

Doç. Dr. TAMER YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

E-posta: tamer.yildirim@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/tamer.yildirim>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8605-5384

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-6004-2020

ScopusID: 55973315400

Yoksis Araştırmacı ID: 324678

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Lise düzeyinde çözeltiler konusunun öğretiminde akran öğretimi yönteminin etkililiğinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2017

Yüksek Lisans, Kimya öğretmenlerinin yenilenen ortaöğretim kimya öğretim programının uygulanabilirliği hakkındaki görüşleri: Artvin ili örneği, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler, 2020 - 2022

Verdiği Dersler

Kimya Öğretim Programları, Lisans, 2021 - 2022

Kimya Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Yıldırım T., ULUSAL VE ULUSLARARASI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, D.TONYA(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and validation of a module for nanoscience and nanotechnology education: a case of pre-service chemistry teachers**
YILDIRIM T., KAHRAMAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, 2024 (SSCI)
- II. **An Investigation of the Effectiveness of the Peer Instruction Method on Teaching about Solutions at the High-School Level**
Yıldırım T., CANPOLAT N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.127-147, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kimya Derslerinde Laboratuvar Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Yıldırım T.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.18, sa.2, ss.142-155, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Nanoteknoloji Öğretimi Üzerine Yapılan Çalışmaların Uluslararası Literatür Kapsamında Tematik İncelenmesi**
Yıldırım T.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.52, ss.77-96, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Algılarının Yükseköğretim Öğrencileri ile Karşılaştırılması**
Yıldırım T.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.2, sa.2, ss.101-112, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Changing Concepts in Chemistry Curricula and Their Rate of Occurrence in University Entrance Exams**
Yıldırım T.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.5, ss.177-194, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Analysis of Chemistry Teachers Exam Questions in Regards to the Revised Bloom's Taxonomy and Their Comparison with OSYM Questions**
Yıldırım T.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.449-467, 2020 (ESCI)
- VI. **Kimya Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarının İncelenmesi: Artvin İli Örneği**
Yıldırım T.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.371-385, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kimya Öğretmenlerinin Yazılı Sınavlarının İncelenmesi**
YILDIRIM T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.371-385, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Trends in PhD theses in Turkish chemistry education (1999-2019)**
YILDIRIM T.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2020, sa.89, ss.201-240, 2020 (ESCI)
- IX. **The Analysis of Chemistry Teachers Exam Questions in Regards to the Revised Bloom's Taxonomy and Their Comparison with OSYM Questions**

YILDIRIM T.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.449-467, 2020 (ESCI)

- X. **Akran Öğretiminin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Yıldırım T., Canpolat N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.24, ss.515-526, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Farklı standartta yurtlarda barınan öğrencilerinin akademik başarılarının karşılaştırılması**
Yıldırım T.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.31-44, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yurdum Evim, Ücretsiz İnternetim Projesinin KYK Yurtlarında Barınan Öğrenciler Üzerinde Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Yıldırım T.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, sa.11, ss.195-218, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kimya öğretmenlerinin ortaöğretim kimya öğretim programının uygulanabilirliği hakkındaki görüşleri**
YILDIRIM T., CANPOLAT N.
Milli Eğitim, cilt.43, ss.236-252, 2013 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Cambridge Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitim Sertifikası (IGCSE) Kimya Dersi Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
Yıldırım T., Tonya D.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023, ss.29
- II. **Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Kimya Dersi Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
Tonya D., Yıldırım T.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.291-292
- III. **Kimya Öğretmenlerinin Öğretim Programında Yer Alan Deney Etkinliklerini Gerçekleştirme Durumları**
Yıldırım T.
VII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2021, ss.60
- IV. **Çevrimiçi Derslere Yönelik Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri**
Yıldırım T.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1240-1241
- V. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMİN ÖLÇME BOYUTUNA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Yıldırım T.
Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar 2, Artvin, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2021, ss.1
- VI. **Son Yıllarda Kimya Öğretim Programında Yapılan Sadeleştirmeler**
Yıldırım T.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 06 Aralık 2020, ss.1
- VII. **Kimya eğitimi doktora tezlerinin incelenmesi**
Yıldırım T.
6.Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.56
- VIII. **Akran Öğretiminin Öğrencilerin Çözünme Olgusu ve Çözeltilerin Fiziksel Özellikleri ile İlgili Anlayışlarına Etkisi**
Yıldırım T., Canpolat N.
1.Uluslararası Eğitim ve Değişim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 06 Nisan 2019, ss.1-10

Desteklenen Projeler

Yıldırım T., Kahraman S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okullarda Nanobilim ve Nanoteknoloji Öğretimi, 2022 - 2023

Metrikler

Yayın: 23

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Gençlik Spor Bakanlığı, Kredi Yurtlar Kurumu

Kredi Yurtlar

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI

Milli Eğitim Müdürlüğü, Artvin Fen Lisesi, Kimya Öğretmeni

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI