

Dr.Öğr.Üyesi ÇIĞDEM NİLÜFER UMAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: umar@comu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Üstün Zekalılar Eğitimi, Türkiye 2007 - 2014

Yüksek Lisans, Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Denetimi Mba, Türkiye 2005 - 2007

Yabancı Diller

İbranice, A1 Başlangıç

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B1 Orta

Arapça, A1 Başlangıç

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, Gifted and Talented Education , The University of Iowa, 2015

Mesleki Eğitim, Torrance Creative Thinking Figural Tests, University of Georgia, 2013

Mesleki Eğitim, Torrance Creative Thinking Verbal Tests, University of Georgia, 2013

Yenilikçilik , Future Problem Solving Coach Training, Futrue Problem Solving Program International, 2012

Mesleki Kurs, Fen Alanları Öğretim Programlarında Çağdaş Gelişmeler ve Uygulamalar, Marmara Üniversitesi, 2012

Mesleki Eğitim, Applied Creative Reading , Coe College, 2011

Kişisel Gelişim, İmgeden Oyuna, Terakki Vakfı Okulları, 2011

Kişisel Gelişim, Eğitimde Değerler ve Liderlik, İstanbul Okan Üniversitesi, 2010

Mesleki Eğitim, Parenting for Gifted Children, Irmak Okulları, 2010

Yabancı Dil, General English Course , Language UK, 2010

Kişisel Gelişim, Performansı Potansiyele Çevirmek, İstanbul Okan Üniversitesi, 2010

Ölçme ve Değerlendirme, Öğrenme, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Stratejileri, Bahçeşehir Üniversitesi, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, KARMA ÖĞRENME YÖNTEMİ İLE FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM ORTAMININ ÜSTÜN ZEKÂLI VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA, ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE YARATICILIKLARINA ETKİSİ , İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Üstün Zekalılar Eğitimi, 2014

Yüksek Lisans, Lİse ve Üniversite Öğrencilerinin Özkoçluk Becerileri Programının Geliştirilmesi , Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Denetimi Mba, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, İstanbul Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018

Merkez Müdürü, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Özel Yetenekli Çocuklar Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2016

Bölüm Başkanı, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

İletişim ve Zaman Yönetimi, Ön Lisans, 2019 - 2020

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021

Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2019 - 2020

Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020

Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021

Seçmeli II (Birey Tanıma Teknikleri), Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Eğitimde Proje Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019, 2019 - 2020

Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Öğretim ve Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Öğrenme Güçlüğü, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Yaratıcı Düşünme ve İş Zekası, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021

Özel Gerekli Çocuklar ve Eğitimleri, Ön Lisans, 2019 - 2020

Özel Gerekli Çocuklar ve Eğitimleri, Ön Lisans, 2019 - 2020

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Umar Ç. N. , Ortaokul branş öğretmenlerinin mobbinge maruz kalma düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Küçükçekmece ilçesi örneği, Yüksek Lisans, B.AŞIK(Öğrenci), 2016

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Inclusive Pedagogy: Psychopathological Analysis of A Student with Special Needs**
KIZILASLAN A., Avsar-Tuncay A., UMAR Ç. N.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.517-542, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Kapsayıcı Pedagoji: Özel Gerekli Öğrencinin Psikopatolojik Analizi**
KIZILASLAN A., AVŞAR TUNCAY A., UMAR Ç. N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.1, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Özel Yetenekli Çocukların Evrensel Ahlaki Değer Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UMAR Ç. N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.344-361, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **Okul Sütü Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması**
UMAR Ç. N.
MCBU-SBED, cilt4, sa.4, ss.1051-1057, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Karma Öğrenme Tasarımlı Öğrenme Ortamının Özel Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılıklarına Etkisi**
UMAR Ç. N. , AYVAZ REİS Z.
Akademik Bakış Dergisi, sa.63, ss.120-134, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Karma Öğrenme Tasarımlı Öğrenme Ortamının Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
UMAR Ç. N. , AYVAZ REİS Z.
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi (İAD), cilt.2, sa.1, ss.34-58, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **American Psychological Association, Coalition for Psychology in Schools and Education. (2015). Top 20 principles from psychology for preK–12 teaching and learning. Retrieved from <http://www.apa.org/ed/schools/cpse/top-twenty-principles.pdf>**
UMAR Ç. N.
Center for Psychology in Schools and Education Education Directorate American Psychological Association 750 First Street, NE Washington, DC 20002-4242, Washington, 2015
- II. **Top 20 principles from psychology for preK–12 creative, talented, and gifted students' teaching and learning.**
UMAR Ç. N.
Center for Psychology in Schools and Education Education Directorate American Psychological Association 750 First Street, NE Washington, DC 20002-4242, Washington, 2015
- III. **Bölüm 32: Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilere Kimya Öğretimi**
UMAR Ç. N.
Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler Ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri Adlı Kitap Ed Sözbilir M Ve Ayas A, Sözbilir, M Ayas, A, Editör, PEGEM AKADEMİ, İstanbul, ss.711-730, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kapsayıcı Eğitim Çerçevesinde Sınıflarında Bulunan Öğrencilere İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
AVŞAR TUNCAY A., KIZILASLAN A., UMAR Ç. N.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- II. **Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde Özel Yetenekliler Eğitim Politikası**
UMAR Ç. N.
Rauf Raif Denктаş ve Dr. Fazıl Küçük Kıbrıs Araştırmaları Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kkctc), 21 - 24 Mart 2019
- III. **Investigation of Teachers'xx Beliefs to the Concept of Creativity:Turkey, United States and Indian**
UMAR Ç. N.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019
- IV. **Makedonya Cumhuriyeti'xxnin 2018-2025 Eğitim Stratejisi ve Eylem Planı Çerçevesinin Başat Özel Eğitim Olmak Üzere İncelenmesi**
UMAR Ç. N.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019
- V. **The Investigation of Metacognitive Levels of Elementary Teachers**
UMAR Ç. N. , BATDAL KARADUMAN G.
22nd WCGTC Biennial World Conference, Sidney, Avustralya, 20 - 23 Temmuz 2017
- VI. **Akran Öğretim Temelli Bir Uygulama Örneği Laboratuvar Kardeşliği Projesi**

UMAR Ç. N.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Ağustos 2011

Desteklenen Projeler

Umar Ç. N. , Şahin F., Erasmus Projesi, Developing Virtual Reality Resources Introducing Technology Tools for Children with Autism Spectrum Disorder to SEN Teaching Undergraduates – Able With Tech Tools, 2020 - 2022

Umar Ç. N. , Ceylan Ö., TÜBİTAK Projesi, Atık Ajanları Dönüşümün Peşinde, 2019 - 2019

Umar Ç. N. , Köse Ö., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Özel Eğitimde e Denetim Modeli ve Yazılımı, 2015 - 2016

Umar Ç. N. , Öztürk M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bilge Çocuk Projesi Ümraniye Belediyesi, 2014 - 2016

Umar Ç. N. , Ayvaz Reis Z., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Karma Öğrenme Yöntemi İle Farklaştırılmış Öğretim Ortamının Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Akademik Başarılarına Eleştirel Düşünme Becerilerine Ve Yaratıcılıklarına Etkisi, 2013 - 2014