

Asst. Prof. ÇİĞDEM NİLÜFER UMAR

Personal Information

Email: umar@comu.edu.tr

Education Information

Doctorate, Istanbul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Üstün Zekalılar Eğitimi, Turkey 2007 - 2014

Postgraduate, Bahcesehir University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Yönetimi Denetimi Mba, Turkey 2005 - 2007

Foreign Languages

Hebraic, A1 Beginner

English, C1 Advanced

French, B1 Intermediate

Arabic, A1 Beginner

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Course, Gifted and Talented Education , The University of Iowa, 2015

Vocational Training, Torrance Creative Thinking Verbal Tests, University of Georgia, 2013

Vocational Training, Torrance Creative Thinking Figural Tests, University of Georgia, 2013

Innovation, Future Problem Solving Coach Training, Futrue Problem Solving Program International, 2012

Vocational Course, Fen Alanları Öğretim Programlarında Çağdaş Gelişmeler ve Uygulamalar, Marmara Üniversitesi, 2012

Vocational Training, Applied Creative Reading , Coe College, 2011

Personal Evolution, İmgeden Oyuna, Terakki Vakfı Okulları, 2011

Personal Evolution, Eğitimde Değerler ve Liderlik, İstanbul Okan Üniversitesi, 2010

Vocational Training, Parenting for Gifted Children, Irmak Okulları, 2010

Foreign Language, General English Course , Language UK, 2010

Personal Evolution, Performansı Potansiyele Çevirmek, İstanbul Okan Üniversitesi, 2010

Measurement and Evaluation, Öğrenme, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Stratejileri, Bahçeşehir Üniversitesi, 2008

Dissertations

Doctorate, KARMA ÖĞRENME YÖNTEMİ İLE FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM ORTAMININ ÜSTÜN ZEKÂLI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA, ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE YARATICILIKLARINA ETKİSİ , Istanbul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Üstün Zekalılar Eğitimi, 2014

Postgraduate, Lİse ve Üniversite Öğrencilerinin Özkoçluk Becerileri Programının Geliştirilmesi , Bahcesehir University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Denetimi Mba, 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education, Teacher Training for Childeren of High-Intelligence

Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Canakkale Onsekiz Mart University, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, 2019 - Continues
Head of Department, Istanbul Okan University, Faculty Of Education, 2016 - 2018
Director of the Center, Istanbul Sabahattin Zaim University, Education And Research Center For Gifted And Talented Children, 2015 - 2016
Head of Department, Istanbul Sabahattin Zaim University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2014 - 2015

Courses

İletişim ve Zaman Yönetimi, Associate Degree, 2019 - 2020
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Eğitim, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Seçmeli II (Birey Tanıma Teknikleri), Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Eğitimde Proje Geliştirme, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Özel Eğitim, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Öğretim ve Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Öğrenme Güçlüğü, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Yaratıcı Düşünme ve İş Zekası, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Özel Eğitim, Undergraduate, 2020 - 2021
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Associate Degree, 2019 - 2020
Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri, Associate Degree, 2019 - 2020
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Umar Ç. N. , Ortaokul branş öğretmenlerinin mobbinge maruz kalma düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Küçükçekmece ilçesi örneği, Postgraduate, B.AŞIK(Student), 2016

Articles Published in Other Journals

- I. **Inclusive Pedagogy: Psychopathological Analysis of A Student with Special Needs**
KIZILASLAN A., Avsar-Tuncay A., UMAR Ç. N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.22, no.2, pp.517-542, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Kapsayıcı Pedagoji: Özel Gereksinimli Öğrencinin Psikopatolojik Analizi**
KIZILASLAN A., AVŞAR TUNCAY A., UMAR Ç. N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.21, no.1, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Özel Yetenekli Çocukların Evrensel Ahlaki Değer Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından**

İncelenmesi

UMAR Ç. N.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.344-361, 2018 (Other Refereed National Journals)

IV. Okul Sütü Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması

UMAR Ç. N.

MCBU-SBED, vol.4, no.4, pp.1051-1057, 2017 (Other Refereed National Journals)

V. Karma Öğrenme Tasarımlı Öğrenme Ortamının Özel Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılıklarına Etkisi

UMAR Ç. N., AYVAZ REİS Z.

Akademik Bakış Dergisi, no.63, pp.120-134, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

VI. Karma Öğrenme Tasarımlı Öğrenme Ortamının Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi

UMAR Ç. N., AYVAZ REİS Z.

İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi (İAD), vol.2, no.1, pp.34-58, 2017 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2015). Top 20 principles from psychology for preK–12 teaching and learning. Retrieved from <http://www.apa.org/ed/schools/cpse/top-twenty-principles.pdf>**
UMAR Ç. N.
Center for Psychology in Schools and Education Education Directorate American Psychological Association 750 First Street, NE Washington, DC 20002-4242, Washington, 2015
- II. **Top 20 principles from psychology for preK–12 creative, talented, and gifted students' teaching and learning.**
UMAR Ç. N.
Center for Psychology in Schools and Education Education Directorate American Psychological Association 750 First Street, NE Washington, DC 20002-4242, Washington, 2015
- III. **Bölüm 32: Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilere Kimya Öğretimi**
UMAR Ç. N.
in: Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler Ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri Adlı Kitap Ed Sözbilir M Ve Ayas A, Sözbilir, M Ayas, A, Editor, PEGEM AKADEMİ, İstanbul, pp.711-730, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kapsayıcı Eğitim Çerçevesinde Sınıflarında Bulunan Öğrencilere İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
AVŞAR TUNCAY A., KIZILASLAN A., UMAR Ç. N.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 6 - 09 November 2019
- II. **Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde Özel Yetenekliler Eğitim Politikası**
UMAR Ç. N.
Rauf Raif Denктаş ve Dr. Fazıl Küçük Kıbrıs Araştırmaları Sempozyumu, Girne, Cyprus (Kkctc), 21 - 24 March 2019
- III. **Investigation of Teachers'xx Beliefs to the Concept of Creativity: Turkey, United States and Indian**
UMAR Ç. N.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Macedonia, 27 - 30 June 2019
- IV. **Makedonya Cumhuriyeti'xxnin 2018-2025 Eğitim Stratejisi ve Eylem Planı Çerçevesinin Başat Özel Eğitim Olmak Üzere İncelenmesi**
UMAR Ç. N.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Macedonia, 27 - 30 June 2019
- V. **The Investigation of Metacognitive Levels of Elementary Teachers**

UMAR Ç. N. , BATDAL KARADUMAN G.

22nd WCGTC Biennial World Conference, Sidney, Australia, 20 - 23 July 2017

VI. Akran Öğretim Temelli Bir Uygulama Örneği Laboratuvar Kardeşliği Projesi

UMAR Ç. N.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 August 2011

Supported Projects

Umar Ç. N. , Şahin F., Erasmus Project, Developing Virtual Reality Resources Introducing Technology Tools for Children with Autism Spectrum Disorder to SEN Teaching Undergraduates – Able With Tech Tools, 2020 - 2022

Umar Ç. N. , Ceylan Ö., TUBITAK Project, Atık Ajanları Dönüşümün Peşinde, 2019 - 2019

Umar Ç. N. , Köse Ö., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Özel Eğitimde e Denetim Modeli ve Yazılımı, 2015 - 2016

Umar Ç. N. , Öztürk M., Project Supported by Other Official Institutions, Bilge Çocuk Projesi Ümraniye Belediyesi, 2014 - 2016

Umar Ç. N. , Ayvaz Reis Z., Project Supported by Other Official Institutions, Karma Öğrenme Yöntemi İle Farklaştırılmış Öğretim Ortamının Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Akademik Başarılarına Eleştirel Düşünme Becerilerine Ve Yaratıcılıklarına Etkisi, 2013 - 2014