

## Doç.Dr. SEDA ÇAVUŞ GÜNGÖREN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 286 217 1303](tel:+90+90+286+217+1303) Dahili: 3788

Fax Telefonu: [+90 0286 212 0751](tel:+90+0286+212+0751)

E-posta: [scgungoren@comu.edu.tr](mailto:scgungoren@comu.edu.tr)

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/scgungoren/>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü 17100 Çanakkale - Türkiye

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1

ORCID: 0000-0001-9521-0008

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-5736-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 51814

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Fen Bilgisi Öğretmeliği , Türkiye 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü , Fen Bilgisi Öğretmeliği , Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmeliği , Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi öğretmen adaylarının farklı öğretim yöntemleriyle bilimin doğasının öğrenimi ve öğretimi hakkındaki gelişimleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmenliği lisans öğrencilerinin bilimin doğası hakkındaki görüşlerinin geliştirilmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2015 - 2017

Araştırma Görevlisi, Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2012 - 2015

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

### Verdiği Dersler

FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMALAR, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
ÇEVRE BİLİMİ, Lisans, 2021 - 2022  
BİLİMSEL MUHAKEME BECERİLERİ, Lisans, 2021 - 2022  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ, Doktora, 2021 - 2022  
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
BİLİMİN DOĞASI VE BİLİMSEL SORGULAMA, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2021 - 2022  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2021 - 2022  
FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2021 - 2022

### Yönetilen Tezler

Çavuş Güngören S., Ortaokul 7. ve 8. sınıf düzeyinde ekolojik ayak izi ve karbon ayak izi konularına ilişkin durum tespiti: Bayramiç ilçesi örneği, Yüksek Lisans, P.KURT(Öğrenci), 2020  
Çavuş Güngören S., Hasançebi F., Farklı sınıf seviyelerindeki ortaokul öğrencilerinin fen öğrenme becerilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2019  
Çavuş Güngören S., Oyun temelli etkinliklerin ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına, fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına ve tutumlarına etkisi: Işık ve ses ünitesi örneği, Yüksek Lisans, S.YAZICIOĞLU(Öğrenci), 2017

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Investigating the development of pre-service science teachers' NOSI views and related teaching practices\***  
Mesci G., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., Yesildag-Hasancebi F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.42, sa.1, ss.50-69, 2020 (SSCI)
- II. WHAT NOS TEACHING PRACTICES TELL US: A CASE OF TWO SCIENCE TEACHERS**  
Dogan N., Çakıroğlu J., Bilican K., Cavus S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.424-439, 2013 (SSCI)
- III. DEVELOPING SCIENCE TEACHERS' NATURE OF SCIENCE VIEWS: THE EFFECT OF IN-SERVICE TEACHER EDUCATION PROGRAM**  
Dogan N., ÇAKIROĞLU J., Cavus S., Bilican K., Arslan O.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40, ss.127-139, 2011 (SSCI)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Investigation of Competence for Science Learning of Middle School Students According to Various Variables**  
Ozdemir G., Çavuş Güngören S., Yesildag-Hasancebi F.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.54, ss.69-128, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. The Evaluation of Preservice Teachers' Understanding of Teaching Nature of Science**

Çavuş Güngören S., Hamzaoğlu E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.654-675, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. **What Do Pre-service Science Teachers Views about the Nature of Scientific Inquiry?**  
Çavuş Güngören S., Öztürk E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.1, ss.421-438, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin sürdürülebilirliğe yönelik tutum, davranış ve farkındalıkları ile karbon ayak izi bilgi düzeylerinin incelenmesi**  
Kurt P., Çavuş Güngören S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.529-552, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Teacher Evaluation and Self-Evaluation on Pre-service Teachers' Inquiry-Based 5E Lesson Plan Design and Teaching Practice**  
Çavuş Güngören S., Hasançebi F., Mesci G.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.4, ss.367-388, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoçeşitlilik Okuryazarlıklarının İncelenmesi**  
Çavuş Güngören S., Özdemir G.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.297-311, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Öğretimine Yönelik Anlayışlarının Değerlendirilmesi**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., HAMZAOĞLU E.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.1-22, 2020 (Scopus)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ortak bilgi Yapılandırma Modeli Hakkındaki Görüşleri**  
Çavuş Güngören S., Hamzaoğlu E.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.107-124, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Oyun Temelli Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Öğrenmesine Olan Etkisini Başarı, Motivasyon, Tutum ve Cinsiyet Değişkenlerine Göre İncelenmesi**  
YAZICIOĞLU S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.389-413, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Air Pollution Awareness in the Scope of the Community Service Practices Course: An Interdisciplinary Study**  
Çavuş Güngören S.  
Air Pollution Awareness in the Scope of the Community Service Practices Course: An Interdisciplinary Study, cilt.8, sa.8, ss.35-63, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Project of Air Pollution Awareness: Interdisciplinary Community Service Practices**  
Aydın Guc F., Aygun M., Ceylan D., Cavus Gungoren S., Durukan U. G. , Hacıoglu Y., Yekeler A. D.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.1, ss.85-133, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Using the REACT strategy to understand physical and chemical changes**  
Ültay N., Çavuş Güngören S., Ültay E.  
School Science Review, sa.98, ss.47-52, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Determination of scientific creativity levels of middle school students and perceptions through their teachers**  
Aydın Ceran S., Çavuş Güngören S., Boyacıoğlu N.  
European Journal of Research on Education (EJRE), sa.2, ss.47-53, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigating Science Concepts in the Museum Like Treasure Hunting**  
Dogan N., Çavuş S., Gungoren S.  
Creative Education, sa.2, ss.1-9, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Influence of in-service teacher education program on science teachers' views of nature of science**  
Çakroğlu J., Dogan N., Bilican K., Cavus S., Arslan O.  
International Journal of Learning, cilt.16, sa.10, ss.597-606, 2009 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÇEVRENİN TEMEL ÖĞELERİNE YÖNELİK TEHDİTLER VE PROBLEMLER**  
Çavuş Güngören S.  
Temel Eğitim Döneminde Çevre Eğitimi, ELİF ÖZTÜRK,ŞÜKRAN UÇUŞ GÜLDALI, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.63-120, 2022
- II. **How do Pre-service Teachers Reflect the Nature of Science into their Lesson Plans with Common Knowledge Construction Model and Context-Based Approach?**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., HAMZAOĞLU E.  
New Horizons in Educational Sciences, ÇETİN, T., HAMZAOĞLU, E., DİKMENLİ Y. & KILCAN, B., Editör, Strategic Researches Academic Publishing, Lithuanian, ss.59-72, 2019
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Bilimsel Düşüncenin Gelişimi ve Öğretimi**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Pelin Aksüt, Editör, Nobel, ss.23-58, 2019
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde Bilimsel Süreç Becerileri**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Pelin Aksüt, Editör, Nobel, ss.59-110, 2019
- V. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitiminde Bilim Alanlarına İlişkin Etkinlik Örnekleri**  
AKSÜT P., SEZER T., KAYA G., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Pelin Aksüt, Editör, Nobel, ss.281-326, 2019
- VI. **BÖLÜM 12.DNA**  
ŞAHİN Ç., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye ve Kavramsal Öğrenmeye Katkı Sağlayabilecek Deneyler, Fethiye Karşlı, Çiğdem Şahin, Editör, PEGEM, ss.177-183, 2015
- VII. **BÖLÜM 13. Enzim**  
ŞAHİN Ç., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye ve Kavramsal Öğrenmeye Katkı Sağlayabilecek Deneyler, Fethiye Karşlı, Çiğdem Şahin, Editör, PEGEM, ss.185-202, 2015
- VIII. **BÖLÜM 2.FEN BİLİMLERİNDE YAYGIN KULLANILAN ULUSLARARASI BİRİMLER**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye ve Kavramsal Öğrenmeye Katkı Sağlayabilecek Deneyler, Fethiye Karşlı, Çiğdem Şahin, Editör, PEGEM, ss.9-14, 2015
- IX. **BÖLÜM 1.LABORATUVARDA GÜVENLİK VE SEMBOLLER**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I II Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye ve Kavramsal Öğrenmeye Katkı Sağlayabilecek Deneyler, Fethiye Karşlı, Çiğdem Şahin, Editör, PEGEM, ss.1-8, 2015
- X. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**  
DOĞAN N., CAKIROĞLU J., BİLİCAN K., ÇAVUŞ S.  
Pegem Akademi, Ankara, 2009

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yıkıcı Doğa Olayları Konusuna Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**  
Çavuş Güngören S.  
LİSANSÜSTÜ ÖĞRETMEN ÇALIŞMALARI KONGRESİ (LOCK), Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022, ss.1
- II. **Analoji Ve Metafor Konularında 2010-2020 Yılları Arasında Yayımlanan Tezlerin Betimsel İçerik Analizi**  
Çavuş Güngören S.  
LİSANSÜSTÜ ÖĞRETMEN ÇALIŞMALARI KONGRESİ (LOCK), Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022, ss.1
- III. **Enerji Konusuna Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması**

Öksüz E., Çavuş Güngören S., Timur S.

4. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ , Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.6

- IV. **Sosyal Medya Araçlarının Fen Eğitiminde Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri: Covid-19 Pandemisi**  
Dursun G., Çavuş Güngören S., Aksüt P.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.145
- V. **Self-evaluation of pre-service science teachers about micro teaching practices: Sample of Special Teaching Methods Course**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
EDUCCON 2020 Education Conference (ONLINE), Türkiye, 12 Aralık 2020
- VI. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fen İle Günlük Yaşam İlişkilendirme Durumları: Mutfak, Pazar ve Banyo Ortamları Örneği**  
AKSÜT P., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, 1 - 03 Kasım 2019
- VII. **8. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Araştırma-Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Açısından İncelenmesi: Çevre Konuları**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., ÖZEŞ B., ARSLAN S.  
International STEM Education Conference, 13 - 14 Haziran 2019
- VIII. **Biodiversity awareness of five grade level students**  
KURT P., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON BIODIVERSITY RESEARCH, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **IŞIK VE SES ÜNİTESİNE AİT OYUN TEMELLİ ETKİNLİKLERİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARI VE MOTİVASYONLARINA ETKİSİ**  
YAZICIOĞLU S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 27 - 30 Nisan 2018
- X. **ALTINCI SINIF IŞIK VE SES ÜNİTESİ İÇİN OYUN TEMELLİ ETKİNLİKLER VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
YAZICIOĞLU S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 27 - 30 Nisan 2018
- XI. **The Effectiveness of Using 5E Lesson Planning on Understanding of Preservice Science Teachers'xx Nature of Scientific Inquiry and It'xxs Transferring to Teaching Practice**  
HASANÇEBİ F., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., MESCİ G.  
NARST 2018-91st Annual International Conference, 10 - 13 Mart 2018
- XII. **Developing Preservice Teachers' Knowledge about Teaching Nature of Science**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., HAMZAOĞLU E.  
International History, Philosophy and Science Teaching Biennial Conference, 4 - 07 Temmuz 2017
- XIII. **Assessing preservice science teachers' views about scientific inquiry by using views about scientific inquiry (VASI) Questionnaire**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., ÖZTÜRK E.  
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoçeşitlilik Konusundaki Kavramsal Yapılarının İncelenmesi**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., AKBAYRAK G.  
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), 24 - 29 Nisan 2017
- XV. **Investigating the Pre-service Science Teachers' Written Arguments**  
HASANÇEBİ F., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **Investigating disciplinary differences of preservice science and mathematics teachers epistemological understanding of science**  
DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., BEKİROĞLU F.  
ICERI, the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 14 - 16 Kasım 2016, ss.8317-8324
- XVII. **How using of technology changed pre service teachers teaching practices**  
BEKİROĞLU F., CANER f., DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.

ICERI, the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 14 - 16 Kasım 2016, ss.7416-7420

- XVIII. THE IMAGES OF SCIENTIST ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO MAKE PROJECT TO SCIENCE FAIR AND ITS EFFECTS ON THEIR LIVES**  
Aydın Ceran S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1064-1071
- XIX. Turkish adaptation of the views about scientific inquiry VASI and examine pre service mathematics teachers views about scientific inquiry**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., ÖZTÜRK E.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XX. 2010 2014 Yıllarında ulusal fen ve matematik eğitimi kongresinde sunulan fen bilimlerine yönelik bildirilerin öğrenme alanları açısından incelenmesi**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., KÖSEOĞLU E., SEVİM Ş., Aydın Ceran S.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 20 Eylül 2016
- XXI. Exploring pre service science teachers views about teaching nature of science using common knowledge construction model and context based approach**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., HAMZAOĞLU E.  
Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXII. Sorgulamaya dayalı laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin yaratıcı ürün geliştirme becerilerine etkisinin incelenmesi**  
Aydın Ceran S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., NİLDA B.  
IInd International Eurasia Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIII. Interdisciplinary community service practices in teacher training Air pollution awareness**  
AYGÜN M., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., HACIOĞLU Y., YEKELER A. D. , AYDIN GÜÇ F., DURUKAN Ü. G. , CEYLAN D.  
PAEDEIA (Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches - Değişimin Aktörü Olarak Genç Öğretmenler: Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu), Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015
- XXIV. Altıncı sınıf öğrencilerinin yaratıcılık kavramına ilişkin metaforik algıları ile bilimsel yaratıcılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Aydın Ceran S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., Boyacıoğlu N.  
Ulusal XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXV. Ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarının fen laboratuvarı deneyimleri ile geliştirilmesi**  
**Improving middle school students creativity with science laboratory experiences**  
Aydın Ceran S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., Boyacıoğlu N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Konya, Türkiye, 16 Mayıs 2014, ss.351-355
- XXVI. Examining Usage Trends of Computer Support of the Prospective Primary School Teachers in the Science Education Based on the 5E Model**  
Sahin C., Cavus S., GUNGOREN S.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1913-1918
- XXVII. Review of studies related to energy concept in the context of elementary science education**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., GUNGOREN S., Aydın Ceran S.  
IOSTE Eurasian Regional Symposium Brokerage Event Horizon 2020, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXVIII. A case study on in service teachers nos views and nos teaching in Turkish context**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., ÇAKIROĞLU J., DOĞAN N., BİLİCAN K.  
86th The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 6 - 09 Nisan 2013
- XXIX. Determination of Scientific Creativity Levels of Middle School Students and Perceptions Through Their Teachers**  
Aydın Ceran S., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., Boyacıoğlu N.

European Conference on Social and Behavioral Sciences, 6 - 08 Şubat 2013

- XXX. **What Do Pre Service Science and Mathematics Teachers Views about Scientific Theories and Laws**  
ÇAVUŞ S., DOĞAN N., GÜNGÖREN S.  
The International Symposium on Integrating Research, Education, and Problem Solving (IREPS), Amerika Birleşik Devletleri, 29 Kasım - 02 Aralık 2011, ss.230-232
- XXXI. **Influence of Professional Development Program on Science Teachers Views and Instruction of Nature of Science**  
ÇAKIROĞLU J., DOĞAN N., BİLİCAN K., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., ARSLAN O.  
American Educational Research Association (AERA), Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010
- XXXII. **Lets' look at the science from two windows: pre-service science and maths teachers' views about nature of science.**  
ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., DOĞAN N.  
International Science Education Conference (ISEC), Singapur, 24 - 28 Kasım 2009
- XXXIII. **Bilimin doğası hizmet içi eğitim programına katılan öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarının öğrenci görüşlerine etkisi**  
DOĞAN N., ÇAKIROĞLU J., ÇAVUŞ S., BİLİCAN K., ARSLAN O.  
Ulusal 9. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2009
- XXXIV. **Developing nature of science views of Turkish science teachers through professional development program**  
DOĞAN N., ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., ARSLAN O.  
ESERA 2009 European Science Education Research Association, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXXV. **The Hunting of Treasure with Science Concepts A Science Center Experience**  
ÇAVUŞ S., DOĞAN N.  
The Sixteenth International Conference on Learning, 1 - 04 Temmuz 2009
- XXXVI. **Influence of in-service teacher education program on science teachers' views of the nature of science**  
ÇAKIROĞLU J., DOĞAN N., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., BİLİCAN K., ARSLAN O.  
Sixteenth International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- XXXVII. **İnformal Öğrenme Ortamlarında Fen Konularının Öğrenilmesine Yazma Etkinliğinin Etkisi**  
DOĞAN N., çavuş s.  
VIII. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 27 - 02 Ağustos 2008

## Desteklenen Projeler

- Çavuş Güngören S., Kerimoğlu E., Şahin R., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209-Covid-19 Pandemi Sürecinde Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 8.Sınıf Fen Konularının Öğretiminde İhtiyaç Duyduğu Materyallerin Belirlenmesi, 2021 - 2022
- Çavuş Güngören S., Taşar M. F. , TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4005-Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilim Doğası ile İlgili Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesi İçin Yenilikçi Bir Yaklaşım, 2018 - 2018
- Çavuş Güngören S., Küçük M., TÜBİTAK Projesi, Tübitak BİDEB 2229 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı - Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2017 - 2017
- Çavuş Güngören S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimsel Sorgulama Hakkındaki Görüşler Anketinin (VASI) Türkçe Uyarlaması ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
- Çavuş Güngören S., Aygün M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hava Kirliliği Bilinci: Öğretmen Adayından Öğrenciye, Öğrenciden Topluma Disiplinler Arası Bir Araştırma, 2014 - 2016
- Çavuş Güngören S., Karşlı F., Şahin Ç., Aygün M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Eğitiminde Fizik Kimya ve Biyoloji Konularında Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkililiği İncelenmiş Materyaller Havuzu, 2012 - 2015
- Çavuş S., Doğan N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmenliği lisans öğrencilerinin bilim ve bilimsel bilgiye ilişkin görüşlerinin geliştirilmesi, 2009 - 2010

Doğan N., akıroğlu J., Arslan O., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 1001-İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi ğretmenlerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Bilgi ve İnanışlarının Geliştirilmesi ve Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi, 2007 - 2010  
Çavuş Güngören S., Karşlı F. K. , TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004 - Eđence, Fen, Teknoloji, Toplum ve evre: Hepsi Bilim Yaz Okulunda, 2009 - 2009  
Çavuş S., Leblebiciođlu G., Metin D., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004 -  bir arada: Doğa, Bilim ve ocuklar Yaz Bilim Kampı 2008, 2008 - 2008

## **Bilimsel Hakemlikler**

The Journal of Inquiry Based Activities (JIBA), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022  
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021

## **Metrikler**

Yayın: 65  
Atıf (WoS): 19  
Atıf (Scopus): 14  
H-İndeks (WoS): 3  
H-İndeks (Scopus): 3

## **Burslar**

ESERA Travel scholarship 2015, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2015 - 2015  
2211-Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2010 - 2015  
ESERA PhD Summer school scholarship 2014, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2014 - 2014  
2224-Yurt DıŐı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteđi Programı 2013/5, TÜBİTAK, 2013 - 2013  
NARST IC Travel Scholarship 2013, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2013 - 2013  
NARST IC Travel Scholarship 2013 , Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2013 - 2013  
ISEC 2009 Graduate Student Travel Grant, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2009 - 2009  
2224-Yurt DıŐı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteđi Programı 2009/8, TÜBİTAK, 2009 - 2009