

Assoc. Prof. SERKAN İZMİRLİ

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 4763](tel:+902862174763) Extension: 3792

Fax Phone: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

Email: sizmirli@comu.edu.tr

Other Email: sizmirli@gmail.com

Web: <http://www.serkanizmirli.com/>

Address: Çanakkale Onsekiz Mert Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü Zemin Kat B2 Blok Oda No:7 Çanakkale

International Researcher IDs

ScholarID: 46ROJYAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4507-6124

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAF-2781-2021

ScopusID: 26658456700

Yoksis Researcher ID: 124602

Education Information

Post Doctorate, Open University, Institute of Educational Technology, England 2023 - Continues

Post Doctorate, Ohio State University, College of Education and Human Ecology, Learning Technologies, United States Of America 2015 - 2016

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2007 - 2012

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2001 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğrenen ve sistem hızında ilerleyen farklı çoklu ortam sunum türlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi,

2018 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - 2018

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2018

Research Assistant PhD, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2012

Research Assistant, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - 2012

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006 - 2007

Academic and Administrative Experience

Canakkale Onsekiz Mart University, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2015

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2013 - 2015

Courses

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde İstatistiksel Yöntemler, Postgraduate, 2017 - 2018

Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2017 - 2018

Uzaktan Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

İzmirli S., The effect of robotic applications on coding achievement, attitude and 21st century skills , Postgraduate, F.ERDOĞAN(Student), 2023

İzmirli S., The effect of using role based teamwork method in unplugged coding education on students' collaborative work and problem solving skills , Postgraduate, S.ÇELİK(Student), 2023

İzmirli S., The effect of online flipped classroom model on achievement, retention and attitude in mathematics teaching , Postgraduate, R.ATALAY(Student), 2023

İzmirli S., Effect of unplugged and plugged coding activities on secondary school students' computational thinking skills , Postgraduate, T.YILMAZ(Student), 2023

İzmirli S., Investigation of digital fluency levels of high school students in terms of various variables , Postgraduate, E.EÇİER(Student), 2022

İzmirli S., The relationship between student engagement and self-regulation skills in online learning environments , Postgraduate, E.BERK(Student), 2022

İzmirli S., Investigation of the technology acceptance and usage level of pre-school teachers during the period of covid-19: The case of Çanakkale, Postgraduate, S.ERTEKİN(Student), 2022

İzmirli S., Examination of the dialogue between student and teacher in online live class in the context of transactional distance theory, Postgraduate, M.GÜVEN(Student), 2022

İzmirli S., The effect of gamification approach in block-based programming instruction on achievement and motivation, Postgraduate, M.DENİZ(Student), 2019

İzmirli S., Developing and enhancing a web based homework monitoring and evaluation system, Postgraduate,

Jury Memberships

- Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi (Fatma Nur AKSU), Balıkesir Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi (İbrahim SÜNGER), Balıkesir Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi (Emre YILDIRIM), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, July, 2017
Doctorate, Doktora Tez Savunma Jürisi (Eyüp YÜNKÜL), Balıkesir Üniversitesi, January, 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The interactions between facilitator identity, conflictual presence, and social presence in peer-moderated online collaborative learning**
Xie K., Lu L., Cheng S., İZMİRLİ S.
DISTANCE EDUCATION, vol.38, no.2, pp.230-244, 2017 (SSCI)
- II. **The Effects of Captioning Videos on Academic Achievement and Motivation: Reconsideration of Redundancy Principle in Instructional Videos**
ÖZDEMİR M., İZMİRLİ S., Sahin-Izmirli O.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, vol.19, no.4, pp.1-10, 2016 (SSCI)
- III. **Effects of Modality and Pace on Achievement, Mental Effort, and Positive Affect in Multimedia Learning Environments**
İZMİRLİ S., KURT A. A.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.54, no.3, pp.299-325, 2016 (SSCI)
- IV. **Faculty Members' Views on Academic Activities**
Odabasi H. F., Kurt A. A., Yurdakul I. K., Firat M., Izmirli S., Cankaya S., Msirli Z. A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.12, no.48, pp.73-96, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Unpacking the Relationship Between Online Student Engagement and Online Self-Regulation in Higher Education**
Kaşıkçı E. B., İZMİRLİ S.
Participatory Educational Research, vol.11, no.4, pp.198-214, 2024 (Scopus)
- II. **Blok Tabanlı Programlama Öğretiminde Oyunlaştırma Yaklaşımı Kullanımının Başarı ve Motivasyona Etkisi**
Çilengir M. D., İZMİRLİ S.
International Journal of Computers in Education, vol.6, no.2, pp.79-103, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Effect of unplugged and plugged coding activities on secondary school students' computational thinking skills**
YILMAZ T., İZMİRLİ S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.6, no.4, pp.1180-1193, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Covid-19 Pandemisi Sürecinde Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknoloji Kabul ve Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi**
ERTEKİN S., İZMİRLİ S.
International Journal of Computers in Education, vol.5, no.1, pp.49-70, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **COVID-19 pandemi döneminde Türkiye'deki üniversitelerin uzaktan eğitim sistemlerinin incelenmesi**
DURAK G., ÇANKAYA S., İZMİRLİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.1, pp.787-809, 2020 (Peer-

Reviewed Journal)

- VI. **Social presence techniques and strategies in a blended course: student satisfaction and suggestions**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.201-217, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Yöneticilerin Gözünden Türkiye’de Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Cankaya S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.13, no.2, pp.1216-1238, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Çevrimiçi Ödev Gönderme ve Dönüt Alma Sürecinde Öğrenci Katılım Davranışları**
Şahin İzmirli Ö., Çalışkan G., İzmirli S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.9, no.1, pp.206-229, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **E-öğrenme materyali geliştirilmesinde kullanılan yazarlık araçlarının karşılaştırılması**
İZMİRLİ S., ÖZDİL A., YAŞAR C., HACIÖMEROĞLU G.
International Journal of Computers in Education, vol.1(1), pp.14-23, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Developing online teaching competencies of educators in Turkey**
İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.22, pp.38-52, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.3, pp.759-777, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Can we use Facebook groups to establish social presence in online courses?**
İZMİRLİ S.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, vol.9, no.4, pp.173-182, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eş zamanlı sanal sınıf yazılımlarının incelenmesi**
İZMİRLİ S., AKYÜZ H. İ.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.4, pp.788-810, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Eğitsel ajan araştırmalarında güncel eğilimler: 2009-2014 yılları arasındaki makalelerin içerik analizi**
İZMİRLİ S., KIRMACI Ö., KAHRAMAN A.
Ege Eğitim Dergisi, vol.18, no.1, pp.213-243, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Teknoloji Entegrasyonu İçin Gerçekleştirilen Bir Mesleki Gelişimin Kara Kutusunun İncelenmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.1, pp.1, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için tasarım tabanlı araştırma yaklaşımına dayalı eğitsel oyun tasarımı**
ERİŞTİ S. D., FIRAT M., İZMİRLİ S., CEYLAN B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.73-99, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **FACTORS MOTIVATING PRESERVICE TEACHERS FOR ONLINE LEARNING WITHIN THE CONTEXT OF ARCS MOTIVATION MODEL**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.16, no.2, pp.56-68, 2015 (ESCI)
- XVIII. **Student experience in blog use for supplementary purposes in courses**
KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.12, no.3, pp.78-96, 2011 (Scopus)
- XIX. **Faculty members views about OpenCourseWare**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Kabakçı Yurdakul I.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.28, pp.106-113, 2011 (ESCI)
- XX. **Bilimsel araştırma yöntemleri dersine ilişkin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğrencilerinin görüşlerinin incelenmesi**
KURT A. A., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., FIRAT M., İZMİRLİ S.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.0, no.30, pp.19-28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **An evaluation of educational web-sites from the perspective of perception-oriented design**

principles

Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M.

International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, vol.7, no.10, pp.3-13, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **An evaluation of instructional website designs from the perspective of visual perception theories: A study on scale development**

Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M., Haseski H. İ.

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.1, no.4, pp.348-366, 2010 (Scopus)

XXIII. **Küreselleşen dünyada akademisyen olmak**

ODABAŞI H. F., FIRAT M., İZMİRLİ S., ÇANKAYA S., MISIRLI Z. A.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.3, pp.127-142, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Dereceli puanlama anahtarı ile materyal değerlendirilmesine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**

KURT A. A., İZMİRLİ S.

Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Opinions of teachers on using internet searching strategies: An elementary school case in Turkey**

KABAKÇI YURDAKUL I., FIRAT M., İZMİRLİ S., KUZU DEMİR E. B.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.1, no.1, pp.49-61, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Öğretimin değerlendirilmesinde çoklu ortam kullanımına eleştirel bir bakış**

KABAKÇI YURDAKUL I., FIRAT M., İZMİRLİ S., KUZU DEMİR E. B.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.115-126, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Yurdakul I. K., İZMİRLİ S.

Journal of Theoretical and Applied Information Technology, vol.7, no.1, pp.83-89, 2009 (Scopus)

Books & Book Chapters

I. **Uygulamalı dersler için çevrimiçi öğrenme süreçlerinin tasarlanması**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.

in: Dış hekimliği eğitiminde yenilikçi teknolojiler, Tosun İlgi, Editor, Türkiye Klinikleri, Ankara, pp.65-72, 2021

II. **Salgın sürecinde acil uzaktan eğitim uygulamaları**

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

in: Covid-19 salgınının Türk eğitim sistemine yansımaları, Çoruk Adil, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.99-113, 2021

III. **Considering Social Presence in the Designing of Ubiquitous Learning Environments**

İZMİRLİ S.

in: Managing and Designing Online Courses in Ubiquitous Learning Environments, Durak, G., Çankaya, S., Editor, IGI Global, Hershey PA, pp.201-214, 2020

IV. **Eş Zamanlı Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenme**

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

in: Dijital Medya ve Öğrenme, Kuzu Abdullah, Kuzu Demir Elif Buğra, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.115-136, 2020

V. **The interactions between facilitator identity, conflictual presence, and social presence in peer-moderated online collaborative learning**

Xie K., Lu L., CHENG S. L., İZMİRLİ S.

in: Social Presence and Identity in Online Learning, Lowenthal, P.R., & Dennen, V.P., Editor, Routledge, London/New York, New York, pp.1-12, 2019

VI. **Masaüstü Yayıncılık**

İZMİRLİ S.

in: Bilişim Teknolojileri, Kert, Serhat Bahadır, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, 2018

VII. **Web Yayıncılığı Yardımcı Araçları**

İZMİRLİ S.

in: Web Yayıncılığı Araçları, Volkan YÜZER, Nilgün ÖZDAMAR, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.70-103, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Türkiye’de eğitim teknolojileri uzmanlarından beklenen nitelikler: Bir iş ilanı web sitesinin içerik analizi.**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
III. International Conference on Awareness (ICA2019), 5 - 07 December 2019
- II. **TÜRKİYE’DEKİ ÇEVİRİMİÇİ UZAKTAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HAKKINDA UZMAN GÖRÜŞLERİ**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.4
- III. **Türkiye’deki Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim Hakkında Uzman Görüşleri**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, vol.4, pp.455-462
- IV. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN FARKINDALIKLARI**
MISIRLI Z. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018
- V. **Student Behaviour in an Online Monitoring and Evaluation System**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), United States Of America, 23 - 27 October 2018, pp.1-5
- VI. **Developing an Online Course and Examining Learner Satisfaction**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), United States Of America, 23 - 27 October 2018, pp.1-5
- VII. **Ortaokul öğrencilerinin blok tabanlı programlamaya yönelik motivasyonlarına ilişkin görüşleri**
Çilengir M. D., İZMİRLİ S.
6th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, pp.1
- VIII. **Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip, Değerlendirme ve Tavsiye Sistemlerinin Karşılaştırılması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.2
- IX. **Kitap Okuma Sürecinin Çevrimiçi Ortamlarda Sürdürülmesinde Tavsiye Sistem Yapısının Kuramsal Arka Planı: KİTaS Tavsiye Bileşeni**
Kırmacı Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1
- X. **Kitap Okuma Sürecinin Çevrimiçi Ortamlarda Sürdürülmesinde Tavsiye Sistem Yapısının Kuramsal Arka Planı: KİTaS Tavsiye Bileşeni**
Kırmacı Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.2
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Blok Tabanlı Programlamaya İlişkin Metaforik Algıları**

İZMİRLİ S., ÇİLENGİR M. D.

12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1

- XII. **Çevrimiçi Ödev Gönderme ve Dönüt Alma Sürecinde Öğrenci Katılım Davranışları**
Çalışkan G., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.3
- XIII. **E-Öğrenme Materyali Geliştirilmesinde Kullanılan Yazarlık Araçlarının İncelenmesi**
ÖZDİL A., İZMİRLİ S., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G.
20. Akademik Bilişim Konferansı, Karabük Üniversitesi, Karabük, Karabük, Turkey, 31 January - 02 February 2018, pp.1
- XIV. **E-Öğrenme Materyali Geliştirilmesinde Kullanılan Yazarlık Araçlarının İncelenmesi**
ÖZDİL A., İZMİRLİ S., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G.
20. Akademik Bilişim Konferansı, Karabük Üniversitesi, Karabük, Karabük, Turkey, 31 January - 02 February 2018, pp.1
- XV. **E-Öğrenme Materyali Geliştirilmesinde Kullanılan Yazarlık Araçlarının İncelenmesi.**
ÖZDİL A., YAŞAR C., İZMİRLİ S., HACİÖMEROĞLU G.
20. Akademik Bilişim Konferansı, Karabük, Turkey, 31 January - 02 February 2018
- XVI. **Eğitmenlere çevrimiçi öğretimi öğretmek: Örnek dersler**
İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XVII. **Investigating socially-situated identity in peer moderated online collaborative learning: A discourse analysis study.**
Lu L., İZMİRLİ S., CHENG S. L., Xie K.
2017 AERA Annual Meeting, San-Antonio, Northern Mariana Islands, 27 April - 01 May 2017
- XVIII. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi**
[Makale yapılmıştır]
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XIX. **Web tabanlı ödev takip ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine ilişkin bir ihtiyaç analizi**
KAHRAMAN A., İZMİRLİ S.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XX. **Social presence in an online course supported with social network site [Makale yapılmıştır]**
İZMİRLİ S.
The Association for Educational Communications and Technology Convention (AECT 2015), Indianapolis, Indiana, United States Of America, 3 - 07 November 2015
- XXI. **Facebook gruplarında öğrenci, öğretmen ve veli etkileşimi: Beş yıllık bir deneyim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KARADAYI Z.
8th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2014), Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014
- XXII. **Facebook Gruplarında Öğrenci, Öğretmen ve Veli Etkileşimi: Beş Yıllık Bir Deneyim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KARADAYI Z.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2014), Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014
- XXIII. **Facebook Gruplarında Öğrenci, Öğretmen ve Veli Etkileşimi: Beş Yıllık Bir Deneyim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KARADAYI Z.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2014), Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.231
- XXIV. **Eğitsel ajan araştırmalarında güncel eğilimler: 2009-2014 yılları arası [Makale yapılmıştır]**
İZMİRLİ S., KIRMACI Ö., KAHRAMAN A.

2nd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2014), Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2014, pp.68

- XXV. **WHAT MOTIVATES PRESERVICE INFORMATION TECHNOLOGY TEACHERS TO LEARN ONLINE?**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.3135-3137
- XXVI. **Effects of modality and pace on motivation in multimedia learning [Doktora tezinden üretilmiştir]**
İZMİRLİ S., KURT A. A.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare Higher Education (E-LEARN 2011), United States Of America, 18 - 21 September 2011
- XXVII. **Pre-service IT teachers' opinions about storyboarding in multimedia development**
İZMİRLİ S., KURT A. A.
Global Learn Asia Pacific 2011, Melbourne, Australia, 28 - 30 March 2011
- XXVIII. **Otistik çocuklarda odaklanma problemine ilişkin bilgisayar destekli etkinlik üretimi**
ERİŞTİ S. D., FIRAT M., İZMİRLİ S., CEYLAN B.
4th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010
- XXIX. **Pre-service teachers' online teaching experiences**
İZMİRLİ S., KURT A. A.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (Edmedia 2010), 29 June - 02 July 2010
- XXX. **Eğitsel web sitesi tasarımında görsel algı kuramlarına dayalı tasarım ilkeleri**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Fırat M., Haseski H.
IODL & ICEM 2010 Joint Conference and Media Days, Eskişehir, Turkey, 17 - 20 June 2010, pp.1
- XXXI. **Technology Metaphors of Prospective Teachers**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Toronto, Canada, 13 - 16 May 2010, pp.1
- XXXII. **Öğretimin değerlendirilmesinde çoklu ortam kullanımına eleştirel bir bakış açısı [Makale yapılmıştır]**
KABAKÇI YURDAKUL I., FIRAT M., İZMİRLİ S., KUZU DEMİR E. B.
3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXXIII. **Adobe flash programında öğrenme nesnesi geliştirilirken karşılaşılan sorunlar**
İZMİRLİ S., KUZU A.
3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bilgi ve beceri düzeylerinin değerlendirilmesi**
KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009
- XXXV. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures [Makale yapılmıştır]**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.
1st International Conference on Computational and Information Science, 30 April - 02 May 2009
- XXXVI. **Activity module development for Moodle: A sample activity module, EduGame**
ÇANKAYA S., İZMİRLİ S.
1st International Conference on Computational and Information Science, 30 April - 02 May 2009
- XXXVII. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures.**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.
International Conference on Computational and Information Science, Turkey, 30 April - 02 May 2009
- XXXVIII. **The views of teacher candidates about the use of a scoring rubric for the evaluation of their products in the course of instructional technologies and material development [Makale yapılmıştır]**

KURT A. A., İZMİRLİ S.

World Conference on Educational Science (Procedia - Social and Behavioral Sciences), Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.988-992

XXXIX. Views of teachers on using Internet search strategies: An elementary school case [Makale yapılmıştır]

KABAKÇI YURDAKUL I., KUZU DEMİR E. B., FIRAT M., İZMİRLİ S.

8th International Educational Technology Conference (IETC 2008), Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008

XL. Uzaktan Eğitimde Program Değerlendirme

UŞUN S., ÖZDEMİR M., İZMİRLİ S.

I.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1-10

XLI. The educational software design and evaluation for k-8: oral and dental health software.

KABAKÇI YURDAKUL I., BİRİNCİ G., İZMİRLİ S.

7th International Educational Technology Conference (IETC 2007), Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 3 - 05 May 2007

Supported Projects

Şahin İzmirli Ö., İzmirli S., Erbaş Y. H., Razi S., Özbaşı D., Kırmacı Ö., Bulut B., TUBITAK Project, Okuma Becerilerinin Çevrimiçi Desteklenmesi Ve Değerlendirilmesi: Kitas 2.0, 2023 - 2026

İZMİRLİ S., ÖZDAĞ R. A., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretiminde Çevrimiçi Ters Yüz Sınıf Modelinin Başarı Kalıcılık ve Tutuma Etkisi, 2023 - 2023

Şahin İzmirli Ö., Xie K., İZMİRLİ S., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, EDCITE: Evaluating Digital Content for Instructional and Teaching Excellence (Ohio State Üniversitesi'nde misafir araştırmacı iken projede çalışılmıştır. Ağustos 2015-Ağustos 2016 dönemi), 2014 - 2020

Şahin İzmirli Ö., Xie K., İZMİRLİ S., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, College Ready Ohio (Ohio State Üniversitesi'nde misafir araştırmacı iken projede çalışılmıştır. Ağustos 2015-Ağustos 2016 dönemi), 2014 - 2020

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., TUBITAK Project, Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve Sınanması, 2015 - 2018

İZMİRLİ S., KAHRAMAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Tabanlı Ödev Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi, 2015 - 2015

İZMİRLİ S., KARADAYI Z., YAŞAR C., Project Supported by Higher Education Institutions, E-Ders Stüdyosu Kurulumu İle Uzaktan Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi, 2015 - 2015

Activities in Scientific Journals

Eğitimde Kuram ve Uygulama (<http://dergipark.gov.tr/eku>), Editor, 2017 - Continues

Eğitimde Kuram ve Uygulama (<http://dergipark.gov.tr/eku>), Assistant Editor/Section Editor, 2013 - 2015

Metrics

Publication: 92

Citation (WoS): 43

Citation (Scopus): 56

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

Scholarships

Tubitak 2219-International Postdoctoral Research Fellowship Program for Turkish Citizens, TUBITAK, 2023 - Continues
Doktora bursu (2007-2012), TUBITAK, 2007 - 2012

Awards

İZMİRLİ S., Journal Article: Qualitative. 3rd Place, The Association for Educational Communications and Technology (AECT) - Division of Distance Learning (DDL), July 2018

Non Academic Experience

The Ohio State University