

Dr. Öğr. Üyesi SİNAN KALKAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0286 213 5563](tel:+9002862135563) Dahili: 6008

E-posta: sinan.kalkan@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/sinan.kalkan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6890-6421

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-7985-2017

ScopusID: 57191417425

Yoksis Araştırmacı ID: 20806



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2007 - 2009

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Halk Eğitimi/Yetişkin Eğitimi, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim/Zihin Engelliler Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

Biyografi

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi Zihin Engelliler Öğretmenliği programından 2003 yılında mezun olmuştur. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda 2012 yılına kadar öğretmen ve yönetici olarak görev yapmıştır. 2007 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans programından, 2009 yılında ise Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Zihin Engelliler Öğretmenliği Yüksek Lisans programından mezun olmuştur. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Zihin Engelliler Öğretmenliği programından 2019 yılında doktora programından mezun oldu. Kalkan, hala Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümünde doktor öğretim üyesi olarak akademik yaşamına devam etmekte olup çok sayıda kitap bölümü, makale ve projede görev almıştır.

Kalkan, otizm ve zihinsel engelli küçük çocukları (0-8 Yaş) temel alan erken çocukluk özel eğitimi başta olmak üzere, mesleki gelişim ve erken müdahale çalışmaları yürütmektedir.

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Positive, proactive, practical strategies to help young children at risk for problem behaviors, Prof. Dr. Annemieke GOLLY, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, GOBDO TV 2 Kursu, Gilliam Otistik Çocuklar Derecelendirme Ölçeği Uygulayıcı Kursu, Prof. Dr. İ. Halil Diken, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesiçocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temellikoçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programınınnetkililiği, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim , 2019

Yüksek Lisans, Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması (Çorum ili örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, 2009

Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Biruni Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - 2021

Öğretim Görevlisi Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2020

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 - Devam Ediyor

Engelsiz Birimi Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Kalite Komisyonu, -, 2020 - 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2020

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Stratejik Planlama Komisyonu, -, 2016 - 2018

Kalite Komisyonu Bşk. Yrd., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2017

ADEK Genel Sekreteri, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük, -, 2014 - 2016

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük, -, 2014 - 2016

Yönetilen Tezler

Kalkan S., ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANISI OLAN BİREYLER İLE EBEVEYNLERİNİN İLETİŞİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, Z.ECE(Öğrenci), 2024

Kalkan S., OSB'Lİ ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERE GÖMÜLÜ ÖĞRETİM YÖNTEMİNİ ÖĞRETMENİN ÇOCUKLARIN ÇEŞİTLİ KAVRAMLARI EDİNMELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ç.HASKILIÇ(Öğrenci), 2024

Kalkan S., Osb'li Çocuklara Yüz İfadelerinden Duyguları Tanıma Becerisi Kazandırmada Eşzamanlı İpucu Yöntemi ile Sunulan Gömülü Öğretim Uygulamalarının Etkililiğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.Virdil(Öğrenci), 2023
Kalkan S., Sınıf Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliklerinin ve Program Tasarımı Yaklaşımı Tercihlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, U.Doğan(Öğrenci), 2022
Kalkan S., An Examination of the Opinions of Teachers Working with Individuals Diagnosed with Special Learning Disabilities about Scientifically Based Practices., Yüksek Lisans, V.Dinç(Öğrenci), 2022
Kalkan S., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Kişileri Tarif Etme Becerisinin Kazandırılmasında Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Gözde(Öğrenci), 2022
Kalkan S., ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİNDE KULLANDIKLARI BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.Çil(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Gülin Öziskender Flinn'in Doktora Tez Savunması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Temmuz, 2020
Yarışma, Proje Değerlendirme Jüri Üyeliği, Samsun Milli Eğitim Müdürlüğü, Mart, 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining long-term impacts of a training programme to improve quality of IEP goals**
Rakap S., Balıkcı S., KALKAN S., Coleman H., AYDIN B., Gülboy E.
European Journal of Special Needs Education, 2024 (SSCI)
- II. **Promoting Inclusion Through Embedded Instruction: Enhancing Preschool Teachers' Implementation of Learning Opportunities for Children with Disabilities**
Rakap S., Balıkcı S., AYDIN B., KALKAN S.
Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2023 (SSCI)
- III. **Knowledge of Autism Spectrum Disorder among the General Population in Turkey: Implications for Public Training and Education**
Rakap S., Balıkcı S., KALKAN S., aydın b.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, cilt.69, sa.2, ss.565-577, 2022 (SSCI)
- IV. **Effect Size Calculations in Single-Case Experimental Research Design: An Investigation of Nonoverlap Methods**
Rakap S., Yücesoy Özkan Ş., Kalkan S.
Turkish Journal of Psychology, cilt.35, sa.85, ss.61-64, 2020 (SSCI)
- V. **How complete are individualized education programmes developed for students with disabilities served in inclusive classroom settings?**
Rakap S., Yucesoy-Ozkan S., Kalkan S.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.34, sa.5, ss.663-677, 2019 (SSCI)
- VI. **An Analysis of Turkish Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder: Implications for Teacher Preparation Programs**
Rakap S., Balıkcı S., Parlak-Rakap A., Kalkan S.
SAGE OPEN, cilt.6, sa.3, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Caught Off Guard: Parenting Children with Disabilities During COVID-19 Pandemic**
Rakap S., Batık M. V., Karnas M., Kalkan S., Bayraktar U., Sarı H. İ.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.2, ss.37-53, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Virtual Learning Is Not for My Child! A Parental Perspective of Practices Used with Children with Autism During the Pandemic**
Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Batık M. V., Sarı H. İ.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.2, ss.1831-1847, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The hidden (overlooked) impact of living through a pandemic: How parents of children with disabilities fared during COVID-19?**
Rakap S., Batık M. V., Kalkan S., Karnas M., Sarı H. İ., Bayrakdar U.
FRONTIERS IN EDUCATION, cilt.7, sa.827230, ss.1-15, 2022 (ESCI)
- IV. **THE EFFECT OF MOVEMENT AND PLAY-BASED MUSIC EDUCATION ON MUSICAL SKILLS OF STUDENTS AFFECTED BY MENTAL DISABILITY**
Güdek B., Öziskender Flinn G., Kalkan S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.4, ss.2038-2056, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Özel Eğitimde Nitelikli Öğretimsel Amaç Yazmaya İlişkin İlkelerin Doküman Analizi Yoluyla Belirlenmesi**
Rakap S., Kalkan S., Balıkcı Ş.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.631-650, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Direct Instruction Model on Teaching Musical Play (Round) Skills to Children with Intellectual Disabilities**
Kalkan S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.1, ss.50-70, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin OSB'li Çocukların Eğitimlerinde Kullandıkları Bilimsel Dayanaklı Uygulamalara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Çil H., Kalkan S., Akemoğlu Y.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, cilt.4, sa.1, ss.27-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Tek Denekli Araştırmalarda Etki Büyüklüğü Hesaplamada Kullanılan Örtüşmeyen Veriye Dayalı Yöntemlerin İncelenmesi**
Balıkcı Ş., Kalkan S., Rakap S., Akemoğlu Y.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.2, ss.291-306, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Küçük Çocukların Sosyal-Duygusal Gelişiminin Desteklenmesinde Piramit Modeli**
Kalkan S.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice (TRSPED), cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal-Duygusal Gelişimin Desteklenmesi: Piramit Modeli ile İlgili Çalışmaların Gözden Geçirilmesi ve Ayrıntılı Bibliyografisi**
Kalkan S., Rakap S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.311-332, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklardaki Problem Davranış ı Belirleme ve Davranışa Müdahale Stratejileri**
Kılıç M., Kalkan S., Avcı C.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.35, sa.1, ss.38-52, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Erken müdahale ve erken çocuklukta özel eğitim alanında Tavsiye Edilen Uygulamalara (TEdU) ilişkin Türk paydaşların bakış açılarının incelenmesi**
Rakap S., Kalkan S., Balıkcı Ş.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.665-681, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Özel Eğitim Öğretmenliği Mesleki Etik Ölçeği**
Kalkan S., Öğülmüş K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.553-572, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teachers' knowledge about autism spectrum disorder: The case of Turkey**
Rakap S., balıkcı S., Kalkan S.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.169-185, 2018 (ESCI)

- XV. **Preschool Teachers' Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children**
Rakap S., balıkçı S., Kalkan S., aydın B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.11-24, 2018 (ESCI)
- XVI. **İşlevsel Becerilerin Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Yapılan Öğretiminin Etkliliği**
Kalkan S.
International Journal of Barrier Free Life and Society, cilt.1, sa.1, ss.1-19, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden, zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hata performanslarının karşılaştırılması**
Kalkan S., Özmen E. R.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.1, ss.174-187, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Otistik öğrencilerin harf/çizgi çizme becerisinde iki farklı performans dönütün etkililiğinin karşılaştırılması**
ÖZMEN E. R., YAKIN M., KALKAN S.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt., sa.5, ss.97-107, 2010 (Scopus)
- XIX. **Otistik Öğrencilerin Harfleri ve Harfleri Oluşturan Çizgileri Çizme Becerisinde İki Farklı Performans Dönütünün Etkililiğinin Karşılaştırılması**
Özmen E. R., Yakın M., Kalkan S.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.5, ss.97-107, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERDE DEĞERLENDİRME**
Kalkan S. (Editör)
Paradigma Akademi, Çanakkale, 2023
- II. **DEĞERLENDİRMEDE TEMEL KAVRAMLAR VE TARAMADAN TANILAMAYA DEĞERLENDİRME**
Kalkan S.
Özel Gereksinimli Öğrencilerde Değerlendirme, Veysek Aksoy, Sinan Kalkan, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.1-32, 2023
- III. **Doğal Öğretim Yöntemleri**
Kalkan S.
Özel Gereksinimli Bireyler için Etkili Öğretim Yöntemleri, Çiğil Aykut, Seray Olcay, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.157-188, 2022
- IV. **Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar ve Göstergeler**
Kalkan S.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Doç. Dr. Arzu Doğanay Bilgi - Dr. Öğr. Üyesi Ömür Gürel Selimoğlu, Editör, Lisans Yayınevi, İstanbul, ss.1-20, 2021
- V. **Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Tanılanma Sürecinde Nelere Dikkat Etmeliyim?**
Kalkan S.
Özel Öğrenme Güçlüğü Aile Rehberi, Kürşat Öğülmüş, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.30-48, 2021
- VI. **Özel Eğitimde Etik**
Öğülmüş K., Kalkan S.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan Ergen, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.149-168, 2021
- VII. **Salgın Sürecinde Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi**
Kalkan S.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.71-84, 2021
- VIII. **Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Genel Eğitim Müfredatına Erişimi**
Kalkan S.
Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Salih Rakap, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.211-231, 2020
- IX. **Research involving children**

- Kalkan S.
Doing ethical research with children, Rakap S., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-27, 2019
- X. **Kapsayıcı eğitim ve ekip çalışması/iş birliği**
Kalkan S., Rakap S.
Kapsayıcı eğitim, Gürgür H., Rakap S., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.81-108, 2019
- XI. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar: Tarama, tanılama ve değerlendirme**
Rakap S., Kalkan S.
Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, Şahbaz Ü., Editör, Vize Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.39-55, 2019
- XII. **Türkiye’de kapsayıcı eğitime yönelik araştırmalar**
Rakap S., Kalkan S.
Kapsayıcı eğitim, Gürgür H., Rakap S., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.269-289, 2019
- XIII. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocukların eğitiminde öğretimsel uyarlamalar**
Kalkan S.
Özel eğitim II, Çakıroğlu O., Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, ss.4-28, 2019
- XIV. **Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları ve erken müdahale programları**
rakap s., KALKAN S.
Erken çocuklukta özel eğitim, Yıldırım-Doğru S. S., Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.39-69, 2019
- XV. **Özel eğitimde tarama ve tanılama amaçlı değerlendirme**
KALKAN S.
Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde değerlendirme, Aksoy V., Editör, Maya Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.65-87, 2019
- XVI. **Özel Gereksinimli Çocuklar İle Fen Öğretimi**
RAKAP S., KALKAN S.
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Parlak Rakap, Asiye, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.427-459, 2018
- XVII. **Veliler ile İşbirliği**
Kalkan S.
Çağdaş Yaklaşımlarla Sınıf Yönetimi, Silman Asvaroğlu, Fatoş ve Avcıoğlu, Hasan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.183-203, 2018
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Uyarlamaları ve Etkinlikleri**
KALKAN S.
Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Avcıoğlu, Hasan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.227-246, 2018
- XIX. **Çoklu yetersizliği olan çocuklar için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme**
Kalkan S., Rakap S.
Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.157-174, 2018
- XX. **Eğitim Hizmetlerinin Düzenlenmesi**
Kalkan S.
Özel Eğitimde Sınıf Yönetimi, Avcıoğlu, H., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.55-77, 2018
- XXI. **Dezavantajlı çocuklarda gelişim**
Rakap S., Kalkan S.
Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.175-220, 2018
- XXII. **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu ve Özel Eğitim**
RAKAP S., BİRKAN B., KALKAN S.
Tohum Otizm Vakfı, 2017
- XXIII. **Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi**
RAKAP S., KALKAN S.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2017
- XXIV. **Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar**
Kalkan S., Rakap S.
Özel gereksinimli çocukların eğitimi, Rakap S., Kalkan S., Editör, Nobel Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.105-139, 2017

- XXV. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Sosyal Kurumlar: Hükümet, Mahkemeler ve Okullar**
Rakap S., Kalkan S.
Özel gereksinimli çocukların eğitimi, Rakap S.kap S.,Kalkan S., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.31-63, 2017
- XXVI. **Görme Yetersizliği Olan Çocuklar**
RAKAP S., KALKAN S.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap, Salih Kalkan, Sinan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.388-415, 2017
- XXVII. **Öğrenme güçlüğü olan çocuklar**
KALKAN S.
Engelimize Değil Potansiyelimize Bakın, Ersanlı K., Avcı İ., Gençoğlu C. , Editör, Ceylan Ofset, Samsun, ss.53-67, 2013
- XXVIII. **Görme yetersizliği olan çocuklar**
KALKAN S.
Engelimize Değil Potansiyelimize Bakın, Ersanlı K., Avcı İ., Gençoğlu C. , Editör, Ceylan Ofset, Samsun, ss.36-48, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üstbiliş ve zihin kuramı ilişkisine eleştirel bir bakış**
KALKAN S., ERDOĞAN F.
XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024
- II. **School-Based Innovative Practices in Specific Learning Disabilities: Sticordi Model**
ERYAMAN M. Y., KALKAN S., ERBAŞ Y. H., ÇETİNKAYA L.
9 th "Special Treatment" International Interdisciplinary Conference, Debrecen, Macaristan, 12 Nisan 2024, ss.47
- III. **Müzik Eğitimi Alanında Zihinsel Yetersizliği Bulunan Öğrencilere Yönelik Yapılan Akademik Çalışmaların İncelenmesi**
ODABAŞ E., GÜDEK B., KALKAN S.
4. ULUSLARARASI İPEKYOLU MÜZİK VE SANAT KONFERANSI, Ankara, Türkiye, 01 Kasım 2023
- IV. **Osbl'li Çocuklara Yüz İfadelerinden Duyguları Tanıma Becerisi Kazandırmada Eşzamanlı İpucu Yöntemi ile Sunulan Gömülü Öğretim Uygulamalarının Etkililiğinin İncelenmesi**
Virdil B., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- V. **Özel Gereksinimli Öğrencilerin Müzik Eğitimi ile İlgili Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi**
ODABAŞ E., KALKAN S., GÜDEK B.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VI. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Amaçlarının Kalitesinin Artırılması: Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Etkisi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S., AYDIN B.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VII. **Otizml'li Çocuğu Olan Ebeveynlerin Tanı Alma Sürecinde Yaşadıkları Deneyimlere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KALKAN S., Akay T.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VIII. **Osbl'li Çocukların Günlük Rutinler ile İşlevsel Becerileri Kazanmada ve Bağımsız Sürdürmede Etkinlik Çizelgelerinin Etkililiğinin İncelenmesi**
Virdil B., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IX. **Ev Temelli Koçluk İçeren Ebeveyn Eğitim Programının Bir Annenin Doğal Dil Öğretimi Stratejilerini Kullanımı ve Çocuk Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- X. **Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yapılan Müdahalelere Yönelik Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**

KALKAN S., ERKAN F., İMAMOĞLU M.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023

- XI. **Abademy Erken Müdahale Protokolünün Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkisi**
KALKAN S., Parlak S.
7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023
- XII. **Sense Ebeveyn Destek Protokolünün Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygu Durumları ile Çocuklarının Gelişimleri Üzerine Etkisi**
KALKAN S., Uçar İ., Haşimoğlu M.
7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023
- XIII. **ABADEMY Erken Müdahale Protokolünün Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar Üzerindeki Etkisi: Bir Vaka Örneği**
KALKAN S., Haşimoğlu M.
7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023
- XIV. **Otizm Tanısı Almış Çocukların Tanı Uyumluluklarının Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2 Türkçe Versiyonu ile İncelenmesi**
KALKAN S., RAKAP S., İMAMOĞLU M., ERKAN F.
7.ULUSAL DİSİPLİNLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2023), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023
- XV. **Impact of a training and coaching to support Turkish mothers' implementation of milieu teaching strategies**
Rakap S., Balıkcı Ş., Gülboy E., Kalkan S.
15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2023
- XVI. **Impact of professional development on preschool teachers' use of embedded teaching practices in inclusive settings**
RAKAP S., Balıkcı Ş., KALKAN S., AYDIN B.
11th ABAI International Conference, Dublin, İrlanda, 1 - 03 Eylül 2022
- XVII. **Özel Gereksinimli Çocuklara Yapılan Eğitsel Müdahalelere Yönelik Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
Kalkan S., Balıkcı Ş., İmamoğlu M., Erkan F.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Prizren, Kosova, 1 - 03 Eylül 2022, ss.1
- XVIII. **Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocuklara Yapılan Eğitsel Müdahalelere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kalkan S., Balıkcı Ş., Erkan F., İmamoğlu M.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Prizren, Kosova, 1 - 03 Eylül 2022, ss.1
- XIX. **Impact of Coaching on Preschool Teachers' Implementation of Embedded Teaching and Child Outcomes**
Balıkcı Ş., Rakap S., Kalkan S., Aydın B.
48th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mayıs 2022, ss.252
- XX. **Effects of Professional Development on Preschool Teachers' Use of Embedded Teaching to Support Child Learning in Inclusive Settings**
Balıkcı Ş., Rakap S., Aydın B., Kalkan S.
48th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Mayıs 2022, ss.173
- XXI. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukların Eğitiminde Yenilikçi Uygulamalar: Abademy Erken Müdahale Protokolü**
Kalkan S., Parlak S.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022, ss.1-2
- XXII. **Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yapılan Müdahalelere Yönelik Eğitim Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
Kalkan S., Balıkcı Ş., Erkan F., İmamoğlu M.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2022), Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022, ss.3-4
- XXIII. **Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Öğrenmeyi Destekleyici Uygulamalar**
KALKAN S.
11. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Kasım 2021
- XXIV. **Pandemi Sürecinin Özel Eğitime Etkileri**
KALKAN S.
11. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Kasım 2021
- XXV. **Özel Gereksinimli Çocukların Ebeveynlerinin COVID-19 Salgını Sürecinde Kullanılan Eğitim Bilişim Ağı ve Etkililiğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Batık M. V., Sarı H. İ.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi-UOEK 2020, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XXVI. **COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocukların ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkileri**
Rakap S., Batık M. V., Sarı H. İ., Karnas M., Kalkan S., Bayrakdar U.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi-UOEK 2020, 16 - 18 Ekim 2020
- XXVII. **Perspectives of Turkish stakeholders about recommended practices in early childhood special education.**
Rakap S., Kalkan S.
12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, İspanya, 6 - 07 Haziran 2020, ss.1
- XXVIII. **Comparing non-overlap methods to calculate treatment effect estimates in single-case experimental research.**
Rakap S., Kalkan S.
12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, İspanya, 6 - 07 Haziran 2020, ss.1
- XXIX. **Okul öncesi öğretmenlerinin çocukların problem davranışlarına müdahalede tercih ettikleri stratejilerin incelenmesi**
kılıç m., KALKAN S., avcı c.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Mart 2020, ss.32
- XXX. **Coaching with performance feedback: Effects on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction**
rakap s., balıkcı ş., KALKAN S., Coleman H.
Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 29 Şubat 2020, ss.1
- XXXI. **Effect of Coaching on Pre-Service Teachers' Implementation of Naturalistic Instruction and Child Outcomes**
rakap s., balıkcı ş., KALKAN S.
14th Annual Autism Conference, Miami, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Şubat 2020, ss.1
- XXXII. **Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler)**
RAKAP S., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası/Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXXIII. **Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği**
KALKAN S., rakap s.

- Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, ss.1
- XXXIV. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler)**
rakap s., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, ss.1
- XXXV. **EREGÖM (Bir doğal öğretim stratejisi olarak gömülü öğretim)**
rakap s., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, ss.1
- XXXVI. **Yetersizlikten etkilenmiş çocuğa sahip olan ailelere sunulan psikolojik danışmanlık hizmetinin ailenin katılım davranışları ve gereksinimlerinin karşılanması üzerindeki etkilerinin incelenmesi**
özsoy s., çakmak a., KALKAN S., özcsn d.
Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, ss.1
- XXXVII. **Effect of coaching with immediate performance feedback on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction**
RAKAP S., balıkcı Ş., KALKAN S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2019
- XXXVIII. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research]**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
28th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- XXXIX. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler) [S.O.S: Strategies for supporting social-emotional development and addressing challenging behaviors of young children]**
KALKAN S., RAKAP S.
28th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- XL. **EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim [EREGÖM: Embedded instruction as a naturalistic approach to instruction]**
RAKAP S., KALKAN S.
28th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- XLI. **Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development in young children].**
KALKAN S., RAKAP S.
1st International Conference on Language, Education, and Culture, 1 - 05 Eylül 2018
- XLII. **Bir mesleki gelişim yaklaşımı: Koçluk [Coaching as a professional development approach]**
RAKAP S., KALKAN S.
1st International Conference on Language, Education, and Culture, 1 - 05 Eylül 2018
- XLIII. **Impact of training plus implementation support on preschool teachers'xx use of naturalistic instruction**
RAKAP S., KALKAN S., balıkcı S., AYDIN B.
44th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 20 - 25 Mayıs 2018
- XLIV. **Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretimi yönteminin özel gereksinimli çocuklara dil ve konuşma becerileri kazandırma konusunda etkililiğinin incelenmesi [Effects of parent-implemented milieu teaching on speech and language skills of young children with disabilities]**
RAKAP S., balıkcı S., KALKAN S.
5th International Eurasian Educational Research Congress, 1 - 04 Mayıs 2018
- XLV. **Okulöncesi Çocuklarının Sosyal-Duygusal Gelişimini Destekleyici Stratejiler**
KALKAN S., RAKAP S.
II. Uluslararası Erken ÇocukluktaMüdahale Kongresi (İceci2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XLVI. **Bir Mesleki Gelişim Yaklaşımı Olarak Uygulama Temelli Koçluk**
RAKAP S., KALKAN S.

- II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (İceci2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XLVII. **Okulöncesi ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi kapsamında uyguladıkları oryantasyon çalışmalarının incelenmesi.**
KALKAN S., KESKİN A., GÜREL SELİMOĞLU Ö., RAKAP S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XLVIII. **Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitimin Öncüleri**
ÇİTİL M., KALKAN S., RAKAP S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XLIX. **Şimdi Haberleri sunuyoruz: Otizm...**
RAKAP S., BEŞDERE B., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- L. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları.**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- LI. **Preschool Teacher’ Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children: A Descriptive Study**
RAKAP Ş., KALKAN S., RAKAP S.
EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017, ss.4502-4503
- LII. **An analysis of active ingredients of individualized education programs developed for children with disabilities in Turkey**
KALKAN S., RAKAP S., RAKAP Ş.
9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 3 - 05 Temmuz 2017
- LIII. **Teacher’ Use of Embeded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms**
RAKAP Ş., KALKAN S., RAKAP S.
EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017, ss.4488-4489
- LIV. **Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitime Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörler**
RAKAP Ş., KALKAN S., RAKAP S.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- LV. **Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitime Dair Öğretmen Görüşleri**
RAKAP S., KALKAN S.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- LVI. **Individualized education programs for children with disabilities: a component analysis.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Şubat 2017
- LVII. **Preschool and special education teachers’ use of embedded instruction within ongoing activities.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Şubat 2017
- LVIII. **What do turkish teachers know about autism spectrum disorder (ASD)?**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 24 Şubat 2017
- LIX. **Özel gereksinimli bireylerin özel gereksinimli bireylere yönelik tutumları**
KALKAN S., VURAL BATIK M.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- LX. **Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimi Kaynaştırma Uygulamaları Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı**
KALKAN S.
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 12 - 13 Kasım 2016

- LXI. **Yaşantımızın ayrılmaz parçası oyunlar Bir Derleme Örneği**
KALKAN S.
Uluslararası VII. Eğitim Yönetimi Forumu, Kıbrıs, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- LXII. **Sınıf ve Okulöncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
RAKAP S., KALKAN S.
Uluslararası Engellilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 Ekim 2016
- LXIII. **Özel Gereksinimli Çocuklar İle Çalışan Personelin Cinsel Eğitim Konusundaki Görüşleri**
RAKAP S., KALKAN S.
Uluslararası Engellilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 Ekim 2016
- LXIV. **Erken öğrenme için gömülü öğretim projesi Birinci yıl proje etkinliklerinin paylaşımı**
RAKAP S., RAKAP Ş., ALPTEKİN S., KALKAN S., AYDIN B.
26. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LXV. **Kaynaştırma sınıflarında eğitim alan özel gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının aktif bileşenlerinin değerlendirilmesi**
KALKAN S., RAKAP S.
26. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LXVI. **Tek Denekli Deneysel Araştırma Desenlerini Kullanan Çalışmalarda Etki Büyüklüğünün Örtüşmeyen Veri Temelli Olarak Hesaplanması**
RAKAP S., KALKAN S.
26. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- LXVII. **Özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin özbakım becerilerinde ebeveyn destek düzeylerinin incelenmesi**
VURAL BATIK M., KALKAN S., VURAL M.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- LXVIII. **Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye işlevsel becerilerin öğretiminde eş zamanlı ipucuyla öğretim yönteminin etkililiği**
KALKAN S., ÖZER E.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- LXIX. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrenciler için hazırlanmış matematik ders kitaplarının incelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., TOROS F., COŞGUN BAŞAR M., ARSLANTEKİN B.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- LXX. **Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin özel gereksinimli bireylere yönelik tutumları**
VURAL BATIK M., KALKAN S.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- LXXI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri Eğitimi Alanyazın İncelenmesi**
Kalkan S., Özer E., Özdemir S., Rakap S.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXXII. **Uygulamalarını eylem araştırması ile geliştiriyorum Çalıştay Sunumu**
RAKAP S., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016), Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- LXXIII. **Turkish preschool teachers perceptions and use of strategies to support young children s social emotional competence**
RAKAP S., RAKAP Ş., KALKAN S.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 13 Şubat 2016
- LXXIV. **Coaching practicum students to use embedded instruction A brief professional development study**
KALKAN S., RAKAP S., RAKAP Ş.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 11

- 13 Şubat 2016

- LXXV. **Azerbaycan ve Rusya da Özel Eğitim**
KALKAN S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXVI. **Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Katılım Davranışlarının Ölçülmesi**
Rakap S., Kalkan S.
. 25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXVII. **Erken Çocukluk Divizyonu Tarafından Geliştirilen Tavsiye Edilen Uygulamaların Ülkemiz Bağlamında Değerlendirilmesi**
RAKAP S., KALKAN S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXVIII. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar ve Değerlendirme**
Kalkan S., Özer E., Şafak P.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXIX. **Yetersizlikten Etkilenmiş Bireylerin Eğitimlerinde Sanal Öğrenme Ortamları**
KALKAN S., RAKAP S.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXXX. **Otizimde Özel Eğitim Uygulamaları**
KALKAN S.
Dünya Otizm Farkındalık Ayı, Baku, Azerbaycan, 4 - 05 Kasım 2015
- LXXXI. **Üniversiteler ve Bilişim Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği**
RAKAP S., KALKAN S.
BİLTEVT'15 "Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım", Uluslararası Engelsiz Bilişim 2015 Kongresi, Manisa, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2015
- LXXXII. **Öğretmen adaylarının otizmin nedenleri tanınması ve erken müdahale yöntemleri hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi Evaluation of teacher candidates knowledge about causes and diagnosis of autism and early intervention approaches**
Rakap S., Vural M., Kalkan S.
III. Child Development and Education Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015
- LXXXIII. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş çocuğa sahip olan ailelerin gereksinimlerinin belirlenmesi**
KALKAN S., tavil y. z.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.1
- LXXXIV. **Aile katılımı: Otistik özellik gösteren çocukların ailelerinin gereksinimlerinin belirlenmesi**
KALKAN S., erol e., armutçu u.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, ss.1
- LXXXV. **Özel eğitim okulları üzerine bir model çalışması: Bölge özel eğitim merkezleri**
KALKAN S.
International Congress on Early Childhood Intervention "Bridging Research & Practice in Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 30 Mart - 03 Nisan 2014, ss.1
- LXXXVI. **Özel eğitimde mesleki etik ilkeleri ölçeği geliştirme**
KALKAN S., metin h., çelik a., öğülmüş k.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.1
- LXXXVII. **Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere müzikli oyun (ront) becerilerinin kazandırılmasında doğrudan model olmanın etkisi**
alptekin s., KALKAN S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.1
- LXXXVIII. **Özel eğitimde mesleki etik**
KALKAN S., metin h., öğülmüş k.
ELMIS - ER Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.1
- LXXXIX. **Özel eğitim sınıfları ile birlikte eğitim ortamlarına devam eden zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma hızları ve okuma hatası performanslarının karşılaştırılması**

(Çorum İli Örneği)

Özmen E. R., KALKAN S.

20. Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010, ss.1

XC. Otistik öğrencilerin harf/çizgi çizme becerisinde iki farklı performans dönütün etkililiğinin karşılaştırılması

Özmen E. R., Yakın M., KALKAN S.

18. Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.1

Desteklenen Projeler

KALKAN S., ERKAN F., İMAMOĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yapılan Müdahalelere Yönelik Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi, 2023 - Devam Ediyor

Eryaman M. Y., Genç S. Z., Riedler Eryaman M., Ergen G., Esen Aygün H., Çetinkaya L., Kalkan S., Erbaş Y. H., Erasmus Projesi, Academic Entrepreneurship Roadmap, 2023 - 2025

Eryaman M. Y., Riedler M., Kalkan S., Erbaş Y. H., Ergen G., Yolcu E., Çetinkaya L., UMAR Ç. N., Erasmus Projesi, STICORDI: Introducing STICORDI measures focusing on dyslexia, 2023 - 2025

Kalkan S., Rakap S., TÜBİTAK Projesi, Ailelerin Özel Gereksinimli Çocuklarını Kabul Sürecinin ve Bu Süreci Etkileyen Değişkenlerin Boylamsal Olarak İncelenmesi, 2022 - 2025

Ünal E., Kalkan S., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarına Yönelik Dijital Ortamda Sosyal Öykü Hazırlama Eğitimi , 2023 - 2023

Kalkan S., Ünay E., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarına Yönelik Dijital Ortamda Sosyal Öykü Hazırlama Eğitimi, 2022 - 2022

Kalkan S., Rakap S., TÜBİTAK Projesi, COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması, 2020 - 2021

Rakap S., TÜBİTAK Projesi, Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi, 2015 - 2019

Kalkan S., Ersanlı K., Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelimize Değil Potansiyelimize Bakın, 2012 - 2012

Öğrenci Projeleri

Diğer, Sertifikalı Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime Yönelik Metaforik Algıları, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Diğer, Kaynaştırma Eğitim Ortamlarına Devam Eden Özel Gereksinimli Bireylere Gösterilen Akran Zorbalığı Durumlarının Belirlenmesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Diğer, Lisans Öğrencilerinin Akademisyenlere Yaklaşımları Ve Bu Yaklaşımları Etkileyen Faktörler: Özel Eğitim Örneği, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Teknik Redaktör, 2021 - Devam Ediyor

International Journal of Barrier Free Life and Society, Editör, 2020 - Devam Ediyor

Turkish Journal Of Special Education (TRSPED), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

CEC I Council for Exceptional Children, Üye, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Diğer Dergiler, Aralık 2021
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021
HACETTEPE SAĞLIK İDARESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2021
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2021
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi/EJER, Diğer Dergiler, Ocak 2021
The International Journal of Innovative Approaches in Education (IJIAP), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, Diğer Dergiler, Aralık 2020
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Ekim 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Diğer Dergiler, Ağustos 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Turkish Journal Of Special Education (TRSPED), Diğer Dergiler, Mayıs 2020
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020
Journal of Interdisciplinary Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019
Elementary Education Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
Journal of Education for Life (YED-JEL), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JESCE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2019
Turkish Journal Of Special Education (TRSPED), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

Sen de Fark Yarat Özel Eğitim Topluluğu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kalkan S., LİSANSÜSTÜ ÖĞRETMEN ÇALIŞMALARI KONGRESİ (LOCK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Balıkesir, Türkiye, Mayıs 2022
Kalkan S., ULUSLARARASI KADIN VE AİLE SEMPOZYUMU , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Samsun, Türkiye, Kasım 2021

Metrikler

Yayın: 146

Atıf (WoS): 40

Atıf (Scopus): 33

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 9

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

1. Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken Tanı Yoğun Eğitim Sempozyumu, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2018

Xüsusi Gereksinimli Uşaqların Tehsili Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Baku, Azerbaycan, 2016

Özel Eğitim Günleri, Davetli Konuşmacı, Eskişehir, Türkiye, 2015

Dünya Otizm Farkındalık Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Baku, Azerbaycan, 2015

Burslar

Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim: Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi (115K427), TÜBİTAK, 2015 - 2018

Ödüller

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Samsun Rehberlik Ve Araştırma Merkezi, Mayıs 2019

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Haziran 2016

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, İzmir Valiliği Ferit Bahriye Ergil İlkokulu/Ortaokulu, Mayıs 2015

Kalkan S., Başarı Belgesi, Çubuk Kaymakamlığı, Haziran 2012

Kalkan S., Takdirname Belgesi, Sungurlu Kaymakamlığı, Haziran 2010

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü, Haziran 2008

Kalkan S., Öğretmen Konulu Şiir Yarışması 1.'liği, Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü, Mayıs 2008

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Çorum Milli Eğitim Müdürlüğü, Haziran 2007

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü, Haziran 2006

Kalkan S., Teşekkür Belgesi, Emniyet Genel Müdürlüğü Trabzon Polis Okulu Müdürlüğü, Mayıs 2001

Akademi Dışı Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ege Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Anadolu Üniversitesi

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, -

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, -

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Diğer Kamu Kurumu, İçişleri Bakanlığı, -

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, -