

Dr.Öğr.Üyesi TAMER YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

E-posta: tamer.yildirim@comu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Lise düzeyinde çözeltiler konusunun öğretiminde akran öğretimi yönteminin etkililiğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2017

Yüksek Lisans, Kimya öğretmenlerinin yenilenen ortaöğretim kimya öğretim programının uygulanabilirliği hakkındaki görüşleri: Artvin ili örneği, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level**
Yildirim T., CANPOLAT N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, ss.127-147, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **The Analysis of Chemistry Teachers Exam Questions in Regards to the Revised Bloom's Taxonomy and Their Comparison with OSYM Questions**

Yıldırım T.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.449-467, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Kimya Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarının İncelenmesi: Artvin İli Örneği**

Yıldırım T.

● Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.371-385, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)

● **Trends in PhD theses in Turkish chemistry education (1999-2019)**

YILDIRIM T.

● Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2020, ss.201-240, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

Yıldırım T., Canpolat N.

● BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, ss.515-526, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

● **Farklı standartta yurtlarda barınan öğrencilerinin akademik başarılarının karşılaştırılması**

Yıldırım T.

● Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.31-44, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

● **Yurdum Evim, Ücretsiz İnternetim Projesinin KYK Yurtlarında Barınan Öğrenciler Üzerinde Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

Yıldırım T.

● Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, ss.195-218, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN ORTAÖĞRETİM KİMYA ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

Yıldırım T., Canpolat N.

Milli Eğitim, cilt.43, ss.236-252, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

● **Kimya eğitimi doktora tezlerinin incelenmesi**

Yıldırım T.

● 6.Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.56

● **Akran Öğretiminin Öğrencilerin Çözünme Olgusu ve Çözeltilerin Fiziksel Özellikleri ile İlgili Anlayışlarına Etkisi**

Yıldırım T., Canpolat N.

1.Uluslararası Eğitim ve Değişim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 06 Nisan 2019, ss.1-10