Doç.Dr. SERDAR ARCAGÖK

Kişisel Bilgiler

E-posta: serdar_arcagok21@comu.edu.tr
Web: https://avesis.comu.edu.tr/serdar_arcagok21
Posta Adresi: serdar_arcagok21@comu.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-4937-3268
Yoksis Araştırmacı ID: 147070

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2012 - 2016
Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2009 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Özerklik Desteği Algılarının Motivasyon, Girişimcilik ve Yaratıcılık ile İlişkisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2016
Yüksek Lisans, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALINDAKİ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Effects of Forests School Practices on Preschool Children**
Kanat T., Arcagök S.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.167-195, 2022 (Hakemli Dergi)
II. **Öğrenci Projelerinin Genellenebilirlik Kuramı ile İncelenmesi**
Özbaşı D., Arcagök S.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.17, sa.2, ss.69-78, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı 6. Sınıf Kazanımlarının Değerlendirilmesi**
Arcagök S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.589-602, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **An Analysis of The Postgraduate Theses Focusing on The Social Studies Curriculum**
Arcagök S.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.13, sa.2, ss.1444-1463, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **The Impact of Game-Based Teaching Practices in Different Curricula on Academic Achievement.**
Arcagök S.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET) , cilt.8, sa.2, ss.778-796, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **An Investigation of Preschool Instructional Materials: A Mixed Method Study with Many Facet Rasch and Nvivo**
ARCAGÖK S., ÖZBAŞI D.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.164-182, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri**
TİMUR S., TİMUR B., ARCAGÖK S., ÖZTÜRK G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.63-108, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. **Öğretmenlerin Dijital Vatandaşlığa Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ARCAGÖK S.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.534-556, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. **Intercultural sensitivities: A mixed methods study with pre-service EFL teachers in Turkey**
ARCAGÖK S., YILMAZ C.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.1, ss.1-18, 2020 (ESCI)

X. **Investigation of Empathic Approaches of Pre-Service EFL Teachers According to Various Variables**
Arcagök S., Yılmaz C.
ACADEMIC MEDICINE, cilt.14, sa.5, ss.2099-2112, 2019 (Hakemli Dergi)

XI. **An Investigation of Pre-Service Preschool Teachers' Projects Using The Many-Facet Rasch Model**
ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S.
International Journal of Progressive Educatio, cilt.15, sa.4, ss.157-173, 2019 (Hakemli Dergi)

XII. **Temel Eğitim Bölümünde Öğrenimlerini Sürdüren Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K., Arcagök S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2019, sa.20, ss.107-122, 2019 (Hakemli Dergi)

XIII. **An Investigation Into EFL Teachers' Autonomy Supportive Behaviors in Turkish Context**
YILMAZ C., ARCAGÖK S.
Journal of Education and Training Studies,, cilt.6, sa.12, ss.82-87, 2018 (Hakemli Dergi)

XIV. **Lojistik Regresyon Analiziyle Öğretmen Adaylarının Depresyon Durumunu Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
Çetin Ş., ARCAGÖK S.
Milli Eğitim Dergisi, sa.220, ss.19-36, 2018 (Hakemli Dergi)

XV. **Türkçe Eğitimi Lisans Öğrencilerinin Nanoteknoloji Kavramı İle İlgili Geliştirdikleri Metaforlar**
ÖZDEN M., MEYDAN E., ARCAGÖK S.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.12, sa.25, ss.361-377, 2018 (Hakemli Dergi)

XVI. **The Effect of Augmented Reality Applications in the Learning Process: A Meta-Analysis Study**
ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.74, ss.165-186, 2018 (ESCI)

XVII. **Dik Temel Yazı ve Bitişik Eğik Yazı Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ARCAGÖK S., KOBAK G., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.861-879, 2017 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Öğretmen Adaylarının Farabi Değişim Programı'na Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.1-12, 2017 (Hakemli Dergi)

XIX. **Öğretmen Adaylarının Farabi Değişim Programı'na Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.1, ss.1-12, 2017 (Hakemli Dergi)

XX. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji İlkelerine Yönelik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1187-1205, 2016 (Hakemli Dergi)

XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin D., Demir M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.özel, ss.183-194, 2015 (Hakemli Dergi)

XXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Derslerine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi dergisi, sa.25, ss.136-156, 2015 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., girgin sarıdaş d., DEMİR M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.183-194, 2015 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Öğretime Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.304-320, 2015 (Hakemli Dergi)

XXV. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedegojik Alan Bilgisini Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç., Arcagök S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.297-315, 2014 (Hakemli Dergi)

XXVI. **ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİKLERİ DÜZEYİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Şahin Ç., Arcagök S.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.7, sa.16, ss.394-417, 2014 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Öğretim Elemanları ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşleri**
Arcagök S., Şahin Ç.
AMERICAN POLITICS RESEARCH, cilt.2, ss.21-54, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Evaluations of Teaching Chemistry Program with Many- Facet Rasch Analysis: Turkish Context**
ÖZERGUN I., ARCAGÖK S., DOĞAN F.
The Festschrift Dedicated to the Turkmen Scholar Yusuf Azmun, Erdem Uçar,Yunus Emre Tansü, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.355-370, 2022

II. **Öğretim Hizmetlerinin Niteliğini Araştırmada Öğretmen Görev ve Sorumlulukları**
ARCAGÖK S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Çavuş ŞAHİN, Salih Zeki GENÇ, Editör, Paradigma Akademi Yayınları, İstanbul, ss.311-333, 2014

III. **The Importance of Service Learning**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan ARSLAN, George RATA,Ercan KOCAYÖRÜK ve Mehmet Ali İÇBAY, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.393-400, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Covid-19 Pandemi Sürecinin Erken Çocukluk Dönemi Eğitimine Etkileri**
Gürsoy İ., Arcagök S.
Intertational Conference on Covid-19 Studies on Social Sciences, 30 Eylül 2021

II. **Okul Öncesi Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşleri**
Gürsoy İ., Arcagök S.
XIV. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 27 - 31 Ekim 2021

III. **Önlisans ve Lisans Öğrencilerinin Nanoteknoloji Kavramına İlişkin Mateforik Algıları**
ÖZDEN M., MEYDAN E., ARCAGÖK S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2019

IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ŞARU H., ÖZATA A., ARCAGÖK S.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: BİR METAFOR ÇALIŞMASI**
ŞARU H., ÖZATA A., ARCAGÖK S.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

VI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılıklarınının Çaşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILMAZ C., ARCAGÖK S.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

VII. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Empatik Yaklaşımlarının Çaşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARCAGÖK S., YILMAZ C.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

VIII. **İngilizce öğretmen adaylarının kültürlerarası duyarlılıklarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
YILMAZ C., ARCAGÖK S.
İkinci uluslararası sosyal bilimler eğitimi sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

IX. **SINIF EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ AÇISINDAN YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ**
KARA N., DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
The Tenth International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018, ss.355

X. **Öğretmen Adaylarının Depresyon Analizi**
ARCAGÖK S., ÇETİN Ş., ŞAHİN Ç., BORAN G.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018

XI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Akademik Motivasyon Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

XII. **Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeylerinin İncelenmesi**
SATMAZ İ., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1328

XIII. **Investigation of Thesis in The Field of Social Studies Course of Fourth Grade**
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
XV. European Cınference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018

XIV. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Girişimcilik Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması**
ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.146

XV. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Sürecindeki Etkililiği: Bir Meta Analz Çalışması**

ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

XVI. **TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB) KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ UYGULAMALARIN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
BORAN G., ARCAGÖK S.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017

XVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğrelerin Öğrenme-Öğretme Süresi Kapsamında Değerlendirilmesi**
ŞAHİN Ç., girgin d., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
VII. ULuslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

XVIII. **5E ÖĞRENME DÖNGÜSÜNÜN AKADEMİK BAŞARIYAETKİSİNİN TEMATİK ANALİZİ**
BATDI V., ARCAGÖK S., BORAN G.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 Nisan 2017

XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XX. **Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenmeye Yönelik Görüşleri Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XXII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XXIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYEYÖNELİK GÖRÜŞLERİ BİR METAFORİK ÇALIŞMA**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, Çanakkale, Türkiye, 5 Ağustos - 08 Mayıs 2016, ss.425-426

XXIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE YÖNELİK ALGILARI BİR METAFORİK ÇALIŞMA**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.795-805

XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.123

XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri.**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.
14. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.83

XXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
VII. Uluslar arası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.90

XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Lisanüstü Öğretime Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
3.ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

XXIX. **Sivil Toplum Kuruluşu ve Kamu Kurumu Yöneticilerinin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'ndaki Topluma Hizmet Uygulamaları 'na İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kamu Personeli Sınavı na KPSS İlişkin Algıları 9 Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenlği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenci Projelerinin Çok Yüzeyli Rasch Modeli İle Değerlendirilmesi, 2019 - 2020
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Özerklik Desteği Algılarının Motivasyon Yaratıcılık ve Girişimcilik ile İlişkisi, 2015 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Journal of Progressive Education (INASED), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 72
Atıf (WoS): 44
Atıf (Scopus): 94
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MEB