

## Prof. Dr. SALİH ZEKİ GENÇ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3529

E-posta: [szgenc@comu.edu.tr](mailto:szgenc@comu.edu.tr)

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/433>

Posta Adresi: Anafartalar Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Çanakkale

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6839-8284

Yoksis Araştırmacı ID: 146724



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1990 - 1994

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okullarındaki teneffüslerde gerçekleştirilen etkinliklerin öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimleri açısından değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2003

Yüksek Lisans, Peyami Safa'nın eğitimle ilgili düşünceleri, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri

### Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - Devam Ediyor

Rektör Danışmanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - 2022

Etik Kurul Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2021

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015 - 2020

Rektör Danışmanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2016 - 2019

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2017

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2015

Bölüm Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi , 2011 - 2011

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007 - 2011

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2006

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing an attitude scale for university students who perceived scientists as social media phenomena during the 2020 and 2021 Covid-19 pandemic Razvijaње Skale stavova sveučilišnih studenata o znanstvenicima kao fenomenima na društvenim mrežama tijekom pandemije koronavirusa 2020. i 2021. godine**  
AKÇÖLTEKİN A., GENÇ S. Z.  
Croatian Journal of Education, cilt.24, sa.4, ss.1013-1049, 2022 (SSCI)
- II. **An Evaluation of the Interviews between Teachers and Parents about School and Family Cooperation in Preschool Education Institutions**  
GULEC H. C., GENÇ S. Z.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.155, ss.158-171, 2010 (SSCI)
- III. **An evaluation of teachers' views of primary school principals' practice of democratic values**  
Genc S. Z.  
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.36, sa.4, ss.483-491, 2008 (SSCI)
- IV. **Critical thinking tendencies among teacher candidates**  
Genc S. Z.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.1, ss.89-116, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL OKURYAZARLIKLARI İLE YAŞAM BOYU ÖĞRENME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
uslu E. M., AKDEMİR A., GENÇ S. Z.  
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.283-302, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Küresel vatandaş ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Erbaş Y. H., Özbaşı D., Genç S. Z.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.32, ss.131-146, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **An Analysis of the Relationship between Elementary Mathematics Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competencies and Their Use of Information and Communication Technologies (ICTs)**  
BORAN G., GENÇ S. Z.  
International Journal of Educational Researchers, cilt.13, sa.3, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Covid 19 Pandemi Dönemi Fen Bilimleri Dersi Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Yönelik İhtiyaçlarının SWOT Analizi ile İncelenmesi**  
AKÇÖLTEKİN A., ÖZDEMİR B., GENÇ S. Z., ŞEVGİN H.  
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.6, sa.1, ss.50-62, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmenlerin Sosyal Beceriye Yönelik Algılarının Belirlenmesi**  
Uslu E. M., Genç S. Z.  
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.5, sa.1, ss.63-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilimler Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Değerler Açısından İncelenmesi**  
ÇİÇEKLİ KOÇ G., ENGİN G., GENÇ S. Z.  
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.4, sa.4, ss.185-194, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **YETİŞKİN EĞİTİMİ KAPSAMINDA İLKOKULLARDA AÇILAN OKUMA-YAZMA KURSLARINA YÖNELİK**

## ÖĞRETMENLERİN ALGI VE ROLLERİNİN BELİRLENMESİ

Özbilen F. M., Genç S. Z.

Tarih Okulu Dergisi, cilt.13, sa.49, ss.4083-4117, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **PANDEMİ (COVID-19) SÜRECİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
GENÇ S. Z., ENGİN G., YARDIM T.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.41, ss.134-158, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Opinions of Provincial Teacher Trainers of Support Training Room on Teacher Needs Regarding Special Talented Students**  
ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.  
OSMANGAZİ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.1-17, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Akıllı Telefon Ekran Kullanım Süreleri ile Akademik Erteleme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.314-325, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Lisans Derslerinin Yürütülmesinde Sosyal Ağların Kullanımı İle İlgili Öğrenci Görüşleri**  
ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.26, ss.562-576, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Effectiveness of Learning Strategies Taught To Teacher Candidates**  
ENGİN G., DİKBAYIR A., GENÇ S. Z.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.12, sa.2, ss.62-80, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Çocuk Hakları Bağlamında Medyaya İlişkin Aile Görüşleri Çanakkale İli Örneği**  
GENÇ S. Z., GÜNER F.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.26, ss.1-23, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerine İlişkin Algılarının İncelenmesi**  
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.343-358, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Views of Primary School Teachers Towards Lifelong Learning**  
YILDIRIM Z., GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.1, ss.337-350, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kariyer Planları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**  
TEZCAN G., GENÇ S. Z.  
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, ss.253-262, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kariyer Planları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**  
TEZCAN G., GENÇ S. Z.  
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.2, ss.253-262, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İLKOKUL 4 SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA BELİRLENEN DEĞERLERİN KAZANIM DÜZEYLERİ SAĞLAM E., GENÇ S. Z.**  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.1708-1728, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Küresel Vatandaşlık Bağlamında Çok Kültürlülük Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
GENÇ S. Z.  
Teke Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.416-429, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Examination on Media Literacy Behaviors of Teacher Candidates: Ege University Example.**  
GENÇ S. Z.  
Educational Research Association The International Journal Of Research in Teacher Education, cilt.6, sa.2, ss.1-10, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **EXAMINATION ON MEDIA LITERACY BEHAVIORS OF TEACHER CANDIDATES EGE UNIVERSITY EXAMPLE**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.1-10, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXII. **SPECIAL FIELD COMPETENCIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY EXAMPLE**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCHERS, cilt.6, sa.2, ss.32-42, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlkokul 4.sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlerin Kazandırılması Sürecinde Karşılaşılan Güçlüklerin Değerlendirilmesi**  
GENÇ S. Z.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.2146-9199, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Empatik Eğilimleri(Çanakkale Onsekiz Mart Örneği).**  
GENÇ S. Z.  
Internacional Journal of Language Academy, sa.5, ss.1-5, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İLKOKUL 4 SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDAKİ DEĞERLERİN KAZANDIRILMASI SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
SAĞLAM E., GENÇ S. Z.  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.4, sa.2, ss.106-118, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **DEĞERLER EĞİTİMİ SORUNSAĞI SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DURUM TESPİTİ**  
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.  
EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.374-397, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EMPATİK EĞİLİMLERİ ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, sa.7, ss.116-123, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Değer Ve Eğitimi Sorunsalı Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti (Values Education Problematic: Determining The Status According To Classroom Teachers Opinions)**  
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.374-397, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
ROUTE EDUCATIONAL & SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.2, sa.2, ss.30-39, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Değer ve eğitimi sorunsalı: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti**  
GENÇ S. Z.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.11, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları(Çanakkale Onsekiz Mart Örneği).**  
GENÇ S. Z.  
ROUTE Educational & Social Science Journal, sa.2, ss.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Değer Ve Eğitimi Sorunsalı: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti**  
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.374-397, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Special Field Competencies of Classroom Teacher The Candidates: Canakkale Onsekiz Mart University Example.**  
GENÇ S. Z.  
Educational Research Association The International Journal of Educational Reserchers, cilt.6, sa.2, ss.32-42, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlkokul 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Programında Belirlenen Değerlerin Kazanım Düzeyleri**  
GENÇ S. Z.  
Teke Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.1708-1728, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN KÜRESEL VATANDAŞLIK BAĞLAMINDA ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
UYDAŞ İ., GENÇ S. Z.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.416-429, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **Medya Okuryazarlığının Öğrencilerin Televizyon Dizilerini Algılamalarına Etkisi**  
GÜNER F., GENÇ S. Z.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.205, ss.179-191, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN KÜRESEL VATANDAŞLIK BAĞLAMINDA ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
UYDAŞ İ., GENÇ S. Z.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.416-429, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.**  
GENÇ S. Z., ERDEM A.  
Türkiye Sosyal Politika ve Çalışma Hayatı Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.8, ss.2146-5177, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Medya İletilerinin Gerçeği Yansıtma Düzeylerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Tespiti**  
GENÇ S. Z.  
Bilgisayar ve Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.3, ss.69-90, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlk/Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Kılavuz Kitaplarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi(Çanakkale İli Örneği)**  
GENÇ S. Z.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.79-109, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Rate of Burnout of Elementary School Teachers and Elementary Mathematics Teachers**  
BİLGEN S., GENÇ S. Z.  
International Journal of Educational Researchers (IJERs), cilt.5, sa.1, ss.1-9, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **The Rate of Burnout of Elementary School Teachers and Elementary Mathematics Teachers**  
GENÇ S. Z.  
The International Journal of Educational Reseachers, cilt.1, sa.5, ss.1-9, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Akıllı Tahtaya Yönelik Öğretmen Tutumları(Çanakkale İli Örneği)**  
GENÇ S. Z.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.4, ss.41-58, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Okul Öncesi Dönem Resimli Öykü Kitaplarının Coğrafi Kavramları İçermesi Yönünden İncelenmesi**  
ÖZKAN KILIÇ Ö., GÜLEÇ H., GENÇ S. Z.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.1, ss.35-52, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Medyadaki "Gerçeklik" Sorunu ve Ortaokul Öğrencileri**  
GENÇ S. Z.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.4, ss.233-254, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Soruların Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**  
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.289-303, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **The Rate of Burnout of Elementary School Teachers and Elementary Mathematics Teachers**  
BİLGEN S., GENÇ S. Z.  
The International Journal of Educational Researchers, cilt.5, sa.1, ss.1-9, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Sosyal Bilgiler Etkinliklerinin Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**  
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.217-229, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Sosyal Bilgiler Etkinliklerinin Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**  
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.217-229, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. **Akıllı Tahtaya Yönelik Öğretmen Tutumları Çanakkale İli Örneği**  
TEMELLİ D., GENÇ S. Z.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.41-58, 2014 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Algı ve Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması.**  
GENÇ S. Z.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, ss.1127-1138, 2013 (Hakemli Dergi)

- LII. **"Küreselleşme-Medya Okuryazarlığı İlişkisi(Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti)**  
GENÇ S. Z.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.1-24, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Algı Ve Tutumlarına Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
TUTKUN T., GENÇ S. Z.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.7, ss.1127-1138, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen Tükenmişliği İle Demokratik Okul Çevresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GENÇ S. Z., KALAFAT T.  
Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- LV. **Democratic understandings and behaviours of primary education and English language training department**  
TUTKUN T., GENÇ S. Z.  
European Journal of Research on Education, cilt.1, sa.1, ss.22-30, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi**  
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.8, ss.589-602, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi Ve Okul Meclisleri Projesi'ne Yönelik Görüşleri (Çanakkale İli Örneği).**  
GENÇ S. Z.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, ss.747-766, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi ne Yönelik Görüşleri Çanakkale İli Örneği**  
GENÇ S. Z., GÜNER F.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.747-766, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Civic Competence Level Of Teacher Candidates Within The European Union Context**  
TUTKUN T., DEMİR M. K., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.  
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.1-13, 2012 (Hakemli Dergi)
- LX. **Civic Competence Level Of Teacher Candidates Within The European Union Context**  
GENÇ S. Z.  
International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), sa.3, ss.1-13, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi "Adoption Of Democratic Values In Teacher Education".**  
GENÇ S. Z.  
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.5, ss.589-602, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXII. **"İlköğretim Öğrencilerinin Trafik Güvenliği Bağlamında Medya Araçlarına İlişkin Görüşleri (Çanakkale İli Örneği)**  
GENÇ S. Z.  
Selçuk İletişim Fakültesi Dergisi, sa.5, ss.44-57, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **"İlköğretim Öğrencilerinin 'Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi'ne Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi"**  
GENÇ S. Z.  
Milli Eğitim Dergisi, sa.192, ss.26-42, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Trafik Güvenliği Bağlamında Kitle İletişim Araçlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Çanakkale İli Örneği**  
GÜNER F., GENÇ S. Z.  
Selçuk İletişim, cilt.7, sa.1, ss.44-57, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXV. **"İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Televizyon İzleme Profili (Çanakkale İli Örneği)"**  
GENÇ S. Z.  
Milli Eğitim Dergisi, sa.188, ss.230-250, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **"Öğretmen Adaylarının Empatik Becerileri İle Problem Çözme Becerileri".**  
GENÇ S. Z.

- KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.135-147, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Identifying Students' Learning Style Preferences Regarding Some Variables in an EFL Classroom**  
GENÇ S. Z.  
International Journal Of Progressive Education (IJPE), sa.6, ss.25-40, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Identifying students learning style preferences regarding some variables in the EFL classroom The case of Turkey**  
YILMAZ C., GENÇ S. Z.  
International Journal of Progressive Education, cilt.6, sa.3, ss.51-64, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Öğretmen adaylarının empatik becerileri ile problem çözme becerileri**  
GENÇ S. Z., KALAFAT T.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Varyans Analizi Tekniğinin O'nun Şartları Yerine Gelmediginde Varyans Unsurları Tahmininde I. Tip Hata**  
MENDEŞ M., GENÇ S. Z., KOCABAŞ Z., SOYSAL M.  
Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.9, ss.67-74, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **"Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları İle Empatik Becerilerinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma".**  
GENÇ S. Z.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.19, ss.10, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması**  
GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.89-102, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Öğretmen adaylarının demokratik tutumları ile empatik becerilerinin değerlendirilmesi üzerine bir araştırma**  
GENÇ S. Z., KALAFAT T.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması**  
GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.  
Sosyal Bilimler Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **"Öğrenci Algılarına Göre İdeal Bir Öğretim Elemanında Bulunması Gereken Özellikler".**  
GENÇ S. Z.  
Milli Eğitim Dergisi, sa.173, ss.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **"Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları İle Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi".**  
GENÇ S. Z.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.22, ss.15, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **"Cumhuriyetten Günümüze İlköğretimde Program Geliştirme Çalışmaları".**  
GENÇ S. Z.  
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Öğretmen adaylarının demokratik tutumları ile problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
GENÇ S. Z., KALAFAT T.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Demokratik Kazanımların Gerçekleştirilmesinde İlköğretim Öğretmenlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi**  
GENÇ S. Z.  
Milli Eğitim Dergisi, sa.171, ss.43-54, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **"AB Eğitim Programları ve Türkiye"**  
GENÇ S. Z.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.1, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **"Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Meselemiz"**

- GENÇ S. Z.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, sa.11, ss.1, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **"İlköğretimde Sosyal Becerilerin Gerçekleşme Düzeyinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma"**  
GENÇ S. Z.  
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.41-54, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **"İlköğretim I. Kademedeki Okul-Aile İşbirliği İle İlgili Öğretmen ve Veli Görüşleri"**.  
GENÇ S. Z.  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.1, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **İlköğretim 1 kademedeki okul aile işbirliği ile ilgili öğretmen ve veli görüşleri**  
GENÇ S. Z.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Meselemiz**  
GENÇ S. Z.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.86-99, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **İlköğretimde Sosyal Becerilerin Gerçekleşme Düzeyinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma**  
GENÇ S. Z.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.41-54, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri**  
GÜRBÜZTÜRK O., GENÇ S. Z.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.7, ss.47-62, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **"Küreselleşmenin Aile Kurumuna Etkisi"**  
GENÇ S. Z.  
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.7, ss.112-118, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **"Küreselleşmenin Eğitime Etkileri"**  
GENÇ S. Z.  
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, sa.4, ss.47-56, 2003 (Hakemli Dergi)
- XC. **"İlköğretimde Teneffüsün Yeri ve Önemi"**  
GENÇ S. Z.  
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, sa.5, ss.86-94, 2002 (Hakemli Dergi)
- XCI. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**  
KINCAL R. Y., GENÇ S. Z.  
Eğitim Araştırmaları, cilt.9, ss.86-94, 2002 (Hakemli Dergi)
- XCII. **"İlköğretim Okulları I. Kademenin I. Devresindeki Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Dersleri ve Konu Alanları İle İlgili Görüşleri"**  
GENÇ S. Z.  
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.5, ss.449-460, 2001 (Hakemli Dergi)
- XCIII. **İlköğretim Okulları I. Kademenin I. Devresindeki Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Dersleri ve Konu Alanları İle İlgili Görüşleri**  
ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.  
G.Ü. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9(2), ss.449-460, 2001 (Hakemli Dergi)
- XCIV. **"Problem Çözme Yönteminin Niteliği ve İlköğretim Okulları Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılışı"**  
GENÇ S. Z.  
Çağdaş Eğitim, sa.5, ss.35-39, 2001 (Hakemli Dergi)
- XCV. **İlköğretim Kademesindeki Özel Okullar İle Normal Okulların, Okulumuz Açıldı, Bilinçli Tüketecilik ve Verimlilik Ünitesindeki Matematik Dersiyile İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
Kaplan A., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.  
G.Ü. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9(2), ss.369-378, 2001 (Hakemli Dergi)
- XCVI. **Problem Çözme Yönteminin Niteliği ve İlköğretim Okulları Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılışı**  
ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.  
ÇAĞDAŞ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.275, ss.35-39, 2001 (Hakemli Dergi)



- XCVII. **“İlköğretim Kademesinde Özel Okulları İle Normal Okulların Okulumuz Açıldı Bilinçli Tüketecilik ve Verimlilik Ünitesindeki Matematik Dersiyle İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi”**  
GENÇ S. Z.  
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.9, ss.369-378, 2001 (Hakemli Dergi)
- XCVIII. **“Bilgi Toplumunda Öğretmen Eğitimi”**  
GENÇ S. Z.  
Eğitim Yönetimi Dergisi, sa.5, ss.375-386, 2000 (Hakemli Dergi)
- XCIX. **“Bilgi Toplumunda Eğitim”**  
GENÇ S. Z.  
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, sa.5, ss.1-16, 2000 (Hakemli Dergi)
- C. **“Cumhuriyetten Günümüze İlköğretim Programları ve Fen Bilgisi Programı”**  
GENÇ S. Z.  
Çağdaş Eğitim, cilt.2, ss.40-46, 2000 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Etik Bir Lider ve Model Olarak Öğretmen ve Okul Müdürü**  
ÇORUK A., ENGİN G., GENÇ S. Z., ÇAĞATAY Ş. M., ERGEN G.  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Ergen, Gürkan, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.89-103, 2021
- II. **İŞBİRLİĞİNE DAYALI YARATICILIK KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAYA YÖNELİK DURUMLAR**  
GENÇ S. Z., ERBAŞ Y. H.  
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Genç, Salih Zeki, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.79-100, 2021
- III. **Poverty in Childhood (Turkey)**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Mustafa Yunus ERYAMAN, Editör, Bloomsbury Publishing, ss.1-6, 2019
- IV. **Değerler: Temel Kavramlar**  
GENÇ S. Z.  
karakter ve değerler eğitimi, Prof Dr. Salih Zeki GENÇ, Doç Dr Adem BELDAĞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-15, 2019
- V. **Globalization in Higher Education (Turkey)**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
Bloomsbury Education and Childhood Studies, , Editör, Bloomsbury Publishing Plc, ss.1-4, 2019
- VI. **ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ**  
ÖZERBAŞ M. A., KINCAL R. Y., YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOĞLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z., ARIBAŞ S., et al.  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KINCAL, Editör, GRAFİGER, 2017
- VII. **Bilgi Toplumu ve Eğitim**  
GENÇ S. Z., ENGİN G., GÜNER F., DİKBAYIR A., ÇORUK A., GÖÇ A.  
Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Salih Zeki Genç, Editör, Pegem Akademi, 2017
- VIII. **Quality assurance in higher education and accreditation of faculties of education (full text book of the Eighth International Congress of Educational Research)**  
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., YOLCU E., GENÇ S. Z.  
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2016
- IX. **Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education (Full Text Book of The Seventh International Congress of Educational Research)**  
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., YOLCU E., GENÇ S. Z.  
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2016

- X. **Eğitim Sürecinde Aile Okul ve Toplum**  
GENÇ S. Z.  
Pegem Akademi, 2016
- XI. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**  
ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.  
Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, ss.198-225, 2016
- XII. **Bilim ve araştırma kavramları**  
GENÇ S. Z.  
Bilimsel araştırma yöntemleri, Remzi Kınca, Editör, Nobel, Ankara, 2015
- XIII. **Birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan öğretmenlerin yeterlilikleri**  
GENÇ S. Z.  
Birleştirilmiş sınıflarda öğretim, Çavuş Şahin, Editör, Pegem, 2015
- XIV. **Why Teacher Autonomy?**  
TUTKUN T., GENÇ S. Z.  
Multidisciplinary Perspectives on Education, Arslan H, Rata G Kocayörük E İçbay MA, Editör, Cambridge Scholars  
Aurelius Publishing, Newcastle, ss.307-314, 2014
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Küreselleşme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
BACAK B., GÖRÜN M., GENÇ S. Z.  
Prof. Dr. Sabahattin ZAIM'e ARMAĞAN, Prof. Dr. Salih ŞİMŞEK, Prof. Dr. Adem UĞUR, Doç. Dr. Temel GÜRDAL, Yrd.  
Doç. Dr. Nurullah ALTUN, Editör, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, ss.171-184, 2013
- XVI. **EĞİTİMİN TARİHSEL TEMELLERİ**  
GENÇ S. Z.  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, PARADİGMA AKADEMİ, İstanbul, ss.67-94, 2013
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Küreselleşme ile ilgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
BACAK B., GÖRÜN M., GENÇ S. Z.  
Prof Dr Sabahattin Zaim e Armağın, Salih Şimşek, Adem Uğur, Editör, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, ss.171-184,  
2012
- XVIII. **A Comparative Evaluation of the Preservice Teacher's Perceptions of the EU and Democratic Values  
in Turkish, German and Italian Universities**  
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.  
Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spithourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editör,  
Weisbaden: Verlag Für Sozialwissenschaften, Berlin, ss.189-196, 2011
- XIX. **Perceptions of the EU and Democratic Values**  
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.  
Cultural diversity in the classroom: A European comparison, Julia Athena Spithourakis, John Lalor, Wolfgang  
Berg, Editör, Springer, London/Berlin , Berlin, ss.199-217, 2011
- XX. **A Comparative Evaluation of The Preservice Teacher s Perception of The EU and Democratic Values  
in Turkish German and Italian Universities**  
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.  
Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spithourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editör,  
Weisbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, Berlin, ss.189-196, 2011
- XXI. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim**  
GENÇ S. Z.  
Pegem Akademi, Ankara, 2010
- XXII. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**  
GENÇ S. Z.  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2010
- XXIII. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**  
GENÇ S. Z.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2010
- XXIV. **Learning Theories**

ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z.

Encyclopedia of Curriculum Studies, Craig Kridel, Editör, Sage Publications, ss.535-537, 2010

**XXV. Bilim Tarihi**

GENÇ S. Z., ÖZERBAŞ M. A., ŞAHİN Ç., KÖSE E., ÖZKAN H. H., BAHAR H. H., ÖZBEK R., YEŞİL R.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Yavaş Kınal, Editör, NOBEL, 2010

**XXVI. Eğitim Bilimine Giriş**

GENÇ S. Z.

Pegem Akademi, Ankara, 2009

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. EARLY INTERVENTION PROGRAMS IN TURKEY**  
RAMO AKGÜN N., ÖZDEMİR M., GENÇ S. Z.  
VI International scientific conference 30 years special education and rehabilitation studies, Ohrid, Makedonya, 14 - 16 Eylül 2023
- II. Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Kitabında Değerler**  
ÇİÇEKLİ KOÇ G., ENGİN G., GENÇ S. Z.  
XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 3 - 06 Eylül 2020
- III. Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Birleştirilmiş Sınıflara İlişkin Oluşturdukları Metaforlar**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1496-1501
- IV. Foster family practices in Turkey: What does the comparison with EU Policy suggest?**  
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., USLU B.  
The International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS 2019), Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2019
- V. Foster Family Practices in Turkey: What does the Comparison wit EU Policy Suggest?**  
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., USLU B., ÇELİK B.  
International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS), Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2019
- VI. Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası İl Formatörlerinin Destek Eğitim Odalarında Özel Yetenekli Öğrenciler İle Çalışan Öğretmenler Hakkındaki Görüşleri**  
ÇOBANOĞLU H. A., ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.421-428
- VII. Influence of Fathers on Children Development**  
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z.  
Social Transformations in Contemporary Society, 7 - 08 Haziran 2018
- VIII. "Qualitative Inquiry and Politics of Evidence in Turkey" Concluding Remarks**  
CERRAHOĞLU N., GENÇ S. Z.  
Fourteenth International Congress of Qualitative Inquiry - 2018 University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois at Urbana - Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Mayıs 2018, ss.246-247
- IX. A cross-cultural examining the relationship between Controlling and Autonomy-Supportive Parenting on well-being of adolescents**  
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., TUTKUN T.  
IISES Annual Conference, Sevilla, 5 - 08 Mart 2018, ss.147
- X. Öğretmenlerin Uzaktan Hizmet İçi Eğitim Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
YAĞLI M. C., ÇOBANOĞLU A. O., CEYLAN O., GENÇ S. Z.  
5TH INTERNATIONAL CURRICULUM AND INSTRUCTION CONGRESS, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. Küreselleşen Dünyada Eğitimin Uluslararasılaşması İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
YAĞLI M. C., CEYLAN O., ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.

5TH INTERNATIONAL CURRICULUM AND INSTRUCTION CONGRESS, 26 - 28 Ekim 2017

- XII. **Öğretmenlerin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları ile Demokratik Tutum Sergileme Durumları Arasındaki İlişki**  
ÇOBANOĞLU A. O., GENÇ S. Z.  
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Araştırma Görevlilerinin Bilimsel Araştırma Sürecine Yönelik Görüşleri**  
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.299
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algıları**  
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.250
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL VATANDAŞLIK ALGILARI**  
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.  
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.  
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Toplumsal Değişme ve Eğitim**  
GENÇ S. Z.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.756-761
- XVIII. **Primary School Teachers Views Towards Lifelong Learning**  
GENÇ S. Z.  
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry: Constructing a New Critical Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
- XIX. **Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı Dersi nde Dijital Araçları Kullanarak Öğretim Materyali Hazırlamaya Yönelik Örnek Bir Uygulama**  
ENGİN G., GENÇ S. Z.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XX. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Düşünme Stilleri Profillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BORAN G., GENÇ S. Z.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamlarının demokratikliğine ilişkin görüşleri**  
GENÇ S. Z.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXII. **Değer ve Eğitimi Sorunsal Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti**  
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXIII. **Avrupa Birliği Bağlamında Öğretmen Adaylarının Aktif Vatandaşlık Düzeyleri**  
GENÇ S. Z., TUTKUN T.  
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.2442-2453
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Küreselleşme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi (ÇOMÜ, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği)**  
BACAK B., GÖRÜN M., GENÇ S. Z.  
II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sosyal Girişimcilik, Demokratik Katılım ve Eğitim Araştırmaları Bildiriler Kitabı, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXV. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**  
GENÇ S. Z., KINCAL R. Y.  
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2005

## Desteklenen Projeler

Kılıç D. D., Erginal A. E., Bil E., Yüreğilli Göksu D., Satmaz İ., Çam A., Karav S., Öz Aydın S., Yalçinkaya Önder E., Bulut A., et al., TÜBİTAK Projesi, Lisans Öğrencileri Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimi, 2023 - 2024

Ramo Akgün N., Genç S. Z., Yalçinkaya Önder E., Girgin D., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Kimliği Oluşum Süreçlerinin Geliştirilmesi: Nasıl Bir Öğretmen Olmalıyım?, 2023 - 2023

Genç S. Z., Bacak B., Erkol K., Kalın Salı M., Gürbüz O., Külcü M., Temiz E., Yaşar C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Balkanlar Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi Projesi, 2021 - 2021

Genç S. Z., Temiz E., Külcü M., Yaşar C., Bacak B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Batı Trakya Bölgesi'nde Yaşayan Türk Öğrencilere Yönelik Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi Projesi, 2020 - 2020

ERGİNAL A. E., KÜKRER S., ÖZTÜRK B., Kartum Ş., Işık T., SELVİ K., AKÇÖLTEKİN A., GENÇ S. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çardak Lagün Gölünün (Lapseki-Çanakkale) Ekolojik Risk Analizi ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi, 2018 - 2020

## Metrikler

Yayın: 242

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3