

Prof. SALİH ZEKİ GENÇ

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3529

Email: szgenc@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/433>

Address: Anafartalar Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Çanakkale

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6839-8284

Yoksis Researcher ID: 146724



Education Information

Doctorate, Ataturk University, Sosyal Bilimler, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1996 - 1998

Undergraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okullarındaki teneffüslerde gerçekleştirilen etkinliklerin öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimleri açısından değerlendirilmesi, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2003

Postgraduate, Peyami Safa'nın eğitimle ilgili düşünceleri, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Social and Historical Foundations of Educations

Academic and Administrative Experience

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, 2017 - Continues

Rector's Advisor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - 2022

Head of Ethics Committee, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2021

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015 - 2020

Rector's Advisor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2016 - 2019

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2017

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2015

Head of Department, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi , 2011 - 2011

Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007 - 2011

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Developing an attitude scale for university students who perceived scientists as social media phenomena during the 2020 and 2021 Covid-19 pandemic Razvijanje Skale stavova sveučilišnih studenata o znanstvenicima kao fenomenima na društvenim mrežama tijekom pandemije koronavirusa 2020. i 2021. godine**
AKÇÖLTEKİN A., GENÇ S. Z.
Croatian Journal of Education, vol.24, no.4, pp.1013-1049, 2022 (SSCI)
- II. **An Evaluation of the Interviews between Teachers and Parents about School and Family Cooperation in Preschool Education Institutions**
GULEC H. C., GENÇ S. Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.155, pp.158-171, 2010 (SSCI)
- III. **An evaluation of teachers' views of primary school principals' practice of democratic values**
Genc S. Z.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.36, no.4, pp.483-491, 2008 (SSCI)
- IV. **Critical thinking tendencies among teacher candidates**
Genc S. Z.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.8, no.1, pp.89-116, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DIGITAL LITERACY AND THE LIFE LONG LEARNING SKILLS OF PRE-SERVICE TEACHERS**
uslu E. M., AKDEMİR A., GENÇ S. Z.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.1, pp.283-302, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Küresel vatandaş ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Erbaş Y. H., Özbaşı D., Genç S. Z.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.32, pp.131-146, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Analysis of the Relationship between Elementary Mathematics Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies and Their Use of Information and Communication Technologies (ICTs)**
BORAN G., GENÇ S. Z.
International Journal of Educational Researchers, vol.13, no.3, pp.1-11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Covid 19 Pandemi Dönemi Fen Bilimleri Dersi Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Yönelik İhtiyaçlarının SWOT Analizi ile İncelenmesi**
AKÇÖLTEKİN A., ÖZDEMİR B., GENÇ S. Z., ŞEVGİN H.
International Journal of Innovative Approaches in Education, vol.6, no.1, pp.50-62, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmenlerin Sosyal Beceriye Yönelik Algılarının Belirlenmesi**
Uslu E. M., Genç S. Z.
International Journal of Innovative Approaches in Education, vol.5, no.1, pp.63-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Değerler Açısından İncelenmesi**
ÇİÇEKLİ KOÇ G., ENGİN G., GENÇ S. Z.
International Journal of Innovative Approaches in Education, vol.4, no.4, pp.185-194, 2020 (Peer-Reviewed)

Journal)

- VII. **Determining the Perception and Roles of Teachers towards Literacy Courses Open in Primary Schools within the Scope of Adult Education**
Özbilen F. M., Genç S. Z.
Tarih Okulu Dergisi, vol.13, no.49, pp.4083-4117, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **PANDEMİ (COVID-19) SÜRECİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
GENÇ S. Z., ENGİN G., YARDIM T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.41, pp.134-158, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Opinions of Provincial Teacher Trainers of Support Training Room on Teacher Needs Regarding Special Talented Students**
ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.
OSMANGAZİ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.1-17, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Akıllı Telefon Ekran Kullanım Süreleri ile Akademik Erteleme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ENGİN G., GENÇ S. Z.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.1, pp.314-325, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Lisans Derslerinin Yürütülmesinde Sosyal Ağların Kullanımı İle İlgili Öğrenci Görüşleri**
ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.26, pp.562-576, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Effectiveness of Learning Strategies Taught To Teacher Candidates**
ENGİN G., DİKBAYIR A., GENÇ S. Z.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.12, no.2, pp.62-80, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Çocuk Hakları Bağlamında Medyaya İlişkin Aile Görüşleri Çanakkale İli Örneği**
GENÇ S. Z., GÜNER F.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.26, pp.1-23, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerine İlişkin Algılarının İncelenmesi**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.343-358, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Views of Primary School Teachers Towards Lifelong Learning**
YILDIRIM Z., GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.
Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.1, pp.337-350, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kariyer Planları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TEZCAN G., GENÇ S. Z.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, pp.253-262, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kariyer Planları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TEZCAN G., GENÇ S. Z.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.2, pp.253-262, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İLKOKUL 4 SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA BELİRLENEN DEĞERLERİN KAZANIM DÜZEYLERİ**
SAĞLAM E., GENÇ S. Z.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.4, no.4, pp.1708-1728, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Küresel Vatandaşlık Bağlamında Çok Kültürlülük Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GENÇ S. Z.
Teke Dergisi, vol.4, no.1, pp.416-429, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Examination on Media Literacy Behaviors of Teacher Candidates: Ege University Example.**
GENÇ S. Z.
Educational Research Association The International Journal Of Research in Teacher Education, vol.6, no.2, pp.1-10, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **EXAMINATION ON MEDIA LITERACY BEHAVIORS OF TEACHER CANDIDATES EGE UNIVERSITY**

EXAMPLE

ENGİN G., GENÇ S. Z.

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, vol.6, no.2, pp.1-10, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. SPECIAL FIELD COMPETENCIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY EXAMPLE

ENGİN G., GENÇ S. Z.

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCHERS, vol.6, no.2, pp.32-42, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. İlkokul 4.sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlerin Kazandırılması Sürecinde Karşılaşılan Güçlüklerin Değerlendirilmesi

GENÇ S. Z.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.2146-9199, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Empatik Eğilimleri(Çanakkale Onsekiz Mart Örneği).

GENÇ S. Z.

Internacional Journal of Language Academy, no.5, pp.1-5, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. İLKOKUL 4 SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDAKİ DEĞERLERİN KAZANDIRILMASI SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAĞLAM E., GENÇ S. Z.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.4, no.2, pp.106-118, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. DEĞERLER EĞİTİMİ SORUNSAI SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DURUM TESPİTİ

GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.

EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA DERGİSİ, vol.11, no.2, pp.374-397, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EMPATİK EĞİLİMLERİ ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

ENGİN G., GENÇ S. Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, no.7, pp.116-123, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. Değer Ve Eğitimi Sorunsalı Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti (Values Education Problematic: Determining The Status According To Classroom Teachers Opinions)

GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.2, pp.374-397, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

ENGİN G., GENÇ S. Z.

ROUTE EDUCATIONAL & SOCIAL SCIENCE JOURNAL, vol.2, no.2, pp.30-39, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. Değer ve eğitimi sorunsalı: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti

GENÇ S. Z.

Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.11, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları(Çanakkale Onsekiz Mart Örneği).

GENÇ S. Z.

ROUTE Educational & Social Science Journal, no.2, pp.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. Değer Ve Eğitimi Sorunsalı: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti

GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.2, pp.374-397, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. Special Field Competencies of Classroom Teacher The Candidates: Canakkale Onsekiz Mart University Example.

GENÇ S. Z.

Educational Research Association The Internacional Journal of Educational Reserchers, vol.6, no.2, pp.32-42, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. İlkokul 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Programında Belirlenen Değerlerin Kazanım Düzeyleri

GENÇ S. Z.

- Teke Dergisi, vol.4, no.4, pp.1708-1728, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN KÜRESEL VATANDAŞLIK BAĞLAMINDA ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
UYDAŞ İ., GENÇ S. Z.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.4, no.1, pp.416-429, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Medya Okuryazarlığının Öğrencilerin Televizyon Dizilerini Algılamalarına Etkisi**
GÜNER F., GENÇ S. Z.
Milli Eğitim Dergisi, vol.205, pp.179-191, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN KÜRESEL VATANDAŞLIK BAĞLAMINDA ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
UYDAŞ İ., GENÇ S. Z.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.416-429, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.**
GENÇ S. Z., ERDEM A.
Türkiye Sosyal Politika ve Çalışma Hayatı Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.8, pp.2146-5177, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Medya İletilerinin Gerçeği Yansıtma Düzeylerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Tespiti**
GENÇ S. Z.
Bilgisayar ve Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.3, pp.69-90, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlk/Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Kılavuz Kitaplarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi(Çanakkale İli Örneği)**
GENÇ S. Z.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.79-109, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **The Rate of Burnout of Elementary School Teachers and Elementary Mathematics Teachers**
BİLGİN S., GENÇ S. Z.
International Journal of Educational Researchers (IJERs), vol.5, no.1, pp.1-9, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **The Rate of Burnout of Elementary School Teachers and Elementary Mathematics Teachers**
GENÇ S. Z.
The International Journal of Educational Reseachers, vol.1, no.5, pp.1-9, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Akıllı Tahtaya Yönelik Öğretmen Tutumları(Çanakkale İli Örneği)**
GENÇ S. Z.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.4, no.4, pp.41-58, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Okul Öncesi Dönem Resimli Öykü Kitaplarının Coğrafi Kavramları İçermesi Yönünden İncelenmesi**
ÖZKAN KILIÇ Ö., GÜLEÇ H., GENÇ S. Z.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.1, pp.35-52, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Medyadaki "Gerçeklik" Sorunu ve Ortaokul Öğrencileri**
GENÇ S. Z.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.4, pp.233-254, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Soruların Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.289-303, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **The Rate of Burnout of Elementary School Teachers and Elementary Mathematics Teachers**
BİLGİN S., GENÇ S. Z.
The International Journal of Educational Researchers, vol.5, no.1, pp.1-9, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Sosyal Bilgiler Etkinliklerinin Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.217-229, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Sosyal Bilgiler Etkinliklerinin Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.217-229, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **Akıllı Tahtaya Yönelik Öğretmen Tutumları Çanakkale İli Örneği**
TEMELLİ D., GENÇ S. Z.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.4, no.4, pp.41-58, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Algı ve Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması.**
GENÇ S. Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, pp.1127-1138, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **"Küreselleşme-Medya Okuryazarlığı İlişkisi(Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti)**
GENÇ S. Z.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.2, pp.1-24, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Algı Ve Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
TUTKUN T., GENÇ S. Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.7, pp.1127-1138, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen Tükenmişliği İle Demokratik Okul Çevresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GENÇ S. Z., KALAFAT T.
Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Democratic understandings and behaviours of primary education and English language training department**
TUTKUN T., GENÇ S. Z.
European Journal of Research on Education, vol.1, no.1, pp.22-30, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi**
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.5, no.8, pp.589-602, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi Ve Okul Meclisleri Projesi'ne Yönelik Görüşleri (Çanakkale İli Örneği).**
GENÇ S. Z.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, pp.747-766, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi ne Yönelik Görüşleri Çanakkale İli Örneği**
GENÇ S. Z., GÜNER F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.3, pp.747-766, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Civic Competence Level Of Teacher Candidates Within The European Union Context**
TUTKUN T., DEMİR M. K., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.1-13, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Civic Competence Level Of Teacher Candidates Within The European Union Context**
GENÇ S. Z.
International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), no.3, pp.1-13, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi "Adoption Of Democratic Values In Teacher Education".**
GENÇ S. Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.5, pp.589-602, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **"İlköğretim Öğrencilerinin Trafik Güvenliği Bağlamında Medya Araçlarına İlişkin Görüşleri (Çanakkale İli Örneği)**
GENÇ S. Z.
Selçuk İletişim Fakültesi Dergisi, no.5, pp.44-57, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **"İlköğretim Öğrencilerinin 'Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi'ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi"**
GENÇ S. Z.
Milli Eğitim Dergisi, no.192, pp.26-42, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Trafik Güvenliği Bağlamında Kitle İletişim Araçlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Çanakkale İli Örneği**

- GÜNER F., GENÇ S. Z.
Selçuk İletişim, vol.7, no.1, pp.44-57, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **“İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Televizyon İzleme Profili (Çanakkale İli Örneği)”**
GENÇ S. Z.
Milli Eğitim Dergisi, no.188, pp.230-250, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **“Öğretmen Adaylarının Empatik Becerileri İle Problem Çözme Becerileri”.**
GENÇ S. Z.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.135-147, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Identifying Students' Learning Style Preferences Regarding Some Variables in an EFL Classroom**
GENÇ S. Z.
International Journal Of Progressive Education (IJPE), no.6, pp.25-40, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Identifying students learning style preferences regarding some variables in the EFL classroom The case of Turkey**
YILMAZ C., GENÇ S. Z.
International Journal of Progressive Education, vol.6, no.3, pp.51-64, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Öğretmen adaylarının empatik becerileri ile problem çözme becerileri**
GENÇ S. Z., KALAFAT T.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Varyans Analizi Tekniğinin O'nun S,artları Yerine Gelmedig'inde Varyans Unsurları Tahmininde I. Tip Hata**
MENDEŞ M., GENÇ S. Z., KOCABAŞ Z., SOYSAL M.
Tekirdag Ziraat Fakültesi Dergisi, vol.2, no.9, pp.67-74, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **“Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları İle Empatik Becerilerinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma”.**
GENÇ S. Z.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.19, pp.10, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması**
GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.89-102, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Öğretmen adaylarının demokratik tutumları ile empatik becerilerinin değerlendirilmesi üzerine bir araştırma**
GENÇ S. Z., KALAFAT T.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması**
GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.
Sosyal Bilimler Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **“Öğrenci Algılarına Göre İdeal Bir Öğretim Elemanında Bulunması Gereken Özellikler”.**
GENÇ S. Z.
Milli Eğitim Dergisi, no.173, pp.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **“Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları İle Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”.**
GENÇ S. Z.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.22, pp.15, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **“Cumhuriyetten Günümüze İlköğretimde Program Geliştirme Çalışmaları”.**
GENÇ S. Z.
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Öğretmen adaylarının demokratik tutumları ile problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
GENÇ S. Z., KALAFAT T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Demokratik Kazanımların Gerçekleştirilmesinde İlköğretim Öğretmenlerinin Etkililiğinin**

Değerlendirilmesi

GENÇ S. Z.

Milli Eğitim Dergisi, no.171, pp.43-54, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXX. **"AB Eğitim Programları ve Türkiye"**
GENÇ S. Z.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.1, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **"Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Meselemiz"**
GENÇ S. Z.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, no.11, pp.1, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **"İlköğretimde Sosyal Becerilerin Gerçekleşme Düzeyinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma"**
GENÇ S. Z.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.41-54, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **"İlköğretim I. Kademedeki Okul-Aile İşbirliği İle İlgili Öğretmen ve Veli Görüşleri".**
GENÇ S. Z.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.1, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **İlköğretim 1 kademedeki okul aile işbirliği ile ilgili öğretmen ve veli görüşleri**
GENÇ S. Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Meselemiz**
GENÇ S. Z.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.86-99, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **İlköğretimde Sosyal Becerilerin Gerçekleşme Düzeyinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma**
GENÇ S. Z.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.41-54, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri**
GÜRBÜZTÜRK O., GENÇ S. Z.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.7, pp.47-62, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **"Küreselleşmenin Aile Kurumuna Etkisi"**
GENÇ S. Z.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.7, pp.112-118, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **"Küreselleşmenin Eğitime Etkileri"**
GENÇ S. Z.
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, no.4, pp.47-56, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **"İlköğretimde Teneffüsün Yeri ve Önemi"**
GENÇ S. Z.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, no.5, pp.86-94, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**
KINCAL R. Y., GENÇ S. Z.
Eğitim Araştırmaları, vol.9, pp.86-94, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **"İlköğretim Okulları I. Kademenin I. Devresindeki Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Dersleri ve Konu Alanları İle İlgili Görüşleri"**
GENÇ S. Z.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, no.5, pp.449-460, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **İlköğretim Okulları I. Kademenin I. Devresindeki Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Dersleri ve Konu Alanları İle İlgili Görüşleri**
ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
G.Ü. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9(2), pp.449-460, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **"Problem Çözme Yönteminin Niteliği ve İlköğretim Okulları Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılışı"**
GENÇ S. Z.
Çağdaş Eğitim, no.5, pp.35-39, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **İlköğretim Kademesindeki Özel Okullar İle Normal Okulların, Okulumuz Açıldı, Bilinçli Tüketecilik ve**

Verimlilik Ünitesindeki Matematik Dersiyle İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Kaplan A., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.

G.Ü. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9(2), pp.369-378, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

- XCVI. **Problem Çözme Yönteminin Niteliği ve İlköğretim Okulları Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılışı**
ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.

ÇAĞDAŞ EĞİTİM DERGİSİ, vol.275, pp.35-39, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

- XCVII. **“İlköğretim Kademesinde Özel Okulları İle Normal Okulların Okulumuz Açıldı Bilinçli Tüketici ve Verimlilik Ünitesindeki Matematik Dersiyle İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi”**

GENÇ S. Z.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, no.9, pp.369-378, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

- XCVIII. **“Bilgi Toplumunda Öğretmen Eğitimi”**

GENÇ S. Z.

Eğitim Yönetimi Dergisi, no.5, pp.375-386, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

- XCIX. **“Bilgi Toplumunda Eğitim”**

GENÇ S. Z.

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, no.5, pp.1-16, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

- C. **“Cumhuriyette Günümüze İlköğretim Programları ve Fen Bilgisi Programı”**

GENÇ S. Z.

Çağdaş Eğitim, vol.2, pp.40-46, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Etik Bir Lider ve Model Olarak Öğretmen ve Okul Müdürü**
ÇORUK A., ENGİN G., GENÇ S. Z., ÇAĞATAY Ş. M., ERGEN G.
in: Eğitimde Ahlak ve Etik, Ergen, Gürkan, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.89-103, 2021
- II. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI YARATICILIK KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAYA YÖNELİK DURUMLAR**
GENÇ S. Z., ERBAŞ Y. H.
in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Genç, Salih Zeki, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.79-100, 2021
- III. **Poverty in Childhood (Turkey)**
ENGİN G., GENÇ S. Z.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Mustafa Yunus ERYAMAN, Editor, Bloomsbury Publishing, pp.1-6, 2019
- IV. **Değerler: Temel Kavramlar**
GENÇ S. Z.
in: karakter ve değerler eğitimi, Prof Dr. Salih Zeki GENÇ, Doç Dr Adem BELDAĞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.3-15, 2019
- V. **Globalization in Higher Education (Turkey)**
ENGİN G., GENÇ S. Z.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, , Editor, Bloomsbury Publishing Plc, pp.1-4, 2019
- VI. **ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., KINCAL R. Y., YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOĞLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z., ARIBAŞ S., et al.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KINCAL, Editor, GRAFİGER, 2017
- VII. **Bilgi Toplumu ve Eğitim**
GENÇ S. Z., ENGİN G., GÜNER F., DİKBAYIR A., ÇORUK A., GÖÇ A.
in: Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Salih Zeki Genç, Editor, Pegem Akademi, 2017
- VIII. **Quality assurance in higher education and accreditation of faculties of education (full text book of**

the Eighth International Congress of Educational Research)

RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., YOLCU E., GENÇ S. Z.

Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2016

- IX. **Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education (Full Text Book of The Seventh International Congress of Educational Research)**
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., YOLCU E., GENÇ S. Z.
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2016
- X. **Eğitim Sürecinde Aile Okul ve Toplum**
GENÇ S. Z.
Pegem Akademi, 2016
- XI. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**
ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editor, Paradigma Akademi, pp.198-225, 2016
- XII. **Bilim ve araştırma kavramları**
GENÇ S. Z.
in: Bilimsel araştırma yöntemleri, Remzi Kınca, Editor, Nobel, Ankara, 2015
- XIII. **Birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan öğretmenin yeterlilikleri**
GENÇ S. Z.
in: Birleştirilmiş sınıflarda öğretim, Çavuş Şahin, Editor, Pegem, 2015
- XIV. **Why Teacher Autonomy?**
TUTKUN T., GENÇ S. Z.
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Arslan H, Rata G Kocayörük E İçbay MA, Editor, Cambridge Scholars Aurelius Publishing, Newcastle, pp.307-314, 2014
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Küreselleşme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BACAK B., GÖRÜN M., GENÇ S. Z.
in: Prof. Dr. Sabahattin ZAIM'e ARMAĞAN, Prof. Dr. Salih ŞİMŞEK, Prof. Dr. Adem UĞUR, Doç. Dr. Temel GÜRDAL, Yrd. Doç. Dr. Nurullah ALTUN, Editor, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, pp.171-184, 2013
- XVI. **EĞİTİMİN TARİHSEL TEMELLERİ**
GENÇ S. Z.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editor, PARADİGMA AKADEMİ, İstanbul, pp.67-94, 2013
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Küreselleşme ile ilgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BACAK B., GÖRÜN M., GENÇ S. Z.
in: Prof Dr Sabahattin Zaim e Armağan, Salih Şimşek, Adem Uğur, Editor, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, pp.171-184, 2012
- XVIII. **A Comparative Evaluation of the Preservice Teacher's Perceptions of the EU and Democratic Values in Turkish, German and Italian Universities**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
in: Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spithourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editor, Weisbaden: Verlag Für Sozialwissenschaften, Berlin, pp.189-196, 2011
- XIX. **Perceptions of the EU and Democratic Values**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
in: Cultural diversity in the classroom: A European comparison, Julia Athena Spithourakis, John Lalor, Wolfgang Berg, Editor, Springer, London/Berlin , Berlin, pp.199-217, 2011
- XX. **A Comparative Evaluation of The Preservice Teacher s Perception of The EU and Democratic Values in Turkish German and Italian Universities**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
in: Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spithourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editor, Weisbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, Berlin, pp.189-196, 2011
- XXI. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim**
GENÇ S. Z.

- Pegem Akademi, Ankara, 2010
- XXII. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
GENÇ S. Z.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2010
- XXIII. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
GENÇ S. Z.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2010
- XXIV. **Learning Theories**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z.
in: Encyclopedia of Curriculum Studies, Craig Kridel, Editor, Sage Publications, pp.535-537, 2010
- XXV. **Bilim Tarihi**
GENÇ S. Z., ÖZERBAŞ M. A., ŞAHİN Ç., KÖSE E., ÖZKAN H. H., BAHAR H. H., ÖZBEK R., YEŞİL R.
in: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Yavaş Kınal, Editor, NOBEL, 2010
- XXVI. **Eğitim Bilimine Giriş**
GENÇ S. Z.
Pegem Akademi, Ankara, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **EARLY INTERVENTION PROGRAMS IN TURKEY**
RAMO AKGÜN N., ÖZDEMİR M., GENÇ S. Z.
VI International scientific conference 30 years special education and rehabilitation studies, Ohrid, Macedonia, 14 - 16 September 2023
- II. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Kitabında Değerler**
ÇİÇEKLİ KOÇ G., ENGİN G., GENÇ S. Z.
XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 September 2020
- III. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Birleştirilmiş Sınıflara İlişkin Oluşturdıkları Metaforlar**
ENGİN G., GENÇ S. Z.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 April 2019, pp.1496-1501
- IV. **Foster family practices in Turkey: What does the comparison with EU Policy suggest?**
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., USLU B.
The International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS 2019), Lizbon, Portugal, 3 - 07 February 2019
- V. **Foster Family Practices in Turkey: What does the Comparison wit EU Policy Suggest?**
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., USLU B., ÇELİK B.
International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS), Lizbon, Portugal, 3 - 07 February 2019
- VI. **Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası İl Formatörlerinin Destek Eğitim Odalarında Özel Yetenekli Öğrenciler İle Çalışan Öğretmenler Hakkındaki Görüşleri**
ÇOBANOĞLU H. A., ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 30 October - 01 November 2018, pp.421-428
- VII. **Influence of Fathers on Children Development**
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z.
Social Transformations in Contemporary Society, 7 - 08 June 2018
- VIII. **"Qualitative Inquiry and Politics of Evidence in Turkey" Concluding Remarks**
CERRAHOĞLU N., GENÇ S. Z.
Fourteenth International Congress of Qualitative Inquiry - 2018 University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois at Urbana - Champaign, United States Of America, 17 - 20 May 2018, pp.246-247
- IX. **A cross-cultural examining the relationship between Controlling and Autonomy-Supportive**

Parenting on well-being of adolescents

KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., TUTKUN T.

IISES Annual Conference, Sevilla, 5 - 08 March 2018, pp.147

- X. **Öğretmenlerin Uzaktan Hizmet İçi Eğitim Tutumlarının Değerlendirilmesi**
YAĞLI M. C., ÇOBANOĞLU A. O., CEYLAN O., GENÇ S. Z.
5TH INTERNATIONAL CURRICULUM AND INSTRUCTION CONGRESS, 26 - 28 October 2017
- XI. **Küreselleşen Dünyada Eğitimin Uluslararasılaşması İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
YAĞLI M. C., CEYLAN O., ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.
5TH INTERNATIONAL CURRICULUM AND INSTRUCTION CONGRESS, 26 - 28 October 2017
- XII. **Öğretmenlerin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları ile Demokratik Tutum Sergileme Durumları Arasındaki İlişki**
ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XIII. **Araştırma Görevlilerinin Bilimsel Araştırma Sürecine Yönelik Görüşleri**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.299
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algıları**
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.250
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL VATANDAŞLIK ALGILARI**
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XVI. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XVII. **Toplumsal Değişme ve Eğitim**
GENÇ S. Z.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016, pp.756-761
- XVIII. **Primary School Teachers Views Towards Lifelong Learning**
GENÇ S. Z.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry: Constructing a New Critical Qualitative Inquiry, 18 - 21 May 2016
- XIX. **Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı Dersi nde Dijital Araçları Kullanarak Öğretim Materyali Hazırlamaya Yönelik Örnek Bir Uygulama**
ENGİN G., GENÇ S. Z.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XX. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Düşünme Stilleri Profillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BORAN G., GENÇ S. Z.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamlarının demokratikliğine ilişkin görüşleri**
GENÇ S. Z.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XXII. **Değer ve Eğitimi Sorunsal Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti**
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XXIII. **Avrupa Birliği Bağlamında Öğretmen Adaylarının Aktif Vatandaşlık Düzeyleri**
GENÇ S. Z., TUTKUN T.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.2442-2453
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Küreselleşme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi (ÇOMÜ, Biga İktisadi**

ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği)

BACAK B., GÖRÜN M., GENÇ S. Z.

II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sosyal Girişimcilik, Demokratik Katılım ve Eğitim Araştırmaları Bildiriler Kitabı, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010

XXV. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**

GENÇ S. Z., KINCAL R. Y.

XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 26 - 28 October 2005

Supported Projects

Kılıç D. D., Erginal A. E., Bil E., Yüreğilli Göksu D., Satmaz İ., Çam A., Karav S., Öz Aydın S., Yalçinkaya Önder E., Bulut A., et al., TUBITAK Project, Lisans Öğrencileri Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimi, 2023 - 2024

Ramo Akgün N., Genç S. Z., Yalçinkaya Önder E., Girgin D., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Kimliği Oluşum Süreçlerinin Geliştirilmesi: Nasıl Bir Öğretmen Olmalıyım?, 2023 - 2023

Genç S. Z., Bacak B., Erkol K., Kalın Salı M., Gürbüz O., Külcü M., Temiz E., Yaşar C., Project Supported by Other Official Institutions, Balkanlar Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi Projesi, 2021 - 2021

Genç S. Z., Temiz E., Külcü M., Yaşar C., Bacak B., Project Supported by Other Official Institutions, Batı Trakya Bölgesi'nde Yaşayan Türk Öğrencilere Yönelik Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi Projesi, 2020 - 2020

ERGİNAL A. E., KÜKRER S., ÖZTÜRK B., Kartum Ş., Işık T., SELVİ K., AKÇÖLTEKİN A., GENÇ S. Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Çardak Lagün Gölünün (Lapseki-Çanakkale) Ekolojik Risk Analizi ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi, 2018 - 2020

Metrics

Publication: 242

Citation (WoS): 16

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3