, Bangkok, Tayland, 24 - 25 Haziran 2016
- XXII. **Reducing plagiarism incidents in student assignments by implementing anonymous multi mediated writing model**
RAZI S.
Inaugural Mediterranean Conference: Integrity as a way forward, Atina, Yunanistan, 8 - 10 Eylül 2016
- XXIII. **Pre service teachers perceptions on the contribution of EFL teacher education programme to their teaching skills**
EKE V. E., RAZI S.
ELT Research Conference, Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIV. **Anonymous digital peer feedback in beginner EFL undergraduate writing**
Baytur B., RAZI S.
ELT Research Conference, Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXV. **The problems of implementing anonymous digital peer feedback in beginner undergraduate EFL writing classes**
Baytur B., RAZI S.
Thracian Universities Association Postgraduate Student Congress, Çanakkale, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016
- XXVI. **Measuring linguistic and cultural competence**
RAZI S.
50th TESOL 2016 International Convention and English Language Expo, Baltimore, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Nisan 2016
- XXVII. **Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı ve Türkiye de akademik dürüstlüğe ilişkin farkındalık gelişimi**
RAZI S.
Akademik Dürüstlük Semineri, Ankara, Türkiye, 29 Mart 2016
- XXVIII. **Integrating Culture into ELT Classes: What, Why, and How?**
Tuna O. K., RAZI S.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.41-48
- XXIX. **Strategies to detect and prevent plagiarism by the help of plagiarism detectors**
RAZI S.
Seminar: School of Foreign Languages, Bursa Technical University, Türkiye, 18 Aralık 2015
- XXX. **Evaluating the textbook Life regarding the development of intercultural awareness in EFL classes**
RAZI S., BÖCÜ A. B.
15th IALIC Conference, Intercultural communication in social practice, Pekin, 27 - 29 Kasım 2015
- XXXI. **Anonymous feedback from multiple peers in a digital environment in EAP**
RAZI S.
14th Symposium on second language writing: Learning to write for academic purposes, Auckland, Yeni Zelanda, 19 - 21 Kasım 2015
- XXXII. **İntihal detektörleri aracılığıyla benzerlik raporu alınması Retrieving similarity reports by the help of plagiarism detectors**
RAZI S.
Seminar: Graduate School of Educational Sciences, Canakkale Onsekiz Mart University, Türkiye, 06 Kasım 2015
- XXXIII. **Plagiarism in academic writing in English medium universities**
RAZI S.
21st Conference of the International Association for World Englishes, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

- XXXIV. **Student teachers and teachers perceptions about teaching culture in EFL**
Daysak O., RAZI S.
21st Conference of the International Association for World Englishes, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015
- XXXV. **Türkçe okuma öğretimi Teaching reading in Turkish**
RAZI S.
Türkçe öğretimi hizmetiçi eğitim semineri [Turkish language education in service training seminar], Türkiye, 27 - 04 Temmuz 2015
- XXXVI. **Open and anonymous peer review in a digital online environment in English as a foreign language academic writing**
RAZI S.
Innovative language teaching and learning at university: Enhancing participation and collaboration, Nottingham, Birleşik Krallık, 19 Haziran 2015
- XXXVII. **Reasons of plagiarism in undergraduate academic writing and benefiting from Turnitin**
RAZI S.
International conference plagiarism across Europe and beyond 2015, Brno, Çek Cumhuriyeti, 10 - 12 Haziran 2015
- XXXVIII. **Effect of pre listening relaxation and self affirmation exercises on L2 listening comprehension test performance**
TEKİN M., RAZI S.
ULEAD Annual Congress: ICRE - Multi-paradigmatic transformative research in education: challenges and opportunities, 31 Mayıs - 02 Haziran 2015
- XXXIX. **Understanding the reasons behind plagiarism in undergraduate EFL academic writing**
RAZI S.
the 3rd ULEAD Congress, International conference on applied linguistics: Current issues in applied linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XL. **The impact of schematic knowledge on reading comprehension**
RAZI S.
Seminar: Foreign Languages Teaching Department, Dokuz Eylül University, Turkey, Türkiye, 22 Aralık 2014
- XLI. **Plagiarism detectors in undergraduate academic writing assignments**
RAZI S.
14th International Language, Literature and Stylistics Symposium, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014
- XLII. **Crosschecked problems in undergraduate academic writing**
RAZI S.
the 4th International Teacher-Researchers in Action Conference, İzmir, Türkiye, 27 - 28 Haziran 2014
- XLIII. **Turnitin anonymous peer review process in the assessment of undergraduate academic writing**
RAZI S.
6th International Integrity Plagiarism Conference: Promoting authentic assessment, Newcastle upon Tyne, Birleşik Krallık, 16 - 18 Haziran 2014
- XLIV. **Culture in language instruction Perceptions of prospective teachers**
DURGUN SARAL G., RAZI S.
8th ELT Research Conference - Innovative approaches to research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XLV. **The impact of Turkish language proficiency on the cultural adaptation process of American EFL teachers in Turkey**
ŞAHAN Ö., RAZI S., Kari Elisabeth C.
8th ELT Research Conference - Innovative approaches to research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XLVI. **Undergraduates perceptions of plagiarism detectors and the impact of Turnitin on plagiarism incidents**
RAZI S.
at 2nd International Congress of Research in Education: Innovative research in education: Implications for future, İzmir, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2014
- XLVII. **Metacognition and reading: Investigating intervention and comprehension of EFL freshmen in Turkey**

- RAZI S., Cubukcu F.
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.288-295
- XLVIII. **Turkish language proficiency and cultural adaptation of American EFL teachers in Turkey**
ŞAHAN Ö., Sahan K. E., RAZI S.
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.304-311
- XLIX. **Investigating culture teaching in terms of intercultural competence in language teaching departments**
RAZI S., TEKİN M.
ULEAD Annual Congress: ICRE - Multi-paradigmatic transformative research in education: challenges and opportunities, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- L. **Developing writing strategies**
RAZI S.
Seminar delivered at Curriculum of English, teaching methods and techniques, Turkish Ministry of National Education, Türkiye, 14 - 18 Kasım 2011
- LI. **Classroom management**
RAZI S.
Seminar delivered at Curriculum of English, teaching methods and techniques, Turkish Ministry of National Education, Türkiye, 14 - 18 Kasım 2011
- LII. **Effects of cultural schema and reading activities on reading comprehension**
RAZI S.
1st international online conference on second and foreign language teaching and research, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 26 Eylül 2004
- LIII. **The effects of cultural schema and reading activities on reading comprehension**
RAZI S.
The First International Online Conference on Second and Foreign Language Teaching and Research, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 26 Eylül 2004, ss.276-293
- LIV. **Yabancı dilde yazılmış kısa öykülerin yerelleştirilmesinin okuduğunu anlama ve yabancı dil öğrenmedeki yeri**
ERTEN İ. H., RAZI S.
4. Uluslararası Dil, Yazın, Değişim Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2004, cilt.162
- LV. **An experimental investigation into the impact of cultural schemata on reading comprehension**
ERTEN İ. H., RAZI S.
2nd International Balkan ELT Conference 'Theory and Practice of TESOL', Edirne, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2003

Desteklenen Projeler

- YAVUZ A., TOPKAYA E., AKBANA Y. E., RAZI S., UZTOSUN M. S., BECEREN S., YEŞİLBURSA A. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akreditasyon Sürecinde İngilizce Öğretim Görevlilerine Uygulanan Mesleki Gelişim Programı ve Değerlendirmesi, 2017 - 2019
- RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı dil olarak İngilizce akademik yazmada dijital ortamda çevrimiçi açık ve anonim akran değerlendirme, 2016 - 2017
- KÖKSAL D., RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'deki İngiliz Dili Eğitimi uzmanlarının araştırma kültürlerinin incelenmesi, 2009 - 2010
- GEÇGEL H., GÜNEŞ ÖZDEN M., BURGUL F., RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okuma İlgili Alanları, 2005 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Asian EFL Journal, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Asian Social Science, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
ELT Research Journal, Editör, 2012 - Devam Ediyor
South African Journal of Education, Özel Sayı Editörü, 2014 - 2015
Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - 2015

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Network for Academic Integrity, Üye, 2015 - Devam Ediyor
International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC), Üye, 2015 - Devam Ediyor
PlagiarismAdvice.org Academic Network, Üye, 2015 - Devam Ediyor
International Association for World Englishes (IAWE), Üye, 2015 - Devam Ediyor
TESOL, Üye, 2015 - Devam Ediyor
International Association of Educational Researchers, Üye, 2012 - Devam Ediyor
International Association of Research in Foreign Language Association and Applied Linguistics, Üye, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Eurasian Journal of Applied Linguistics, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2015
Language and Intercultural Communication, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2015
Research Journal of Educational Studies and Review, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015
All-Azimuth: A Journal of Foreign Policy and Peace, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015
African Educational Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2015
Journal of Language and Linguistic Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2014
Journal of Educational Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2014
South African Journal of Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014
Journal of Second and Multiple Language Acquisition, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2014
Bartın University Journal of Faculty of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2013
Journal of Mother Tongue Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2013
Hacettepe University Journal of Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013
Journal of Language and Literature Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2012
Journal of Theory and Practice in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2010
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2010

Metrikler

Yayın: 107
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 8
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

Yurt dışı konferans katılım desteği (Çin Halk Cumhuriyeti), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (Yeni Zelanda), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurtiçi konferans katılım desteği, Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (İngiltere), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor

Yurt dışı konferans katılım desteği (Çek Cumhuriyeti), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (Portekiz), Üniversite, 2014 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (İngiltere), TÜBİTAK, 2014 - Devam Ediyor
Erasmus öğretim elemanı değişimi (Çek Cumhuriyeti), Üniversite, 2014 - Devam Ediyor
Erasmus öğretim elemanı değişimi (Polonya), Üniversite, 2013 - Devam Ediyor
Erasmus öğretim elemanı değişimi (Portekiz), Üniversite, 2007 - Devam Ediyor

Ödüller

Çelik Ö., Razi S., [Supervisor] Doctoral Dissertation Grant Competition, The International Research Foundation For English Language Education , Ekim 2021
Razi S., Teşekkür Belgesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Nisan 2021
Çoban M., Razi S., [Supervisor] Small Grants for Doctoral Research in Second and Foreign Language Assessment, The Toefl Grants And Awards, Ekim 2018
Şahan Ö., Razi S., [Supervisor] Doctoral Dissertation Grant Competition & Russell N. Campbell Award , The International Research Foundation For English Language Education, Ekim 2017
Razi S., Onur Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos 2016
RAZI S., Turnitin Global Innovation Award, Turnitin, Ekim 2015
RAZI S., Akademik Performans Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eylül 2011
RAZI S., ÜNVER D., ÜNVER D., Takdir Belgesi, Koyulhisar Kaymakamlığı, Haziran 2001

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Mehmet Kavala Çok Programlı Lisesi