

Asst. Prof. SİNAN KALKAN

Personal Information

Office Phone: [+90 0286 213 5563](tel:+9002862135563) Extension: 6008

Email: sinan.kalkan@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/sinan.kalkan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6890-6421

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-7985-2017

ScopusID: 57191417425

Yoksis Researcher ID: 20806



Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Turkey 2007 - 2009

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Halk Eğitimi/Yetişkin Eğitimi, Turkey 2004 - 2007

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim/Zihin Engelliler Öğretmenliği, Turkey 1999 - 2003

Biography

He graduated from Karadeniz Technical University, Fatih Faculty of Education, Fatih Faculty of Education, Mentally Handicapped Education Program in 2003. She worked as a teacher and administrator in institutions affiliated to the Ministry of National Education until 2012. In 2007, she graduated from Ankara University Institute of Educational Sciences Adult Education Master's program, and in 2009, she graduated from Gazi University Institute of Educational Sciences Mental Disabilities Teaching Master's program. She graduated from Gazi University Institute of Educational Sciences Teaching of Mentally Handicapped program in 2019. Kalkan still continues his academic life as a doctoral faculty member at Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Department of Special Education and has taken part in many book chapters, articles and projects.

Kalkan conducts professional development and early intervention studies, especially early childhood special education based on autism and young children with intellectual disabilities (0-8 years).

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Positive, proactive, practical strategies to help young children at risk for problem

behaviors, Prof. Dr. Annemieke GOLLY, 2016

Education Management and Planning, GOBDO TV 2 Kursu, Gilliam Otistik Çocuklar Derecelendirme Ölçeği Uygulayıcı Kursu, Prof. Dr. İ. Halil Diken, 2013

Dissertations

Doctorate, Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, 2019

Postgraduate, Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması (Çorum ili örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, 2009

Research Areas

Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Istanbul Medipol University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, 2020 - Continues

Assistant Professor, Biruni University, Institute Of Educational Sciences, Özel Eğitim, 2020 - Continues

Assistant Professor, Istanbul Medipol University, Faculty Of Health Sciences, Department Of Pediatric Development, 2020 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Continues

Assistant Professor, Istanbul Aydın University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2020 - 2021

Lecturer PhD, Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2019 - 2020

Lecturer, Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2012 - 2019

Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Canakkale Onsekiz Mart University, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 - Continues

Engelsiz Birimi Başkanı, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, 2021 - Continues

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Ondokuz Mayıs University, Kalite Komisyonu, -, 2020 - 2020

Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - 2020

Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2012 - 2020

Ondokuz Mayıs University, Stratejik Planlama Komisyonu, -, 2016 - 2018

Kalite Komisyonu Bşk. Yrd., Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, 2013 - 2017

Ondokuz Mayıs University, Rektörlük, -, 2014 - 2016

ADEK Genel Sekreteri, Ondokuz Mayıs University, Rectorate, -, 2014 - 2016

Advising Theses

Kalkan S., Osb'li Çocuklara Yüz İfadelerinden Duyguları Tanıma Becerisi Kazandırmada Eşzamanlı İpucu Yöntemi ile Sunulan Gömülü Öğretim Uygulamalarının Etkililiğinin İncelenmesi, Postgraduate, B.Virdil(Student), 2023

Kalkan S., An Examination of the Opinions of Teachers Working with Individuals Diagnosed with Special Learning Disabilities about Scientifically Based Practices., Postgraduate, V.Dinç(Student), 2022

Kalkan S., Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliklerinin ve Program Tasarımı Yaklaşımı Tercihlerinin İncelenmesi, Postgraduate, U.Doğan(Student), 2022

Kalkan S., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kişileri Tarif Etme Becerisinin Kazandırılmasında Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiğinin İncelenmesi, Postgraduate, A.Gözde(Student), 2022

Kalkan S., ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİNDE KULLANDIKLARI BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, H.Çil(Student), 2021

Jury Memberships

Doctorate, Gülin Öziskender Flinn'in Doktora Tez Savunması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, July, 2020

Competition, Proje Değerlendirme Juri Üyesi, Samsun Milli Eğitim Müdürlüğü, March, 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining long-term impacts of a training programme to improve quality of IEP goals**
Rakap S., Balıkcı S., KALKAN S., Coleman H., AYDIN B., Gülboy E.
European Journal of Special Needs Education, 2024 (SSCI)
- II. **Promoting Inclusion Through Embedded Instruction: Enhancing Preschool Teachers' Implementation of Learning Opportunities for Children with Disabilities**
Rakap S., Balıkcı S., AYDIN B., KALKAN S.
Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2023 (SSCI)
- III. **Knowledge of Autism Spectrum Disorder among the General Population in Turkey: Implications for Public Training and Education**
Rakap S., Balıkcı S., KALKAN S., aydın b.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.69, no.2, pp.565-577, 2022 (SSCI)
- IV. **Effect Size Calculations in Single-Case Experimental Research Design: An Investigation of Nonoverlap Methods**
Rakap S., Yücesoy Özkan Ş., Kalkan S.
Turkish Journal of Psychology, vol.35, no.85, pp.61-64, 2020 (SSCI)
- V. **How complete are individualized education programmes developed for students with disabilities served in inclusive classroom settings?**
Rakap S., Yucesoy-Ozkan S., Kalkan S.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, vol.34, no.5, pp.663-677, 2019 (SSCI)
- VI. **An Analysis of Turkish Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder: Implications for Teacher Preparation Programs**
Rakap S., Balıkcı S., Parlak-Rakap A., Kalkan S.
SAGE OPEN, vol.6, no.3, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Caught Off Guard: Parenting Children with Disabilities During COVID-19 Pandemic**
Rakap S., Batık M. V., Karnas M., Kalkan S., Bayrakdar U., Sarı H. İ.
International Journal of Progressive Education, vol.19, no.2, pp.37-53, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Virtual Learning Is Not for My Child! A Parental Perspective of Practices Used with Children with**

Autism During the Pandemic

Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Batık M. V., Sarı H. İ.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.10, no.2, pp.1831-1847, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **The hidden (overlooked) impact of living through a pandemic: How parents of children with disabilities fared during COVID-19?**
Rakap S., Batık M. V., Kalkan S., Karnas M., Sarı H. İ., Bayrakdar U.
FRONTIERS IN EDUCATION, vol.7, no.827230, pp.1-15, 2022 (ESCI)
- IV. **THE EFFECT OF MOVEMENT AND PLAY-BASED MUSIC EDUCATION ON MUSICAL SKILLS OF STUDENTS AFFECTED BY MENTAL DISABILITY**
Güdek B., Öziskender Flinn G., Kalkan S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.4, pp.2038-2056, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Determining Principles of High-Quality Instructional Objectives in Special Education through Document Analysis**
Rakap S., Kalkan S., Balıkcı Ş.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.2, pp.631-650, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Direct Instruction Model on Teaching Musical Play (Round) Skills to Children with Intellectual Disabilities**
Kalkan S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.1, pp.50-70, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin OSB'li Çocukların Eğitimlerinde Kullandıkları Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Çil H., Kalkan S., Akemoğlu Y.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, vol.4, no.1, pp.27-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Tek Denekli Araştırmalarda Etki Büyüklüğü Hesaplamada Kullanılan Örtüşmeyen Veriye Dayalı Yöntemlerin İncelenmesi**
Balıkcı Ş., Kalkan S., Rakap S., Akemoğlu Y.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.2, pp.291-306, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Küçük Çocukların Sosyal-Duygusal Gelişiminin Desteklenmesinde Piramit Modeli**
Kalkan S.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice (TRSPED), vol.3, no.1, pp.1-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Supporting Social-Emotional Development in Preschool: A Review and Annotated Bibliography of Pyramid Model Studies**
Kalkan S., Rakap S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.35, no.2, pp.311-332, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Preschool Teachers' Identification of Problem Behavior in Children and Intervention Strategies**
Kılıç M., Kalkan S., Avcı C.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.35, no.1, pp.38-52, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An investigation of key Turkish stakeholders' perspectives about recommended practices in early intervention and early childhood special education**
Rakap S., Kalkan S., Balıkcı Ş.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.665-681, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Özel Eğitim Öğretmenliği Mesleki Etik Ölçeği**
Kalkan S., Öğülmüş K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.34, pp.553-572, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Teachers' knowledge about autism spectrum disorder: The case of Turkey**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.7, no.4, pp.169-185, 2018 (ESCI)
- XV. **Preschool Teachers' Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children**

Rakap S., balıkcı S., Kalkan S., aydın B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.1, pp.11-24, 2018 (ESCI)

XVI. The Effectiveness of Simultaneous Hint Instruction in Teaching Functional Skills

Kalkan S.

International Journal of Barrier Free Life and Society, vol.1, no.1, pp.1-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hata performanslarının karşılaştırılması

Kalkan S., Özmen E. R.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.1, pp.174-187, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. Otistik öğrencilerin harf/çizgi çizme becerisinde iki farklı performans dönütün etkililiğinin karşılaştırılması

ÖZMEN E. R., YAKIN M., KALKAN S.

Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.-, no.5, pp.97-107, 2010 (Scopus)

XIX. Otistik Öğrencilerin Harfleri ve Harfleri Oluşturan Çizgileri Çizme Becerisinde İki Farklı Performans Dönütünün Etkililiğinin Karşılaştırılması

Özmen E. R., Yakın M., Kalkan S.

Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.5, pp.97-107, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERDE DEĞERLENDİRME

Kalkan S. (Editor)

Paradigma Akademi, Çanakkale, 2023

II. DEĞERLENDİRMEDE TEMEL KAVRAMLAR VE TARAMADAN TANILAMAYA DEĞERLENDİRME

Kalkan S.

in: Özel Gereksinimli Öğrencilerde Değerlendirme, Veysek Aksoy, Sinan Kalkan, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.1-32, 2023

III. Doğal Öğretim Yöntemleri

Kalkan S.

in: Özel Gereksinimli Bireyler için Etkili Öğretim Yöntemleri, Çıgıl Aykut, Seray Olcay, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.157-188, 2022

IV. Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar ve Göstergeler

Kalkan S.

in: Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Doç. Dr. Arzu Doğanay Bilgi - Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gürel Selimoğlu, Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.1-20, 2021

V. Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Tanılanma Sürecinde Nelere Dikkat Etmeliyim?

Kalkan S.

in: Özel Öğrenme Güçlüğü Aile Rehberi, Kürşat Öğülmüş, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.30-48, 2021

VI. Özel Eğitimde Etik

Öğülmüş K., Kalkan S.

in: Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan Ergen, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.149-168, 2021

VII. Salgın Sürecinde Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi

Kalkan S.

in: Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.71-84, 2021

VIII. Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Genel Eğitim Müfredatına Erişimi

Kalkan S.

in: Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Salih Rakap, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.211-231, 2020

IX. Research involving children

- Kalkan S.
in: Doing ethical research with children, Rakap S., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-27, 2019
- X. **Kapsayıcı eğitim ve ekip çalışması/iş birliği**
Kalkan S., Rakap S.
in: Kapsayıcı eğitim, Gürgür H., Rakap S., Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.81-108, 2019
- XI. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar: Tarama, tanılama ve değerlendirme**
Rakap S., Kalkan S.
in: Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, Şahbaz Ü., Editor, Vize Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.39-55, 2019
- XII. **Türkiye’de kapsayıcı eğitime yönelik araştırmalar**
Rakap S., Kalkan S.
in: Kapsayıcı eğitim, Gürgür H., Rakap S., Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.269-289, 2019
- XIII. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocukların eğitiminde öğretimsel uyarlamalar**
Kalkan S.
in: Özel eğitim II, Çakıroğlu O., Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.4-28, 2019
- XIV. **Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları ve erken müdahale programları**
rakap s., KALKAN S.
in: Erken çocuklukta özel eğitim, Yıldırım-Doğru S. S., Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.39-69, 2019
- XV. **Özel eğitimde tarama ve tanılama amaçlı değerlendirme**
KALKAN S.
in: Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde değerlendirme, Aksoy V., Editor, Maya Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.65-87, 2019
- XVI. **Özel Gereksinimli Çocuklar İle Fen Öğretimi**
RAKAP S., KALKAN S.
in: Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Parlak Rakap, Asiye, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.427-459, 2018
- XVII. **Veliler ile İşbirliği**
Kalkan S.
in: Çağdaş Yaklaşımlarla Sınıf Yönetimi, Silman Asvaroğlu, Fatoş ve Avcıoğlu, Hasan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.183-203, 2018
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Uyarlamaları ve Etkinlikleri**
KALKAN S.
in: Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Avcıoğlu, Hasan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.227-246, 2018
- XIX. **Çoklu yetersizliği olan çocuklar için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme**
Kalkan S., Rakap S.
in: Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.157-174, 2018
- XX. **Eğitim Hizmetlerinin Düzenlenmesi**
Kalkan S.
in: Özel Eğitimde Sınıf Yönetimi, Avcıoğlu, H., Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.55-77, 2018
- XXI. **Dezavantajlı çocuklarda gelişim**
Rakap S., Kalkan S.
in: Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.175-220, 2018
- XXII. **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu ve Özel Eğitim**
RAKAP S., BİRKAN B., KALKAN S.
Tohum Otizm Vakfı, 2017
- XXIII. **Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi**
RAKAP S., KALKAN S.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2017
- XXIV. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar**
Kalkan S., Rakap S.
in: Özel gereksinimli çocukların eğitimi, Rakap S., Kalkan S., Editor, Nobel Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.105-139, 2017

- XXV. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Sosyal Kurumlar: Hükümet, Mahkemeler ve Okullar**
Rakap S., Kalkan S.
in: Özel gereksinimli çocukların eğitimi, Rakap S.kap S.,Kalkan S., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.31-63, 2017
- XXVI. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklar**
RAKAP S., KALKAN S.
in: Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap, Salih Kalkan, Sinan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.388-415, 2017
- XXVII. **Öğrenme güçlüğü olan çocuklar**
KALKAN S.
in: Engelimize Değil Potansiyelimize Bakın, Ersanlı K., Avcı İ., Gençoğlu C. , Editor, Ceylan Ofset, Samsun, pp.53-67, 2013
- XXVIII. **Görme yetersizliği olan çocuklar**
KALKAN S.
in: Engelimize Değil Potansiyelimize Bakın, Ersanlı K., Avcı İ., Gençoğlu C. , Editor, Ceylan Ofset, Samsun, pp.36-48, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Müzik Eğitimi Alanında Zihinsel Yetersizliği Bulunan Öğrencilere Yönelik Yapılan Akademik Çalışmaların İncelenmesi**
ODABAŞ E., GÜDEK B., KALKAN S.
4. ULUSLARARASI İPEKYOLU MÜZİK VE SANAT KONFERANSI, Ankara, Turkey, 01 November 2023
- II. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Amaçlarının Kalitesinin Artırılması: Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Etkisi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S., AYDIN B.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- III. **Özel Gereksinimli Öğrencilerin Müzik Eğitimi ile İlgili Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi**
ODABAŞ E., KALKAN S., GÜDEK B.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- IV. **Osblı Çocukların Günlük Rutinler ile İşlevsel Becerileri Kazanmada ve Bağımsız Sürdürmede Etkinlik Çizelgelerinin Etkililiğinin İncelenmesi**
Virdil B., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- V. **Otizmlı Çocuğu Olan Ebeveynlerin Tanı Alma Sürecinde Yaşadıkları Deneyimlere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KALKAN S., Akay T.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VI. **Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yapılan Müdahalelere Yönelik Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
KALKAN S., ERKAN F., İMAMOĞLU M.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VII. **Ev Temelli Koçluk İçeren Ebeveyn Eğitim Programının Bir Annenin Doğal Dil Öğretimi Stratejilerini Kullanımı ve Çocuk Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VIII. **Osblı Çocuklara Yüz İfadelerinden Duyguları Tanıma Becerisi Kazandırmada Eşzamanlı İpucu Yöntemi ile Sunulan Gömülü Öğretim Uygulamalarının Etkililiğinin İncelenmesi**
Virdil B., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- IX. **Abademy Erken Müdahale Protokolünün Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi**

KALKAN S., Parlak S.

7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2023

- X. **ABADEMY Erken Müdahale Protokolünün Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar Üzerindeki Etkisi: Bir Vaka Örneği**

KALKAN S., Haşimoğlu M.

7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2023

- XI. **Otizm Tanısı Almış Çocukların Tanı Uyumluluklarının Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2 Türkçe Versiyonu ile İncelenmesi**

KALKAN S., RAKAP S., İMAMOĞLU M., ERKAN F.

7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2023

- XII. **Sense Ebeveyn Destek Protokolünün Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygu Durumları ile Çocuklarının Gelişimleri Üzerine Etkisi**

KALKAN S., Uçar İ., Haşimoğlu M.

7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2023

- XIII. **Impact of a training and coaching to support Turkish mothers' implementation of milieu teaching strategies**

Rakap S., Balıkcı Ş., Gülboy E., Kalkan S.

15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, 3 - 05 July 2023

- XIV. **Impact of professional development on preschool teachers' use of embedded teaching practices in inclusive settings**

RAKAP S., Balıkcı Ş., KALKAN S., AYDIN B.

11th ABAI International Conference, Dublin, Ireland, 1 - 03 September 2022

- XV. **Özel Gereksinimli Çocuklara Yapılan Eğitsel Müdahalelere Yönelik Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**

Kalkan S., Balıkcı Ş., İmamoğlu M., Erkan F.

XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Prizren, Kosovo, 1 - 03 September 2022, pp.1

- XVI. **Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocuklara Yapılan Eğitsel Müdahalelere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

Kalkan S., Balıkcı Ş., Erkan F., İmamoğlu M.

XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Prizren, Kosovo, 1 - 03 September 2022, pp.1

- XVII. **Impact of Coaching on Preschool Teachers' Implementation of Embedded Teaching and Child Outcomes**

Balıkcı Ş., Rakap S., Kalkan S., Aydın B.

48th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Massachusetts, United States Of America, 26 - 30 May 2022, pp.252

- XVIII. **Effects of Professional Development on Preschool Teachers' Use of Embedded Teaching to Support Child Learning in Inclusive Settings**

Balıkcı Ş., Rakap S., Aydın B., Kalkan S.

48th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Massachusetts, United States Of America, 26 - 30 May 2022, pp.173

- XIX. **Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yapılan Müdahalelere Yönelik Eğitim Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**

Kalkan S., Balıkcı Ş., Erkan F., İmamoğlu M.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022, pp.3-4

- XX. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukların Eğitiminde Yenilikçi Uygulamalar: Abademy Erken Müdahale Protokolü**

Kalkan S., Parlak S.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022, pp.1-2

XXI. Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Öğrenmeyi Destekleyici Uygulamalar

KALKAN S.

11. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 November 2021

XXII. Pandemi Sürecinin Özel Eğitime Etkileri

KALKAN S.

11. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 November 2021

XXIII. Özel Gereksinimli Çocukların Ebeveynlerinin COVID-19 Salgını Sürecinde Kullanılan Eğitim Bilişim Ağı ve Etkililiğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Batık M. V., Sarı H. İ.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi-UOEK 2020, Bursa, Turkey, 16 - 18 October 2020

XXIV. COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocukların ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkileri

Rakap S., Batık M. V., Sarı H. İ., Karnas M., Kalkan S., Bayrakdar U.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi-UOEK 2020, 16 - 18 October 2020

XXV. Comparing non-overlap methods to calculate treatment effect estimates in single-case experimental research.

Rakap S., Kalkan S.

12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, Spain, 6 - 07 June 2020, pp.1

XXVI. Perspectives of Turkish stakeholders about recommended practices in early childhood special education.

Rakap S., Kalkan S.

12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, Spain, 6 - 07 June 2020, pp.1

XXVII. Okul öncesi öğretmenlerinin çocukların problem davranışlarına müdahalede tercih ettikleri stratejilerin incelenmesi

kılıç m., KALKAN S., avcı c.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İstanbul, Turkey, 21 - 24 March 2020, pp.32

XXVIII. Coaching with performance feedback: Effects on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction

rakap s., balıkcı ş., KALKAN S., Coleman H.

Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, United States Of America, 27 - 29 February 2020, pp.1

XXIX. Effect of Coaching on Pre-Service Teachers' Implementation of Naturalistic Instruction and Child Outcomes

rakap s., balıkcı ş., KALKAN S.

14th Annual Autism Conference, Miami, United States Of America, 22 - 25 February 2020, pp.1

XXX. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler)

RAKAP S., KALKAN S.

Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası/Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019

XXXI. Yetersizlikten etkilenmiş çocuğa sahip olan ailelere sunulan psikolojik danışmanlık hizmetinin ailenin katılım davranışları ve gereksinimlerinin karşılanması üzerindeki etkilerinin incelenmesi

özsoy s., çakmak a., KALKAN S., özcsn d.

Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019, pp.1

XXXII. Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği

KALKAN S., rakap s.

- Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019, pp.1
- XXXIII. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler)**
rakap s., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019, pp.1
- XXXIV. **EREGÖM (Bir doğal öğretim stratejisi olarak gömülü öğretim)**
rakap s., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019, pp.1
- XXXV. **Effect of coaching with immediate performance feedback on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction**
RAKAP S., balıkcı Ş., KALKAN S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Chicago, United States Of America, 23 - 27 May 2019
- XXXVI. **EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim [EREGÖM: Embedded instruction as a naturalistic approach to instruction]**
RAKAP S., KALKAN S.
28th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXVII. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research]**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
28th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXVIII. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler) [S.O.S: Strategies for supporting social-emotional development and addressing challenging behaviors of young children]**
KALKAN S., RAKAP S.
28th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXIX. **Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development in young children].**
KALKAN S., RAKAP S.
1st International Conference on Language, Education, and Culture, 1 - 05 September 2018
- XL. **Bir mesleki gelişim yaklaşımı: Koçluk [Coaching as a professional development approach]**
RAKAP S., KALKAN S.
1st International Conference on Language, Education, and Culture, 1 - 05 September 2018
- XLI. **Impact of training plus implementation support on preschool teachers'xx use of naturalistic instruction**
RAKAP S., KALKAN S., balıkcı S., AYDIN B.
44th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 20 - 25 May 2018
- XLII. **Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretimi yönteminin özel gereksinimli çocuklara dil ve konuşma becerileri kazandırma konusunda etkililiğinin incelenmesi [Effects of parent-implemented milieu teaching on speech and language skills of young children with disabilities]**
RAKAP S., balıkcı S., KALKAN S.
5th International Eurasian Educational Research Congress, 1 - 04 May 2018
- XLIII. **Okulöncesi Çocuklarının Sosyal-Duygusal Gelişimini Destekleyici Stratejiler**
KALKAN S., RAKAP S.
II. Uluslararası Erken ÇocukluktaMüdahale Kongresi (İceci2018), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XLIV. **Bir Mesleki Gelişim Yaklaşımı Olarak Uygulama Temelli Koçluk**
RAKAP S., KALKAN S.
II. Uluslararası Erken ÇocukluktaMüdahale Kongresi (İceci2018), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XLV. **Şimdi Haberleri sunuyoruz: Otizm...**
RAKAP S., BEŞDERE B., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

- XLVI. **Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitimin Öncüleri**
ÇİTİL M., KALKAN S., RAKAP S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XLVII. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları.**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XLVIII. **Okulöncesi ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi kapsamında uyguladıkları oryantasyon çalışmalarının incelenmesi.**
KALKAN S., KESKİN A., GÜREL SELİMOĞLU Ö., RAKAP S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XLIX. **An analysis of active ingredients of individualized education programs developed for children with disabilities in Turkey**
KALKAN S., RAKAP S., RAKAP Ş.
9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 3 - 05 July 2017
- L. **Teacher’ Use of Embeded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms**
RAKAP Ş., KALKAN S., RAKAP S.
EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, Spain, 3 - 05 July 2017, pp.4488-4489
- LI. **Preschool Teacher’ Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children: A Descriptive Study**
RAKAP Ş., KALKAN S., RAKAP S.
EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, Spain, 3 - 05 July 2017, pp.4502-4503
- LII. **Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörler**
RAKAP Ş., KALKAN S., RAKAP S.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- LIII. **Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitime Dair Öğretmen Görüşleri**
RAKAP S., KALKAN S.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- LIV. **Individualized education programs for children with disabilities: a component analysis.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., United States Of America, 23 - 24 February 2017
- LV. **Preschool and special education teachers’ use of embedded instruction within ongoing activities.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., United States Of America, 23 - 24 February 2017
- LVI. **What do turkish teachers know about autism spectrum disorder (ASD)?**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., United States Of America, 23 - 24 February 2017
- LVII. **Özel gereksinimli bireylerin özel gereksinimli bireylere yönelik tutumları**
KALKAN S., VURAL BATIK M.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 5 - 07 May 2016
- LVIII. **Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimi Kaynaştırma Uygulamaları Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı**
KALKAN S.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 12 - 13 November 2016
- LIX. **Yaşantımızın ayrılmaz parçası oyunlar Bir Derleme Örneği**
KALKAN S.
Uluslararası VII. Eğitim Yönetimi Forumu, Kıbrıs, Turkey, 3 - 05 November 2016
- LX. **Sınıf ve Okulöncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörlerin**

İncelenmesi

RAKAP S., KALKAN S.

Uluslararası Engellilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 21 October 2016

- LXI. **Özel Gereksinimli Çocuklar İle Çalışan Personelin Cinsel Eğitim Konusundaki Görüşleri**
RAKAP S., KALKAN S.
Uluslararası Engellilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 21 October 2016
- LXII. **Kaynaştırma sınıflarında eğitim alan özel gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının aktif bileşenlerinin değerlendirilmesi**
KALKAN S., RAKAP S.
26. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LXIII. **Erken öğrenme için gömülü öğretim projesi Birinci yıl proje etkinliklerinin paylaşımı**
RAKAP S., RAKAP Ş., ALPTEKİN S., KALKAN S., AYDIN B.
26. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LXIV. **Tek Denekli Deneysel Araştırma Desenlerini Kullanan Çalışmalarda Etki Büyüklüğünün Örtüşmeyen Veri Temelli Olarak Hesaplanması**
RAKAP S., KALKAN S.
26. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LXV. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrenciler için hazırlanmış matematik ders kitaplarının incelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., TOROS F., COŞGUN BAŞAR M., ARSLANTEKİN B.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- LXVI. **Özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin özbakım becerilerinde ebeveyn destek düzeylerinin incelenmesi**
VURAL BATIK M., KALKAN S., VURAL M.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- LXVII. **Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye işlevsel becerilerin öğretiminde eş zamanlı ipucuyla öğretim yönteminin etkililiği**
KALKAN S., ÖZER E.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- LXVIII. **Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin özel gereksinimli bireylere yönelik tutumları**
VURAL BATIK M., KALKAN S.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- LXIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi Alanyazın İncelenmesi**
Kalkan S., Özer E., Özdemir S., Rakap S.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- LXX. **Uygulamalarımı eylem araştırması ile geliştiriyorum Çalıştay Sunumu**
RAKAP S., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- LXXI. **Coaching practicum students to use embedded instruction A brief professional development study**
KALKAN S., RAKAP S., RAKAP Ş.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, United States Of America, 11 - 13 February 2016
- LXXII. **Turkish preschool teachers perceptions and use of strategies to support young children s social emotional competence**
RAKAP S., RAKAP Ş., KALKAN S.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, United States Of America, 11 - 13 February 2016
- LXXIII. **Azerbaycan ve Rusya da Özel Eğitim**
KALKAN S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015

- LXXIV. **Yetersizlikten Etkilenmiş Bireylerin Eğitimlerinde Sanal Öğrenme Ortamları**
KALKAN S., RAKAP S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXV. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Katılım Davranışlarının Ölçülmesi**
Rakap S., Kalkan S.
. 25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXVI. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar ve Değerlendirme**
Kalkan S., Özer E., Şafak P.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXVII. **Erken Çocukluk Divizyonu Tarafından Geliştirilen Tavsiye Edilen Uygulamaların Ülkemiz Bağlamında Değerlendirilmesi**
RAKAP S., KALKAN S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXVIII. **Otizimde Özel Eğitim Uygulamaları**
KALKAN S.
Dünya Otizm Farkındalık Ayı, Baku, Azerbaijan, 4 - 05 November 2015
- LXXIX. **Üniversiteler ve Bilişim Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği**
RAKAP S., KALKAN S.
BİLTEVT'15 "Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım", Uluslararası Engelsiz Bilişim 2015 Kongresi, Manisa, Turkey, 2 - 04 September 2015
- LXXX. **Öğretmen adaylarının otizmin nedenleri tanınması ve erken müdahale yöntemleri hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi Evaluation of teacher candidates knowledge about causes and diagnosis of autism and early intervention approaches**
Rakap S., Vural M., Kalkan S.
III. Child Development and Education Congress, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015
- LXXXI. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş çocuğa sahip olan ailelerin gereksinimlerinin belirlenmesi**
KALKAN S., tavil y. z.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.1
- LXXXII. **Aile katılımı: Otistik özellik gösteren çocukların ailelerinin gereksinimlerinin belirlenmesi**
KALKAN S., erol e., armutçu u.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.1
- LXXXIII. **Özel eğitim okulları üzerine bir model çalışması: Bölge özel eğitim merkezleri**
KALKAN S.
International Congress on Early Childhood Intervention "Bridging Research & Practice in Early Childhood Intervention, Antalya, Turkey, 30 March - 03 April 2014, pp.1
- LXXXIV. **Özel eğitimde mesleki etik ilkeleri ölçeği geliştirme**
KALKAN S., metin h., çelik a., öğülmüş k.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.1
- LXXXV. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere müzikli oyun (ront) becerilerinin kazandırılmasında doğrudan model olmanın etkisi**
alptekin s., KALKAN S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013, pp.1
- LXXXVI. **Özel eğitimde mesleki etik**
KALKAN S., metin h., öğülmüş k.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.1
- LXXXVII. **Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması (Çorum İli Örneği)**
Özmen E. R., KALKAN S.
20. Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 October 2010, pp.1
- LXXXVIII. **Otistik öğrencilerin harf/çizgi çizme becerisinde iki farklı performans dönütünün etkililiğinin**

karşılaştırılması

Özmen E. R., Yakın M., KALKAN S.

18. Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 13 - 15 November 2008, pp.1

Supported Projects

KALKAN S., ERKAN F., İMAMOĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yapılan Müdahalelere Yönelik Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi, 2023 - Continues

Eryaman M. Y., Genç S. Z., Riedler Eryaman M., Ergen G., Esen Aygün H., Çetinkaya L., Kalkan S., Erbaş Y. H., Erasmus Project, Academic Entrepreneurship Roadmap, 2023 - 2025

Eryaman M. Y., Riedler M., Kalkan S., Erbaş Y. H., Ergen G., Yolcu E., Çetinkaya L., Erasmus Project, STICORDI: Introducing STICORDI measures focusing on dyslexia, 2023 - 2025

Kalkan S., Rakap S., TUBITAK Project, Ailelerin Özel Gereksinimli Çocuklarını Kabul Sürecinin ve Bu Süreci Etkileyen Değişkenlerin Boylamsal Olarak İncelenmesi, 2022 - 2025

Ünal E., Kalkan S., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarına Yönelik Dijital Ortamda Sosyal Öykü Hazırlama Eğitimi , 2023 - 2023

Kalkan S., Ünay E., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarına Yönelik Dijital Ortamda Sosyal Öykü Hazırlama Eğitimi, 2022 - 2022

Kalkan S., Rakap S., TUBITAK Project, COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması, 2020 - 2021

Rakap S., TUBITAK Project, Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi, 2015 - 2019

Kalkan S., Ersanlı K., Ministry of Family and Social Policies, Engelimize Değil Potansiyelimize Bakın, 2012 - 2012

Student Project

Other, Sertifikalı Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime Yönelik Metaforik Algıları, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Turkey, 2023 - Continues

Other, Kaynaştırma Eğitim Ortamlarına Devam Eden Özel Gereksinimli Bireylere Gösterilen Akran Zorbalığı Durumlarının Belirlenmesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Turkey, 2023 - Continues

Other, Lisans Öğrencilerinin Akademisyenlere Yaklaşımları Ve Bu Yaklaşımları Etkileyen Faktörler: Özel Eğitim Örneği, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Turkey, 2023 - Continues

Activities in Scientific Journals

Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Technical Redactor, 2021 - Continues

International Journal of Barrier Free Life and Society, Editor, 2020 - Continues

Turkish Journal Of Special Education (TRSPED), Assistant Editor/Section Editor, 2019 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

CEC I Council for Exceptional Children, Member, 2019 - Continues

EÇOMDER | Erken Çocuklukta Müdahale Derneği, Member, 2014 - Continues

Scientific Refereeing

Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Other Journals, December 2021
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2021
HACETTEPE SAĞLIK İDARESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2021
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2021
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2021
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi/EJER, Other Journals, January 2021
The International Journal of Innovative Approaches in Education (IJIAP), Other Indexed Journal, January 2021
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2020
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2020
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Other Journals, December 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, October 2020
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, October 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, September 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, September 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, September 2020
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, September 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, September 2020
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, September 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, September 2020
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Other Journals, August 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, August 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, August 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, August 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Other Indexed Journal, August 2020
Turkish Journal Of Special Education (TRSPED), Other Journals, May 2020
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2020
Journal of Interdisciplinary Educational Research, National Scientific Refreed Journal, June 2019
Elementary Education Online, National Scientific Refreed Journal, April 2019
Journal of Education for Life (YED-JEL), National Scientific Refreed Journal, April 2019
International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JESCE), Other Indexed Journal, April 2019
Turkish Journal Of Special Education (TRSPED), National Scientific Refreed Journal, March 2019

Scientific Consultations

Sen de Fark Yarat Özel Eğitim Topluluğu, Scientific Consultancy, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Turkey, 2022 - Continues

Tasks In Event Organizations

Kalkan S., LİSANSÜSTÜ ÖĞRETMEN ÇALIŞMALARI KONGRESİ (LOCK), Scientific Congress, Balıkesir, Turkey, Mayıs 2022
Kalkan S., ULUSLARARASI KADIN VE AİLE SEMPOZYUMU , Scientific Congress, Samsun, Turkey, Kasım 2021

Metrics

Publication: 143

Citation (WoS): 28

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 9

Congress and Symposium Activities

1. Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken Tanı Yoğun Eğitim Sempozyumu, Moderator, İstanbul, Turkey, 2018

Xüsusi Gereksinimli Uşaqların Tehsili Sempozyumu, Invited Speaker, Baku, Azerbaijan, 2016

Özel Eğitim Günleri, Invited Speaker, Eskişehir, Turkey, 2015

Dünya Otizm Farkındalık Sempozyumu, Invited Speaker, Baku, Azerbaijan, 2015

Scholarships

Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim: Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi (115K427), TUBITAK, 2015 - 2018

Awards

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Samsun Rehberlik Ve Araştırma Merkezi, May 2019

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, June 2016

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, İzmir Valiliği Ferit Bahriye Ergil İlkokulu/Ortaokulu, May 2015

Kalkan S., Başarı Belgesi, Çubuk Kaymakamlığı, June 2012

Kalkan S., Takdirname Belgesi, Sungurlu Kaymakamlığı, June 2010

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü, June 2008

Kalkan S., Öğretmen Konulu Şiir Yarışması 1.'liği, Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü, May 2008

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Çorum Milli Eğitim Müdürlüğü, June 2007

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü, June 2006

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Emniyet Genel Müdürlüğü Trabzon Polis Okulu Müdürlüğü, May 2001

Non Academic Experience

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ege Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Anadolu Üniversitesi

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı, -

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı, -

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Other Public Institution, İçişleri Bakanlığı, -

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı, Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı, -