

## **Asst. Prof. TAMER YILDIRIM**

### **Personal Information**

**Email:** tamer.yildirim@comu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/tamer.yildirim>

### **Education Information**

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Turkey 2013 - 2017

Post Graduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Turkey 2010 - 2012

Under Graduate, Marmara University, Atatürk Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1996 - 2001

### **Foreign Languages**

English, B2 Upper Intermediate

### **Dissertations**

Doctorate, Lise düzeyinde çözeltiler konusunun öğretiminde akran öğretimi yönteminin etkililiğinin incelenmesi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2017

Post Graduate, Kimya öğretmenlerinin yenilenen ortaöğretim kimya öğretim programının uygulanabilirliği hakkındaki görüşleri: Artvin ili örneği, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2012

### **Research Areas**

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

### **Academic Titles / Tasks**

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 - Continues

### **Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes**

- An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level**  
Yildirim T., CANPOLAT N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.199, pp.127-147, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

### **Articles Published in Other Journals**

- Comparison of Pre-service Teachers' and Vocational School Students' Perceptions of Distance**

## Education

Yıldırım T.

EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.2, no.2, pp.101-112, 2021 (Other Refereed National Journals)

### II. Changing Concepts in Chemistry Curricula and Their Rate of Occurrence in University Entrance Exams

Yıldırım T.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.5, pp.177-194, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

### III. The Analysis of Chemistry Teachers Exam Questions in Regards to the Revised Bloom's Taxonomy and Their Comparison with OSYM Questions

Yıldırım T.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.50, pp.449-467, 2020 (Journal Indexed in ESCI)

### IV. Kimya Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarının İncelenmesi: Artvin İli Örneği

Yıldırım T.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.371-385, 2020 (National Refreed University Journal)

### V. Trends in PhD theses in Turkish chemistry education (1999-2019)

YILDIRIM T.

Eurasian Journal of Educational Research, vol.2020, no.89, pp.201-240, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

### VI. Kimya Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarının İncelenmesi

YILDIRIM T.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.22, pp.371-385, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

### VII. The Analysis of Chemistry Teachers Exam Questions in Regards to the Revised Bloom'xxs Taxonomy and Their Comparison with OSYM Questions

YILDIRIM T.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.50, pp.449-467, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

### VIII. Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri

Yıldırım T., Canpolat N.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.24, pp.515-526, 2017 (National Refreed University Journal)

### IX. Farklı standartta yurtlarda barınan öğrencilerinin akademik başarılarının karşılaştırılması

Yıldırım T.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.31-44, 2016 (National Refreed University Journal)

### X. Yurdum Evim, Ücretsiz İnternetim Projesinin KYK Yurtlarında Barınan Öğrenciler Üzerinde Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri

Yıldırım T.

Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, no.11, pp.195-218, 2015 (Other Refereed National Journals)

### XI. Kimya öğretmenlerinin ortaöğretim kimya öğretim programının uygulanabilirliği hakkındaki görüşleri

YILDIRIM T., CANPOLAT N.

Milli Eğitim, vol.43, pp.236-252, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

### I. Çevrimiçi Derslere Yönelik Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri

Yıldırım T.

VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.1240-1241

### II. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMİN ÖLÇME BOYUTUNA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Yıldırım T.

Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar 2, Artvin, Turkey, 21 - 23 June 2021, pp.1

**III. Son Yıllarda Kimya Öğretim Programında Yapılan Sadeleştirmeler**

Yıldırım T.

II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 06 December 2020, pp.1

**IV. Kimya eğitimi doktora tezlerinin incelenmesi**

Yıldırım T.

6.Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.56

**V. Akran Öğretiminin Öğrencilerin Çözünme Olgusu ve Çözeltilerin Fiziksel Özellikleri ile İlgili Anlayışlarına Etkisi**

Yıldırım T., Canpolat N.

1.Uluslararası Eğitim ve Değişim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 06 April 2019, pp.1-10

## **Non Academic Experience**

Other Public Institution, Gençlik Spor Bakanlığı, Kredi Yurtlar Kurumu

National Education Directorate, Artvin Fen Lisesi, Kimya Öğretmeni