

Doç.Dr. SALİM RAZI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3661

Fax Telefonu: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

E-posta: salimrazi@comu.edu.tr

Web: <http://www.salimrazi.com/>

Posta Adresi: Anafartalar Yerleşkesi 17100 Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: LOQCxtoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2136-4391

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2034-2016

ScopusID: 56010497700

Yoksis Araştırmacı ID: 48162

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2007 - 2010

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of a metacognitive reading program on the reading achievement and reading strategies, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, 2010

Yüksek Lisans, An investigation into the impact of cultural schema and reading activities on reading comprehension, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2011 - 2018
Okutman, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2004 - 2011
Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2002 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Dekan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - Devam Ediyor
Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2015 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - 2023
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2022
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2022
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021
Enstitü Müdür Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2020
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2017 - 2017
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2013 - 2015
Eğitim ve Müfredat Kurulu üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010 - 2012
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2004 - 2008

Verdiği Dersler

Dil Öğretimi Araştırmalarında İleri SPSS Uygulamaları, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Writing Skills 2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Avoiding Plagiarism in Academic Writing, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Writing Skills 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Dil Öğretimi Araştırmalarında SPSS Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Academic Integrity Policies, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Avoiding Plagiarism in Academic Writing, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
İleri Okuma ve Yazma Becerileri I, Lisans, 2015 - 2016
Seminer, Doktora, 2015 - 2016
Kültürlerarası İletişim ve Dil Öğretimi, Doktora, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
İleri Okuma ve Yazma Becerileri II, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II, Lisans, 2014 - 2015
Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I, Lisans, 2014 - 2015
Seminer, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
İkinci Dil Ediniminde Toplum-dilbilim, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
İkinci Dil Edinimi, Lisans, 2010 - 2011
Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2010 - 2011
Yabancı Dil Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2010 - 2011
Anlatım Becerileri, Lisans, 2009 - 2010
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

- Razı S., Wiki effect on developing EFL writing skills among Turkish adolescents, Doktora, A.BURGUCU(Öğrenci), 2023
- Razı S., YAVUZ A., Emergency remote EFL assessment practices: A case of Çanakkale Onsekiz Mart University, Yüksek Lisans, K.GÜNAL(Öğrenci), 2023
- Razı S., Establishing a culture of academic integrity at secondary schools to promote EFL writing development, Doktora, Ö.ÇELİK(Öğrenci), 2022
- Razı S., The effect of rater experience and L2 speaking performance quality on score variation and rater behavior, Doktora, M.ÇOBAN(Öğrenci), 2022
- Razı S., Developing an effective cognitive and metacognitive listening strategy training programme for Turkish advanced EFL learners, Doktora, K.KESER(Öğrenci), 2021
- Razı S., Developing a valid and reliable speaking test, Yüksek Lisans, V.SELİM(Öğrenci), 2019
- Razı S., Exploring EFL instructors' experiences with distance education, Doktora, O.ERDEM(Öğrenci), 2018
- Razı S., Efl teachers' perspectives on current challenges of teaching English according to service areas, Yüksek Lisans, E.ALTIN(Öğrenci), 2018
- Razı S., The impact of rater experience and essay quality on rater behavior and scoring, Doktora, Ö.ŞAHAN(Öğrenci), 2018
- Razı S., The effect of providing self and anonymous peer feedback on writing assignments in a digital environment among Turkish efl high school learners, Yüksek Lisans, A.KAYACAN(Öğrenci), 2017
- Razı S., An investigation into the impact of anonymous digital peer feedback in undergraduate English as a foreign language writing, Yüksek Lisans, B.BAYTÜR(Öğrenci), 2017
- Razı S., Evaluation of textbook series 'Life' in terms of cultural components, Yüksek Lisans, A.BERNA(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **From transgressors to authors: promoting EFL writing through academic integrity integrated instruction**
Çelik Ö., RAZI S.
System, cilt.117, 2023 (SSCI)
- II. **Testing of support tools to detect plagiarism in academic Japanese texts**
Özşen T., Saka İ., Çelik Ö., Razi S., Akkan S. Ç., Dlabolova D. H.
Education and Information Technologies, cilt.28, sa.10, ss.13287-13321, 2023 (SSCI)
- III. **Emergency remote teaching adaptation of the anonymous multi-mediated writing model**
RAZI S.
System, cilt.113, 2023 (SSCI)
- IV. **Emergency Online Language Education and Academic Integrity**
RAZI S., ŞAHAN Ö.
LITERACY, 2020 (AHCI)
- V. **Testing of support tools for plagiarism detection**
Foltynek T., Dlabolova D., Anohina-Naumeca A., RAZI S., Kravjar J., Kamzola L., Guerrero-Dib J., Celik O., Weber-Wulff D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.17, sa.1, 2020 (SSCI)
- VI. **Do experience and text quality matter for raters' decision-making behaviors?**
ŞAHAN Ö., RAZI S.
LANGUAGE TESTING, cilt.37, sa.3, ss.311-332, 2020 (AHCI)
- VII. **Call for papers**
KÖKSAL D., RAZI S.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.1, 2015 (SSCI)
- VIII. **An Investigation into ELT Professionals' Research Culture in Turkey**
KÖKSAL D., RAZI S.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Facilitators and barriers to creating a culture of academic integrity at secondary schools: an exploratory case study**
Çelik Ö., RAZI S.
International Journal for Educational Integrity, cilt.19, sa.1, 2023 (ESCI)
- II. **Innovative Instructional Tools in Vocabulary and Grammar Teaching**
KESER K., RAZI S.
Pen Academic Publishing, cilt.7, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **How to organize an event to train ambassadors of academic integrity**
RAZI S.
TIMES HIGHER EDUCATION SUPPLEMENT, 2022 (Hakemsiz Dergi)
- IV. **Emergency Online Language Education and Academic Integrity**
RAZI S., ŞAHAN Ö.
Literacy Trek, cilt.7, sa.1, ss.1-4, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Enhancing the Taxonomies Relating to Academic Integrity and Misconduct**
Tauginiene L., Gaizauskaite I., RAZI S., Glendinning I., Sivasubramaniam S., Marino F., Cosentino M., Anohina-Naumeca A., Kravjars J.
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS, cilt.17, sa.4, ss.345-361, 2019 (ESCI)
- VI. **Digital self-review and anonymous peer feedback in Turkish high school EFL writing**
Kayacan A., RAZI S.
Journal of Language and Linguistics Studies, cilt.13, sa.2, ss.561-577, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Role of culture and intercultural competence in university language teacher training programmes**
RAZI S., TEKİN M.
The Asian EFL Journal, cilt.19, sa.2, ss.29-55, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Integrating culture into ELT classes: What, why, and how?**
Karaağaç Tuna Ö., RAZI S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.232, ss.41-48, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Students learn English idioms through WhatsApp: Extensive use of smartphones**
Şahan Ö., Çoban M., RAZI S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1230-1251, 2016 (Scopus)
- X. **Evaluation of textbook series 'Life' in terms of cultural components**
Böcü A. B., RAZI S.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.12, sa.2, ss.221-237, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Are review skills and academic writing skills related? An exploratory analysis via multi-source feedback tools**
RAZI S.
International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.1, ss.117-127, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Characteristics of effective EFL teachers from the perspective of Turkish learners**
Baytur B., RAZI S.
International Journal of Human and Behavioral Science, cilt.1, sa.2, ss.1-9, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Development of a Rubric to Assess Academic Writing Incorporating Plagiarism Detectors**
RAZI S.
SAGE OPEN, cilt.5, sa.2, 2015 (ESCI)
- XIV. **Turkish EFL learners' language learning strategy employment at university level**
RAZI S.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.8, sa.1, ss.94-119, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **The effects cultural familiarity on reading comprehension**

ERTEN İ. H., RAZI S.

Reading in a Foreign Language, cilt.21, sa.1, ss.60-77, 2009 (ESCI)

XVI. The impact of learning multiple foreign languages on using metacognitive reading strategies

RAZI S.

Reading Matrix, cilt.8, sa.1, ss.117-138, 2008 (Hakemli Dergi)

XVII. Assessing reading book review

RAZI S., Nalan R.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.2, sa.1, ss.37-41, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Critical reading through reader-response theory

UZTOSUN M. S., RAZI S.

Critical Thinking: Theory and Practice, Feryal Çubukçu, Editör, Pegem Akademi, ss.99-118, 2019

II. General guidelines for academic integrity

Tauginiene L., Ojstersek M., Foltynnek T., Marino F., Cosentino M., Gaizauskaite I., Glendinning I., Sivasubramaniam S., RAZI S., Ribeiro L., et al.

European Network for Academic Integrity, 2018

III. English language teaching students' attitudes towards plagiarism and their locus of control

YILDIRIM B., RAZI S.

Towards consistency and transparency in academic integrity, Salim Razi, Irene Glendinning, Tomas Foltynnek, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.3-16, 2018

IV. Inclusive Education: Ensuring Quality Education to All Learners / Kapsayıcı Eğitim: Tüm Öğrenciler İçin Kaliteli Eğitim

KÜÇÜK M., PEKTAŞ R., ULUM Ö. G., RAZI S., YAVUZ A., TOPKAYA E., KÖKSAL D.

ULEAD, Ankara, 2017

V. EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ: POLİTİKALAR YAKLAŞIMLAR Quality Assurance in Education: Policy Assurance

KÖKSAL D., RAZI S., ADILOĞULLARI İ., KÜÇÜK M., PEKTAŞ R., ULUM Ö. G., YAVUZ A., TOPKAYA E.

ULEAD, Ankara, 2017

VI. Researching ELT: Classroom Methodology and Beyond

KÖKSAL D., YAVUZ A., TOPKAYA E., DEMİRÖZ H., RAZI S.

PeterLang, Frankfurt, 2017

VII. Anonymous multi-mediated writing model: Peer feedback exchange in EAP

RAZI S.

Researching ELT: Classroom methodology and beyond, Köksal, Dinçay, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.29-42, 2017

VIII. Pre-service teachers' perceptions of EFL teacher education programme

EKE V. E., RAZI S.

Researching ELT: Classroom methodology and beyond, Köksal, Dinçay, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.243-253, 2017

IX. Cross-checked problems in undergraduate academic writing

RAZI S.

Teacher researchers in action, K. Dikilitaş, R. Smith, W. Trotman, Editör, IATEFL, Kent, ss.147-161, 2015

X. Yabancı dil olarak Türkçe okuma öğretimi

RAZI S., TUR N.

Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi Kuramlar yaklaşımlar etkinlikler, Abdullah Şahin, Editör, Anı, Ankara, ss.374-394, 2014

XI. The use of short story in ELT classes

RAZI S.

Teaching skills From theory to practice, Feryal Çubukçu, Editör, Nobel, Ankara, ss.209-224, 2012

XII. Advanced reading and writing skills in ELT: APA style handbook

RAZI S.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2011

XIII. Reading practice tests

RAZI S., RAZI N.

Razi, Çanakkale, 2008

XIV. Okuma becerisi öğretimi ve değerlendirilmesi

RAZI S.

Kriter, İstanbul, 2007

XV. Campus grammar

RAZI S., RAZI N., ERDEM G., BALKIR N., TEKİN M.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Effective strategies to identify predatory publishers

RAZI S.

International conference on transformation of knowledge repository into knowledge economy, 19 - 20 Eylül 2019

II. Development of academic integrity self-evaluation tools for higher education institutions

Tauginiene L., Ojstersek M., Foltynnek T., Marino F., Cosentino M., Gaizauskaite I., Glendinning I., Sivasubramaniam S., RAZI S., Ribeiro L., et al.

5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019

III. Testing of support tools for plagiarism detection

Foltynnek T., Dlabolova D., Mudra J., Weber Wulff D., Anohina Naumeca A., Kamzola L., Kleanthous S., RAZI S., Kravjar J., Guerrero Dib J.

5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019

IV. Developing guidelines for academic integrity

Gaizauskaite I., Glendinning I., RAZI S., Foltynnek T., Ribeiro L., Marino F., Cosentino M.

5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019

V. Surveying academic integrity: Methodological issues and lessons learned

Gaizauskaite I., Sivasubramaniam S., Glendinning I., RAZI S., Bjelobaba S., Kralikova V., Reza Khan Z.

5th International conference plagiarism across Europe and beyond 3rd International conference shaping ethics in academia and society, 19 - 21 Haziran 2019

VI. ELT students' attitudes towards plagiarism: Their correlation with academic success and externalization

YILDIRIM B., RAZI S.

4th Plagiarism across Europe and Beyond Conference, Fostering academic integrity through consistent and transparent approaches, 9 - 11 Mayıs 2018

VII. The necessity for the collaboration of higher education institutions regarding academic integrity

RAZI S.

2nd Academic Integrity Seminar, Antalya, Türkiye, 19 Ekim 2017

VIII. How to benefit from similarity reports?

RAZI S.

European Network for Academic Integrity, Ministry of Education, Science and Sports 1st Joint Staff Training Event, Ljubljana, Slovenya, 14 Eylül 2017

IX. Benefiting from anonymous multi-mediated writing model to avoid plagiarism

RAZI S.

European Network for Academic Integrity 1st Joint Staff Training Even, Maribor, Slovenya, 13 Eylül 2017

X. Integrating peer and self review skills in the assessment of writing

RAZI S., ŞAHAN Ö.

16th Symposium on Second Language Writing, Assessing Second Language Writing, Bangkok, Tayland, 30 Haziran - 02 Temmuz 2017

XI. The impact of rater experiences and essay quality on rater behaviour and rating scores.

ŞAHAN Ö., RAZI S.

16th Symposium on Second Language Writing, Assessing Second Language Writing, Bangkok, Tayland, 30 Haziran - 02 Temmuz 2017

XII. Teaching English as a lingua franca: Culture as a sub language skill

RAZI S.

Ministry of National Education EFL teacher in-service training programme, Çanakkale, Türkiye, 15 Haziran 2017

XIII. Teaching and assessing writing

RAZI S.

Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Foreign Languages, Professional Development Training Programme, Çanakkale, Türkiye, 12 - 13 Haziran 2017

XIV. Invitation to Plagiarism across Europe and Beyond 2018 Conference

RAZI S.

3rd International Plagiarism across Europe and Beyond Conference, Brno, Çek Cumhuriyeti, 24 - 26 Mayıs 2017

XV. Digital self and peer feedback in EFL writing at a Turkish high school

Kayacan A., RAZI S.

GlobELT 2017 Conference: An international conference on teaching and learning English as an additional language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XVI. Investigating rater cognition: How do teachers think while assessing writing?

ŞAHAN Ö., RAZI S.

GlobELT 2017 Conference: An international conference on teaching and learning English as an additional language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XVII. International university students' psychological and sociocultural adaptations to Turkey

EKE V. E., RAZI S.

7th International Conference on Research in Education, Inclusive education: Ensuring quality education to all learners, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XVIII. Developing academic writing skills

RAZI S.

School of Foreign Languages, Bursa Technical University, Bursa, Türkiye, 10 Mart 2017

XIX. INVESTIGATING POLICIES FOR PLAGIARISM AND ACADEMIC INTEGRITY: THE CASE OF TURKEY

RAZI S., Pektas H. S.

Conference on Plagiarism Across Europe and Beyond, Brno, Çek Cumhuriyeti, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.174

XX. A case of lecturer expertise in vicious circle of developing an EAP writing curriculum

RAZI S.

15th Symposium on Second Language Writing, Expertise in second language writing, Tempe, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Ekim 2016

XXI. Undergraduates perceptions of anonymous and open digital peer feedback in academic writing

RAZI S.

4th International Conference on Foreign Language Learning and Teaching, Bangkok, Tayland, 24 - 25 Haziran 2016

XXII. Reducing plagiarism incidents in student assignments by implementing anonymous multi mediated writing model

RAZI S.

Inaugural Mediterranean Conference: Integrity as a way forward, Atina, Yunanistan, 8 - 10 Eylül 2016

XXIII. Pre service teachers perceptions on the contribution of EFL teacher education programme to their

teaching skills

EKE V. E., RAZI S.

ELT Research Conference, Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XXIV. Anonymous digital peer feedback in beginner EFL undergraduate writing

Baytur B., RAZI S.

ELT Research Conference, Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XXV. The problems of implementing anonymous digital peer feedback in beginner undergraduate EFL writing classes

Baytur B., RAZI S.

Thracian Universities Association Postgraduate Student Congress, Çanakkale, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016

XXVI. Measuring linguistic and cultural competence

RAZI S.

50th TESOL 2016 International Convention and English Language Expo, Baltimore, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Nisan 2016

XXVII. Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı ve Türkiye de akademik dürüstlüğe ilişkin farkındalık gelişimi

RAZI S.

Akademik Dürüstlük Semineri, Ankara, Türkiye, 29 Mart 2016

XXVIII. Integrating Culture into ELT Classes: What, Why, and How?

Tuna O. K., RAZI S.

International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.41-48

XXIX. Strategies to detect and prevent plagiarism by the help of plagiarism detectors

RAZI S.

Seminar: School of Foreign Languages, Bursa Technical University, Türkiye, 18 Aralık 2015

XXX. Evaluating the textbook Life regarding the development of intercultural awareness in EFL classes

RAZI S., BÖCÜ A. B.

15th IALIC Conference, Intercultural communication in social practice, Pekin, 27 - 29 Kasım 2015

XXXI. Anonymous feedback from multiple peers in a digital environment in EAP

RAZI S.

14th Symposium on second language writing: Learning to write for academic purposes, Auckland, Yeni Zelanda, 19 - 21 Kasım 2015

XXXII. İntihal detektörleri aracılığıyla benzerlik raporu alınması Retrieving similarity reports by the help of plagiarism detectors

RAZI S.

Seminar: Graduate School of Educational Sciences, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye, 06 Kasım 2015

XXXIII. Plagiarism in academic writing in English medium universities

RAZI S.

21st Conference of the International Association for World Englishes, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

XXXIV. Student teachers and teachers perceptions about teaching culture in EFL

Daysak O., RAZI S.

21st Conference of the International Association for World Englishes, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

XXXV. Türkçe okuma öğretimi Teaching reading in Turkish

RAZI S.

Türkçe öğretimi hizmetiçi eğitim semineri [Turkish language education in service training seminar], Türkiye, 27 - 04 Temmuz 2015

XXXVI. Open and anonymous peer review in a digital online environment in English as a foreign language academic writing

RAZI S.

Innovative language teaching and learning at university: Enhancing participation and collaboration, Nottingham,

Birleşik Krallık, 19 Haziran 2015

- XXXVII. **Reasons of plagiarism in undergraduate academic writing and benefiting from Turnitin**
RAZI S.

International conference plagiarism across Europe and beyond 2015, Brno, Çek Cumhuriyeti, 10 - 12 Haziran 2015

- XXXVIII. **Effect of pre listening relaxation and self affirmation exercises on L2 listening comprehension test performance**
TEKİN M., RAZI S.

ULEAD Annual Congress: ICRE - Multi-paradigmatic transformative research in education: challenges and opportunities, 31 Mayıs - 02 Haziran 2015

- XXXIX. **Understanding the reasons behind plagiarism in undergraduate EFL academic writing**
RAZI S.

the 3rd ULEAD Congress, International conference on applied linguistics: Current issues in applied linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015

- XL. **The impact of schematic knowledge on reading comprehension**
RAZI S.

Seminar: Foreign Languages Teaching Department, Dokuz Eylül University, Turkey, Türkiye, 22 Aralık 2014

- XLI. **Plagiarism detectors in undergraduate academic writing assignments**
RAZI S.

14th International Language, Literature and Stylistics Symposium, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014

- XLII. **Crosschecked problems in undergraduate academic writing**
RAZI S.

the 4th International Teacher-Researchers in Action Conference, İzmir, Türkiye, 27 - 28 Haziran 2014

- XLIII. **Turnitin anonymous peer review process in the assessment of undergraduate academic writing**
RAZI S.

6th International Integrity Plagiarism Conference: Promoting authentic assessment, Newcastle upon Tyne, Birleşik Krallık, 16 - 18 Haziran 2014

- XLIV. **Culture in language instruction Perceptions of prospective teachers**
DURGUN SARAL G., RAZI S.

8th ELT Research Conference - Innovative approaches to research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014

- XLV. **The impact of Turkish language proficiency on the cultural adaptation process of American EFL teachers in Turkey**
ŞAHAN Ö., RAZI S., Kari Elisabeth C.

8th ELT Research Conference - Innovative approaches to research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014

- XLVI. **Undergraduates perceptions of plagiarism detectors and the impact of Turnitin on plagiarism incidents**
RAZI S.

at 2nd International Congress of Research in Education: Innovative research in education: Implications for future, İzmir, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2014

- XLVII. **Metacognition and reading: Investigating intervention and comprehension of EFL freshmen in Turkey**
RAZI S., Cubukcu F.

14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.288-295

- XLVIII. **Turkish language proficiency and cultural adaptation of American EFL teachers in Turkey**
ŞAHAN Ö., Sahan K. E., RAZI S.

14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.304-311

- XLIX. **Investigating culture teaching in terms of intercultural competence in language teaching departments**
RAZI S., TEKİN M.

ULEAD Annual Congress: ICRE - Multi-paradigmatic transformative research in education: challenges and opportunities, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

- L. **Developing writing strategies**

RAZI S.

Seminar delivered at Curriculum of English, teaching methods and techniques, Turkish Ministry of National Education, Türkiye, 14 - 18 Kasım 2011

LI. Classroom management

RAZI S.

Seminar delivered at Curriculum of English, teaching methods and techniques, Turkish Ministry of National Education, Türkiye, 14 - 18 Kasım 2011

LII. Effects of cultural schema and reading activities on reading comprehension

RAZI S.

st international online conference on second and foreign language teaching and research, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 26 Eylül 2004

LIII. The effects of cultural schema and reading activities on reading comprehension

RAZI S.

The First International Online Conference on Second and Foreign Language Teaching and Research, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 26 Eylül 2004, ss.276-293

LIV. Yabancı dilde yazılmış kısa öykülerin yerelleştirilmesinin okuduğunu anlama ve yabancı dil öğrenmedeki yeri

ERTEN İ. H., RAZI S.

4. Uluslararası Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2004, cilt.162

LV. An experimental investigation into the impact of cultural schemata on reading comprehension

ERTEN İ. H., RAZI S.

2nd International Balkan ELT Conference 'Theory and Practice of TESOL', Edirne, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2003

Desteklenen Projeler

Şahin İzmirli Ö., İzmirli S., Erbaş Y. H., Razi S., Özbaşı D., Kırmacı Ö., Bulut B., TÜBİTAK Projesi, Okuma Becerilerinin Çevrimiçi Desteklenmesi Ve Değerlendirilmesi: Kitas 2.0, 2023 - 2026

Razi S., Özşen T., Topkaya E., Erasmus Projesi, Facing Academic Integrity Threats – FAITH, 2022 - 2025

YAVUZ A., TOPKAYA E., AKBANA Y. E., RAZI S., UZTOSUN M. S., BECEREN S., YEŞİLBURSA A. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akreditasyon Sürecinde İngilizce Öğretim Görevlilerine Uygulanan Mesleki Gelişim Programı ve Değerlendirmesi, 2017 - 2019

RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı dil olarak İngilizce akademik yazmada dijital ortamda çevrimiçi açık ve anonim akran değerlendirmesi, 2016 - 2017

KÖKSAL D., RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'deki İngiliz Dili Eğitimi uzmanlarının araştırma kültürlerinin incelenmesi, 2009 - 2010

GEÇGEL H., GÜNEŞ ÖZDEN M., BURGUL F., RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okuma İlgi Alanları, 2005 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Asian EFL Journal, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Asian Social Science, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

ELT Research Journal, Editör, 2012 - Devam Ediyor

South African Journal of Education, Özel Sayı Editörü, 2014 - 2015

Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - 2015

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Network for Academic Integrity, Üye, 2015 - Devam Ediyor
International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC), Üye, 2015 - Devam Ediyor
PlagiarismAdvice.org Academic Network, Üye, 2015 - Devam Ediyor
International Association for World Englishes (IAWE), Üye, 2015 - Devam Ediyor
TESOL, Üye, 2015 - Devam Ediyor
International Association of Educational Researchers, Üye, 2012 - Devam Ediyor
International Association of Research in Foreign Language Association and Applied Linguistics, Üye, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Eurasian Journal of Applied Linguistics, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2015
Language and Intercultural Communication, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2015
Research Journal of Educational Studies and Review, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015
All-Azimuth: A Journal of Foreign Policy and Peace, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015
African Educational Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2015
Journal of Language and Linguistic Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2014
Journal of Educational Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2014
South African Journal of Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014
Journal of Second and Multiple Language Acquisition, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2014
Bartın University Journal of Faculty of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2013
Journal of Mother Tongue Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2013
Hacettepe University Journal of Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013
Journal of Language and Literature Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2012
Journal of Theory and Practice in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2010
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2010

Metrikler

Yayın: 114
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 71
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

Yurt dışı konferans katılım desteği (Çin Halk Cumhuriyeti), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (Yeni Zelanda), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurtiçi konferans katılım desteği, Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (Çek Cumhuriyeti), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (İngiltere), Üniversite, 2015 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (Portekiz), Üniversite, 2014 - Devam Ediyor
Yurt dışı konferans katılım desteği (İngiltere), TÜBİTAK, 2014 - Devam Ediyor
Erasmus öğretim elemanı değişimi (Çek Cumhuriyeti), Üniversite, 2014 - Devam Ediyor
Erasmus öğretim elemanı değişimi (Polonya), Üniversite, 2013 - Devam Ediyor
Erasmus öğretim elemanı değişimi (Portekiz), Üniversite, 2007 - Devam Ediyor

Ödüller

Çelik Ö., Razi S., [Supervisor] Doctoral Dissertation Grant Competition, The International Research Foundation For English Language Education , Ekim 2021

Razi S., Teşekkür Belgesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Nisan 2021

Çoban M., Razi S., [Supervisor] Small Grants for Doctoral Research in Second and Foreign Language Assessment, The Toefl Grants And Awards, Ekim 2018

Şahan Ö., Razi S., [Supervisor] Doctoral Dissertation Grant Competition & Russell N. Campbell Award , The International Research Foundation For English Language Education, Ekim 2017

Razi S., Onur Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos 2016

RAZI S., Turnitin Global Innovation Award, Turnitin, Ekim 2015

RAZI S., Akademik Performans Ödülü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eylül 2011

RAZI S., ÜNVER D., ÜNVER D., Takdir Belgesi, Koyulhisar Kaymakamlığı, Haziran 2001

Akademi Dışı Deneyim

European Network for Academic Integrity

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Mehmet Kavala Çok Programlı Lisesi

Mehmet Kavala Çok Programlı Lisesi