

Asst. Prof. TAMER YILDIRIM

Personal Information

Email: tamer.yildirim@comu.edu.tr

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Turkey 2013 - 2017

Post Graduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Turkey 2010 - 2012

Under Graduate, Marmara University, Atatürk Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1996 - 2001

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Lise düzeyinde çözeltiler konusunun öğretiminde akran öğretimi yönteminin etkililiğinin incelenmesi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2017

Post Graduate, Kimya öğretmenlerinin yenilenen ortaöğretim kimya öğretim programının uygulanabilirliği hakkındaki görüşleri: Artvin ili örneği, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 - Continues

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- **An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level**
Yildirim T., CANPOLAT N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, pp.127-147, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- **The Analysis of Chemistry Teachers Exam Questions in Regards to the Revised Bloom's Taxonomy and Their Comparison with OSYM Questions**

Yıldırım T.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.449-467, 2020 (Journal Indexed in ESCI)

● **Kimya Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarının İncelenmesi: Artvin İli Örneği**

Yıldırım T.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.371-385, 2020 (National Refreed University Journal)

● **Trends in PhD theses in Turkish chemistry education (1999-2019)**

YILDIRIM T.

Eurasian Journal of Educational Research, vol.2020, pp.201-240, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

● **Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

Yıldırım T., Canpolat N.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, pp.515-526, 2017 (National Refreed University Journal)

● **Farklı standartta yurtlarda barınan öğrencilerinin akademik başarılarının karşılaştırılması**

Yıldırım T.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, pp.31-44, 2016 (National Refreed University Journal)

● **Yurdum Evim, Ücretsiz İnternetim Projesinin KYK Yurtlarında Barınan Öğrenciler Üzerinde Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

Yıldırım T.

Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, pp.195-218, 2015 (Other Refereed National Journals)

● **KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN ORTAÖĞRETİM KİMYA ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

Yıldırım T., Canpolat N.

Milli Eğitim, vol.43, pp.236-252, 2013 (Other Refereed National Journals)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

● **Kimya eğitimi doktora tezlerinin incelenmesi**

Yıldırım T.

6.Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.56

● **Akran Öğretiminin Öğrencilerin Çözünme Olgusu ve Çözeltilerin Fiziksel Özellikleri ile İlgili Anlayışlarına Etkisi**

Yıldırım T., Canpolat N.

1.Uluslararası Eğitim ve Değişim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 06 April 2019, pp.1-10