

## Assoc. Prof. SERDAR ARCAGÖK

### Personal Information

**Email:** serdar\_arcagok21@comu.edu.tr

**Web:** [https://avesis.comu.edu.tr/serdar\\_arcagok21](https://avesis.comu.edu.tr/serdar_arcagok21)

**Address:** serdar\_arcagok21@comu.edu.tr

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4937-3268

Yoksis Researcher ID: 147070

### Education Information

Doctorate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2009 - 2011

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Özerklik Desteği Algılarının Motivasyon, Girişimcilik ve Yaratıcılık ile İlişkisi, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2016

Postgraduate, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALINDAKİ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ

DEĞERLENDİRİLMESİ, Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Continues

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2018

### Articles Published in Other Journals

#### I. Effects of Forests School Practices on Preschool Children

Kanat T., Arcagök S.

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, vol.3, no.1, pp.167-195, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

#### II. Examining Student Projects with Generalizability Theory

Özbaşı D., Arcagök S.

- Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.17, no.2, pp.69-78, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı 6. Sınıf Kazanımlarının Değerlendirilmesi**  
Arcagök S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.589-602, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Analysis of The Postgraduate Theses Focusing on The Social Studies Curriculum**  
Arcagök S.  
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), vol.13, no.2, pp.1444-1463, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Impact of Game-Based Teaching Practices in Different Curricula on Academic Achievement.**  
Arcagök S.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET) , vol.8, no.2, pp.778-796, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation of Preschool Instructional Materials: A Mixed Method Study with Many Facet Rasch and Nvivo**  
ARCAGÖK S., ÖZBAŞI D.  
Acta Didactica Napocensia, vol.13, no.1, pp.164-182, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri**  
TİMUR S., TİMUR B., ARCAGÖK S., ÖZTÜRK G.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.63-108, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Dijital Vatandaşlığa Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
ARCAGÖK S.  
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.1, pp.534-556, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Intercultural sensitivities: A mixed methods study with pre-service EFL teachers in Turkey**  
ARCAGÖK S., YILMAZ C.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.30, no.1, pp.1-18, 2020 (ESCI)
- X. **Investigation of Empathic Approaches of Pre-Service EFL Teachers According to Various Variables**  
Arcagök S., Yılmaz C.  
ACADEMIC MEDICINE, vol.14, no.5, pp.2099-2112, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Investigation of Pre-Service Preschool Teachers' Projects Using The Many-Facet Rasch Model**  
ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S.  
International Journal of Progressive Educatio, vol.15, no.4, pp.157-173, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Temel Eğitim Bölümünde Öğrenimlerini Sürdüren Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**  
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K., Arcagök S.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2019, no.20, pp.107-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **An Investigation Into EFL Teachers' Autonomy Supportive Behaviors in Turkish Context**  
YILMAZ C., ARCAGÖK S.  
Journal of Education and Training Studies,, vol.6, no.12, pp.82-87, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Lojistik Regresyon Analiziyle Öğretmen Adaylarının Depresyon Durumunu Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**  
Çetin Ş., ARCAGÖK S.  
Milli Eğitim Dergisi, no.220, pp.19-36, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkçe Eğitimi Lisans Öğrencilerinin Nanoteknoloji Kavramı İle İlgili Geliştirdikleri Metaforlar**  
ÖZDEN M., MEYDAN E., ARCAGÖK S.  
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.12, no.25, pp.361-377, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effect of Augmented Reality Applications in the Learning Process: A Meta-Analysis Study**  
ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.74, pp.165-186, 2018 (ESCI)
- XVII. **Dik Temel Yazı ve Bitişik Eşik Yazı Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**  
ARCAGÖK S., KOBAK G., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.

- Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.5, no.4, pp.861-879, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Farabi Değişim Programı'na Yönelik Görüşleri**  
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Farabi Değişim Programı'na Yönelik Görüşleri**  
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.1, pp.1-12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji İlkelerine Yönelik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.1187-1205, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**  
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin D., Demir M. K.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2015, no.özel, pp.183-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Derslerine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi dergisi, no.25, pp.136-156, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**  
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., girgin sarıdaş d., DEMİR M. K.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.183-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Öğretime Yönelik Görüşleri**  
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.1, pp.304-320, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**  
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç., Arcagök S.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.297-315, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİKLERİ DÜZEYİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Şahin Ç., Arcagök S.  
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.7, no.16, pp.394-417, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretim Elemanları ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşleri**  
Arcagök S., Şahin Ç.  
AMERICAN POLITICS RESEARCH, vol.2, pp.21-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Evaluations of Teaching Chemistry Program with Many- Facet Rasch Analysis: Turkish Context**  
ÖZERGÜN I., ARCAGÖK S., DOĞAN F.  
in: The Festschrift Dedicated to the Turkmen Scholar Yusuf Azmun, Erdem Uçar, Yunus Emre Tansü, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.355-370, 2022
- II. **Öğretim Hizmetlerinin Niteliğini Araştırmada Öğretmen Görev ve Sorumlulukları**  
ARCAGÖK S.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Çavuş ŞAHİN, Salih Zeki GENÇ, Editor, Paradigma Akademi Yayınları, İstanbul, pp.311-333, 2014
- III. **The Importance of Service Learning**  
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.  
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan ARSLAN, George RATA, Ercan KOCAYÖRÜK ve Mehmet Ali

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Covid-19 Pandemi Sürecinin Erken Çocukluk Dönemi Eğitimine Etkileri**  
Gürsoy İ., Arcagök S.  
Intertantional Conference on Covid-19 Studies on Social Sciences, 30 September 2021
- II. **Okul Öncesi Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşleri**  
Gürsoy İ., Arcagök S.  
XIV. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 27 - 31 October 2021
- III. **Önlisans ve Lisans Öğrencilerinin Nanoteknoloji Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
ÖZDEN M., MEYDAN E., ARCAGÖK S.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2019
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
ŞARU H., ÖZATA A., ARCAGÖK S.  
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: BİR METAFOR ÇALIŞMASI**  
ŞARU H., ÖZATA A., ARCAGÖK S.  
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- VI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
YILMAZ C., ARCAGÖK S.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 30 October - 01 November 2018
- VII. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Empatik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ARCAGÖK S., YILMAZ C.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 30 October - 01 November 2018
- VIII. **İngilizce öğretmen adaylarının kültürlerarası duyarlılıklarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
YILMAZ C., ARCAGÖK S.  
İkinci uluslararası sosyal bilimler eğitimi sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 30 October - 01 November 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Depresyon Analizi**  
ARCAGÖK S., ÇETİN Ş., ŞAHİN Ç., BORAN G.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- X. **SINIF EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ AÇISINDAN YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ**  
KARA N., DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.  
The Tenth International Congress of Educational Research, 27 - 30 April 2018, pp.355
- XI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Akademik Motivasyon Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XII. **Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeylerinin İncelenmesi**  
SATMAZ İ., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018, pp.1328
- XIII. **Investigation of Thesis in The Field of Social Studies Course of Fourth Grade**  
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.  
XV. European Cnference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Turkey, 1 - 03 February 2018
- XIV. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Girişimcilik Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması**

ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.146

- XV. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Sürecindeki Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması**

ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

- XVI. **TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB) KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ UYGULAMALARIN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**

BORAN G., ARCAGÖK S.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017

- XVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğrelerin Öğrenme-Öğretme Süresi Kapsamında Değerlendirilmesi**

ŞAHİN Ç., girgin d., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

- XVIII. **5E ÖĞRENME DÖNGÜSÜNÜN AKADEMİK BAŞARIYAETKİSİNİN TEMATİK ANALİZİ**

BATDI V., ARCAGÖK S., BORAN G.

ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 April 2017

- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenmeye Yönelik Görüşleri Bir Metaforik Çalışma**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

- XXI. **Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

- XXII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

- XXIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYİYÖNELİK GÖRÜŞLERİ BİR METAFORİK ÇALIŞMA**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, Çanakkale, Turkey, 5 August - 08 May 2016, pp.425-426

- XXIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE YÖNELİK ALGILARI BİR METAFORİK ÇALIŞMA**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, pp.795-805

- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.

VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, pp.123

- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri.**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.

14. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.83

- XXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.

VII. Uluslar arası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015, pp.90

- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Lisanüstü Öğretime Yönelik Görüşleri**

ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.

3.ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

- XXIX. **İlköğretim öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik yaklaşımları**

ŞAHİN Ç., USLU B., ARCAGÖK S.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 September 2013

- XXX. **Sivil Toplum Kuruluşu ve Kamu Kurumu Yöneticilerinin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'ndaki Topluma Hizmet Uygulamaları 'na İlişkin Görüşleri**  
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.  
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kamu Personeli Sınavı na KPSS İlişkin Algıları 9 Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**  
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010

## Supported Projects

ARCAGÖK S., KANBUR B. N., Project Supported by Higher Education Institutions, OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ ÇOCUKLARINDA SOSYAL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK: ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ ETKİNLİK PLANI ÖNERİSİ, 2020 - 2022

ARCAGÖK S., kanat t., Project Supported by Higher Education Institutions, ORMAN OKULU UYGULAMALARININ OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2019 - 2020

ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenci Projelerinin Çok Yüzeyle Rasch Modeli İle Değerlendirilmesi, 2019 - 2020

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., Project Supported by Higher Education Institutions, Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Özerklik Desteği Algılarının Motivasyon Yaratıcılık ve Girişimcilik ile İlişkisi, 2015 - 2016

## Activities in Scientific Journals

International Journal of Progressive Education (INASED), Assistant Editor/Section Editor, 2015 - Continues

## Metrics

Publication: 73  
Citation (WoS): 88  
Citation (Scopus): 114  
H-Index (WoS): 2  
H-Index (Scopus): 2

## Non Academic Experience

MEB