Prof.Dr. SÜLEYMAN DAVUT GÖKER

Kişisel Bilgiler

E-posta: sdgoker@comu.edu.tr
Web: https://avesis.comu.edu.tr/sdgoker

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-3291-7879
ScopusID: 13805674900
Yoksis Araştırmacı ID: 38131

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, İngilizce Öğretimini Geliştiremede Bir Öğretimsel Denetim Modeli, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 1999
Yüksek Lisans, The Characteristics of an Ideal Leraner in the process of Learning a Foreign Language, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018
Yrd.Doç.Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017
Doç.Dr., Girne Amerikan Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, Mütercim Tercümanlık Bölümü (İngilizce), 2008 - 2013
Yrd.Doç.Dr., Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, 2006 - 2008
Yrd.Doç.Dr., Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 2004 - 2006
Dr.Öğr.Üyesi, Ohio State University, School of Educational Leadership Studies, 2004 - 2004
Yrd.Doç.Dr., Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, İngilizce Eğitimi Bölümü, 1999 - 2004
Okutman, Dokuz Eylül Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Hazırlık Bölümü, 1992 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018
MYO Müdür Yardımcısı, Artvin Çoruh Üniversitesi, Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2016 - 2018
Dekan, Girne Amerikan Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, 2012 - 2013
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Girne Amerikan Üniversitesi, 2006 - 2013

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Girne Amerikan Üniversitesi, 2006 - 2009
Dekan, Girne Amerikan Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, 2007 - 2008
Bölüm Başkanı, Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, İngilizce Eğitimi Bölümü, 1999 - 2004
Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Lefke Avrupa Üniversitesi, 1999 - 2003
MYO Müdürü, Lefke Avrupa Üniversitesi, Yabancı Diller Ve İngilizce Hazırlık Okulu, 1999 - 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Reflective Leadership: Learning to Manage and Lead Human Organizations**
GÖKER S. D., Bozkus K.
CONTEMPORARY LEADERSHIP CHALLENGES, ss.27-45, 2017 (SSCI)
II. **Evaluation of Leadership Behaviors of Middle Administrators in Higher Education through Reflection**
GÖKER S. D.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.407-415, 2015 (SCI-Expanded)
III. **Impact of peer coaching on self-efficacy and instructional skills in TEFL teacher education**
Goker S. D.
System, cilt.34, sa.2, ss.239-254, 2006 (SCI-Expanded)
IV. **Leading for learning: Reflective management in EFL schools**
GÖKER S. D.
THEORY INTO PRACTICE, cilt.45, sa.2, ss.187-196, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **REEBOOTING TEACHER SUPERVISION IN TEFL THROUGH INSTRUCTIONAL COACHING**
GÖKER S. D.
International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW), cilt.30, sa.2, ss.1-17, 2022 (Hakemli Dergi)
II. **Cognitive Coaching: Developing Teachers of English as Self-directed Learners**
GÖKER S. D., ÜRÜN GÖKER M.
JOURNAL OF ASIA TEFL, cilt.18, sa.3, ss.875-890, 2021 (ESCI)
III. **Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Okul Müdürlerinin Ders Denetim Faaliyetlerinin İncelenmesi**
Cenolari S., GÖKER S. D.
Kosova Educational Reserach Journal, cilt.2, sa.3, ss.39-65, 2021 (Hakemli Dergi)
IV. **Cognitive coaching: a powerful supervisory tool to increase teacher sense of efficacy and shape teacher identity**
GÖKER S. D.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.24, sa.4, ss.559-582, 2020 (ESCI)
V. **Öğretmen denetiminde yansıtıcı denetim modeli**
GÖKER S. D., ÜRÜN GÖKER M.
Studies in Educational Research and Development, cilt.4, sa.1, ss.26-41, 2020 (Hakemli Dergi)
VI. **LİSANS, YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA EĞİTİMİ VERİLENEĞİTİM FAKÜLTELERİNDEKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININSINIF İÇİ İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
BAYRAM A., GÖKER S. D., SARIKAYA H. S., KUMANDAŞ ÖZTÜRK H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.77-94, 2018 (Hakemli Dergi)
VII. **Reflective Models in Teacher Supervision introduced by Education 4.0: The Teacher in the Mirror**
GÖKER S. D.
Studies in Educational Research and Development, cilt.1, sa.1, ss.1-17, 2017 (Hakemli Dergi)
VIII. **Eğitim Denetimi Sürecinde Hesap Verebilirlik veŞeffaflık Uygulamaları**

GÜNDÜZ Y., GÖKER S. D.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.83-93, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. **Dünya Ölçeğinde Öğretmenlerin Saygınlık Statüsü Ve Özlük Hakları**
GÖKER S. D., GÜNDÜZ Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.46, sa.213, ss.177-196, 2017 (Hakemli Dergi)

X. **Dünya Ölçeğinde Öğretmenlerin SaygınlıkStatüsü ve Özlük Hakları**
GÜNDÜZ Y., GÖKER S. D.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.46, sa.213, ss.177-196, 2017 (Scopus)

XI. **IMPACT OF REFLECTİVE COACHİNG ON DEVELOPMENT OF TEACHİNG SKİLLS OF THE TEACHER CANDİDATES**
ÜRÜN GÖKER M., GÖKER S. D.
european journal of educational stu, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Use of Reflective Journals in Development of Teachers Leadership and Teaching Skills**
GÖKER S. D.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, ss.63-70, 2016 (Scopus)

XIII. **An alternative model of reflective teacher supervision**
GÖKER S. D.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.2, ss.3560-3570, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **DENETİM SÜRECİNDE ÖĞRETMEN ÖĞRENMESİ İÇİN GELİŞTİRİCİ BİR GERİBİLDİRİM MODELİ**
GÖKER S. D.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.10, sa.10, ss.817, 2015 (Hakemli Dergi)

XV. **Dünya Ölçeğinde Eğitim denetmenlerinin İş Tanımlarındaki çelişkiler ve Rol Çatışmaları**
GÜNDÜZ Y., GÖKER S. D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.155-174, 2014 (Hakemli Dergi)

XVI. **Occupational stress, burnout and job satisfaction among supervisors in North Cyprus**
Göker S. D.
Mediterranean Journal of Social Sciences, cilt.3, sa.3, ss.53-60, 2012 (Scopus)

XVII. **Impact of EFL Teachers Collective Efficacy and Job Stress on Job Satisfaction**
GÖKER S. D.
Theory and Practice in Language Studies, cilt.2, sa.8, ss.1545-1551, 2012 (Scopus)

XVIII. **Reflective leadership in EFL**
Göker S. D.
Theory and Practice in Language Studies, cilt.2, sa.7, ss.1355-1362, 2012 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Developing Faculty as Self-directed Learners through Cognitive Coaching**
GÖKER S. D., ÜRÜN GÖKER M.
Faculty Peer Coaching in Higher Education Opportunities, Explorations, and Research from the Field, Kristin N. Rainville, David G. Cynthia G. Desroche, Editör, Information Age Publishing, Charlottetown, ss.43-71, 2023

II. **ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNDE KOÇLUK UYGULAMALARI: BİLİŞSEL VE YANSITICI KOÇLUK SÜRECİ VE UYGULAMASI**
GÖKER S. D.
ÖĞRETMENLER İÇİN ETKİLİ MESLEKÎ GELİŞİM YAKLAŞIMLARI: KURAM VE UYGULAMA, Abdurrahman ILGAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.97-130, 2022

III. **Türkiye İçin Küresel Ölçekte Öğretmen Yetiştirme Modeli**
Göker S. D., Ürün Göker M., Dirik H., Güllü B. F.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2021

IV. **A Closer Look at Organizational Culture in Action**
Göker S. D. (Editör)

Intech Open, London, 2020

V. **Rethinking Innovative Learning Opportunities for Teachers in Educational Organizations Toward Education 4.0**
GÖKER S. D., ÜRÜN GÖKER M.
Organizational Culture, Süleyman Davut Göker, Editör, Intech Open, ss.1-13, 2020

VI. **Student Leadership 4.0**
GÖKER S. D.
Educational Leadership, Hülya Şenol, Editör, Intech Open, Londrina, ss.11-22, 2019

VII. **Leadership**
Göker S. D.
Intech open, London, 2018

VIII. **Reflective Leadership: Learning to Manage and LeadHuman Organizations**
GÖKER S. D., BOZKUŞ K.
Contemporary Leadership Challenges, Alvinius Aida, Editör, Intech, Rijeka, ss.27-45, 2017

IX. **Common Errors in Standard Written English**
GÖKER S. D.
Bornova Can Ofset, İzmir, 1995

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **İngilizce Öğretmenlerinin Sınıf içi Öğretim Yöntem ve Becerilerini Geliştirmede Örnek Bilişsel Koçluk Eğitim Programı**
Pilevne C., GÖKER S. D.
International EJER CONGRESS, Ankara, Türkiye, 09 Haziran 2023

II. **Almanya, Çin, Singapur ve Türkiye'de Eğitim Sendikalarının İşlevselliği Üzerine Karşılaştırmalı bir Çalışma**
Karakiraz S., GÖKER S. D.
International Euroasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023

III. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN YANSITICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE MESLEKİ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
YILDIZ İ., GÖKER S. D.
International EJER CONGRESS, Ankara, Türkiye, 07 Haziran 2023

IV. **Okul Yöneticilerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri Düzeyleri İle Okul DNA Profili Arası İlişki**
ŞENGÖREN KÜÇÜKBALLI S., GÖKER S. D.
International EJER CONGRESS, Ankara, Türkiye, 07 Haziran 2023

V. **"MESLEKİ DOYUMUN ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞA ETKİSİ: İMAM HATİP ORTAOKULLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
çelik s., GÖKER S. D.
EYFOR XIV, Antalya, Türkiye, 02 Mayıs 2023

VI. **TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI İÇİN BİR MODEL ÖNERİSİ: YANSITICI SÜREÇ MODELİ**
GÖKER S. D.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Edirne, Türkiye, 09 Haziran 2021, ss.155-172

VII. **EĞİTİM 4.0 TEMELİNDE TANIMLANAN YENİ BİR ÖĞRETMENLİK YETKİNLİK ALANLARI ÇERÇEVESİ**
GÖKER S. D.
XII. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Edirne, Türkiye, 09 Haziran 2021, ss.61-72

VIII. **Education 4.0: Rebooting teacher evaluation in TEFL through cognitive coaching to increase teacher sense of efficacy**
GÖKER S. D.
11TH INTERNATIONAL ELT RESEARCH CONFERENCE Canakkale, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020

IX. **Meaning and Scope of Supervision in Education 4.0**
GÖKER S. D.
XI. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 5 - 07 Aralık 2019

X. **Yansıtıcı Denetim Modeli**
İRA N., GÖKER S. D.
XI. Uluslararsı Eğitim Denetimi Kongresi, 5 - 07 Aralık 2019

XI. **Student Leadership and Education 4.0**
GÖKER S. D.
EYFOR X: Uluslarası Eğitim Denetimi Kongresi, 7 - 10 Kasım 2019

XII. **Cognitive coaching: A powerful supervisory tool to increase teacher efficacy**
GÖKER S. D.
3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Porto, Portekiz, 12 - 14 Eylül 2017

XIII. **Reflective models in teacher supervision introduced by Education 4.0: The teacher in the mirror**
GÖKER S. D.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2017

XIV. **Use of Reflective Journals in Development of Teachers Leadership and Teaching Skills**
GÖKER S. D.
2nd International Conference on Lifelong Education and Ledaership for All. Liepaja University, Liepaja, Latvia, Litvanya, 21 - 23 Temmuz 2016, ss.28

XV. **The Impact of Reflective Coaching on Development of Pre service Primary School Teachers Teaching Skills**
GÖKER S. D.
IIIrd International Euroasian Educational Congress. EJER:, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.566-567

XVI. **Denetim Sürecinde Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Uygulamaları**
GÖKER S. D., GÜNDÜZ Y.
6. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2014

XVII. **Leadership Styles of EFL Teachers**
GÖKER S. D.
National Academy of Superintendents, Columbus, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 16 Temmuz 2004

XVIII. **A Critical Approach to Supervision in ELT in Turkey**
GÖKER S. D.
The First International Conference on Education: Changing Needs, Magusa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 10 Mayıs 2002

XIX. **Clinical Supervision of the English Language Teacher**
GÖKER S. D.
1st ELT Conference, İzmir, Türkiye, 19 - 20 Şubat 2000

XX. **Standard Skills and Attitudes of Supervisors in the Process of Supervising English Language Teaching in Turkey**
GÖKER S. D.
The European Conference on Educational Research (ECER), Lahti, Finlandiya, 22 - 25 Eylül 1999

XXI. **Expectations of Supervisors School Administrators and Teachers in Relation to Standard Skills of English Teachers**
GÖKER S. D.
A Miscellany of English Studies", Erciyes University/USIS, Kayseri, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 1998

XXII. **İngilizce Öğretmenlerinin Sahip Olması Gereken Standart Beceriler**
TANRIÖĞEN A., GÖKER S. D.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu-1, Çanakkale, Türkiye, 27 - 28 Kasım 1997

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Educational and Social Research, Editörler Kurulu Üyesi, 2008 - Devam Ediyor

The International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World, Editörler Kurulu Üyesi, 2007 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Education Administration Quarterly, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017
SYSTEM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016

Metrikler

Yayın: 53
Atıf (WoS): 7
Atıf (Scopus): 122
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

KKTC AB Koordinasyon Merkezi
Kamu Kurumu, KKTC Başbakanlık ve Cumhurbaşkanlığı
Diltek Dil Kursları