



YAHYA HAN ERBAŞ

DOÇ. DR.

E-posta : yherbas@comu.edu.tr

Diğer E-posta : yahyahanerbas@gmail.com

İş Telefonu : [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 31227

Adres : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar

Kampüsü Eğitim Fakültesi 3. Kat B3 Blok No:10

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: zIVjX88AAAAJ

ORCID: 0000-0003-0802-4536

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-5082-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 284553



Biyografi

Lisans derecesini 2005 yılında Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği bölümünden alarak mezun oldu. Bir yıldan fazla bir süre birleştirilmiş sınıflarda sınıf öğretmeni olarak Türkiye'nin Güneydoğu Anadolu bölgesinde çalıştı. Erciyes Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretimi alanında yüksek lisans yaparken yarıda bırakarak, Amerika Birleşik Devletleri'nde yüksek lisans ve doktora yapmak için Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından verilen 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanuna göre burs kazandı. 2011 yılında yüksek lisansını Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretimi-İlköğretim Eğitimi- alanında, 2017'de doktora eğitimini yine aynı üniversitenin ve fakültenin Okuryazarlık, Kültür ve Dil Eğitimi alanında tamamladı. Lisansüstü çalışmaları sırasında çokkültürlü eğitim, öğretmen eğitimi, nitel araştırma ve okuryazarlık eğitimi konuları üzerine yoğunlaşmıştır. 2018'de yurda dönerek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim bölümünde göreve başlamıştır. 2020 yılı Şubat ayından itibaren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri bölümünün Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim dalında doktor öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. 2023 Mart Dönemi Doçentlik başvurusu ÜAK tarafından başarılı bulunarak, 2023 Ağustos ayında Doçent unvanını almıştır.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 - 2017	Indiana University Bloomington, School of Education, Literacy, Culture, And Language Education (Okuryazarlık, Kültür Ve Dil Eğitimi), Amerika Birleşik Devletleri
Yüksek Lisans 2010 - 2011	Indiana University Bloomington, School Of Education, Curriculum And Instruction (Elementary Education), Amerika Birleşik Devletleri
Lisans 2001 - 2005	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Intensive English Program (IEP), Indiana University Bloomington, 2009

Yabancı Dil, Center for English Language and Orientation Programs (CELOP), Boston University, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, A Qualitative Case Study of Multicultural Education in Turkey, Indiana University Bloomington, School of Education, Literacy, Culture, and Language Education, 2017

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2023 - Devam Ediyor	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
---------------------------------	---

Dr. Öğr. Üyesi 2020 - 2023	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri
-------------------------------	---

Öğretim Görevlisi 2018 - 2020	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
----------------------------------	---

Desteklenen Projeler

- Kalkan S., Eryaman M. Y., Erbaş Y. H., Çetinkaya L., Riedler Eryaman M., AB Destekli Diğer Projeler, Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories (Erasmus Plus K220-ADU), 2024 - 2027
- Eryaman M. Y., Erbaş Y. H., Riedler Eryaman M., Çetinkaya L., Kalkan S., Genç S. Z., Ergen G., Erasmus Projesi, Academic Entrepreneurship Roadmap, 2023 - 2025
- Eryaman M. Y., Riedler M., Kalkan S., Erbaş Y. H., Ergen G., Yolcu E., Çetinkaya L., UMAR Ç. N., Erasmus Projesi, STICORDI: Introducing STICORDI measures focusing on dyslexia, 2023 - 2025
- Çelik K., Erbaş Y. H., AKCANCA N., Erasmus Projesi, SASME+ Civil media in service of social campaigns promoting activation of seniors, 2019 - 2021
- Erbaş Y. H., Eryaman M. Y., Diğer Uluslararası Fon Programları, Using Big Data in Evidence-based School Evaluation: Developing an Internal School Evaluation Model, 2019 - 2020
- Erbaş Y. H., CESUR K., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, The 1st Troy World Blinds Homeros Readings Project, 2018 - 2018

Burslar

1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun, Milli Eğitim Bakanlığı, 2007 - 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2025
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2025
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2025
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2025
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Şubat, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Nisan, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Nisan, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mart, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Şubat, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ağustos, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ocak, 2021

Tasarladığı Dersler

Yüksek Lisans

Erbaş Y. H., Türkiye’de ve Dünya’da Çokkültürlü Eğitim, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans-Tezsiz

Erbaş Y. H., Kültürlerarası ve Çokkültürlü Eğitim, Yüksek Lisans-Tezsiz, 2021 - 2022

Lisans

Erbaş Y. H., Çokkültürlü Eğitim, Lisans, 2021 - 2022

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Erbaş Y. H., Girgin D., Akcanca N., Yalçınkaya Önder E., Sözer M. A., Genç S. Z., Seferoğlu S. S., Ramo Akgün N., Ocak G., TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri, 2023 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Sınıf Öğretmenlerinin Afet Okuryazarlık Düzeylerinin ve Afetlere Yönelik Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi**
Arda B., ERBAŞ Y. H.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.20, sa.45, ss.310-338, 2025 (Hakemli Dergi)
- Çabaçam Eğitim Destek Biriminin Deprem Sonrasındaki Gönüllü Eğitim Faaliyetleri: Öğretmen Adayları Destek Uygulaması**
Aktan Acar E., Erbaş Y. H., Çiçek Apaydın S., Tarhan Z.
Afet ve Risk Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.255-274, 2025 (Scopus)
- Öğretmen Adayları İçin Çokkültürlü Duyarlılık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
Çinar E., ERBAŞ Y. H.
Edu 7: Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.16, ss.77-107, 2024 (Hakemli Dergi)
- Kültürel Okuryazar mıyım? Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
Kılıçoğlu Kıvrak A., Özden M., Erbaş Y. H.
KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, sa.19, ss.23-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarındaki Yeterlikleri ve Uygulamaları**
Karadağ M., Aktan Acar E., Erbaş Y. H.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.122-148, 2023 (Hakemli Dergi)
- Halk Eğitimi Merkezi Kursiyerlerinin Yetişkin Eğitimi Memnuniyeti Üzerine Bir Araştırma**
Ayanoğlu Ç., Günerhan Sadık A., Sadık O. S., Erbaş Y. H.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.19, sa.1, ss.29-50, 2023 (Hakemli Dergi)
- Ortaöğretim Kurumlarında Mesleki ve Teknik Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri**
Güzen B., Erbaş Y. H.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.82-104, 2023 (Hakemli Dergi)
- Lisans Düzeyinde Çokkültürlü Eğitim Dersinin Öğretmen Adaylarının Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisinin Değerlendirilmesi**
Erbaş Y. H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.222-236, 2023 (Hakemli Dergi)
- Culture Shocks and Adaptation Processes Experienced by Turkish Novice Teachers**
Erbaş Y. H.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.1, ss.243-261, 2023 (Hakemli Dergi)
- Küresel vatandaş ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Erbaş Y. H., Özbaşı D., Genç S. Z.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.32, ss.131-146, 2023 (Hakemli Dergi)
- Cultural Diversity Through the Lenses of Teachers: A SWOT Analysis**
Erbaş Y. H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.4, ss.64-86, 2022 (Hakemli Dergi)
- Sınıf Öğretmenlerinin Covid-19 Pandemisine İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**
Ata E., Aktaş A., Erbaş Y. H., Eryaman M. Y.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.36-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- Okul öncesi öğretmenlerinin Covid-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
AKTAN ACAR E., ERBAŞ Y. H., ERYAMAN M. Y.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi , 7 (4) , 31-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarına İlişkin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yeterliklerinin İncelenmesi**
Erbaş Y. H.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.42, ss.80-97, 2021 (Hakemli Dergi)
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Türkçe Öğretimi Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**
Erbaş Y. H.

- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.867-885, 2021 (Hakemli Dergi)
16. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmen Olmak: Sınıf Öğretmenleri İle Yapılan Görüşme Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz-Yeterlik Algularına Etkisi**
Erbaş Y. H., Karakaş H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.481-496, 2021 (Hakemli Dergi)
 17. **Covid-19 Salgını Döneminde Eğitim: İlkokuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
Erbaş Y. H.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.360-380, 2021 (Hakemli Dergi)
 18. **Dimensions of Multicultural Education: Pedagogical Practices Knowledge of Graduate Students Towards Multicultural Education in Turkey**
Erbaş Y. H.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.13, sa.27, ss.142-181, 2019 (Hakemli Dergi)
 19. **Investigation of the Effectiveness of a Stand-Alone Graduate-Level Multicultural Education Course in a Public University in Turkey**
ERBAŞ Y. H.
International Journal of Educational Researchers, cilt.10, sa.1, ss.42-59, 2019 (Hakemli Dergi)
 20. **A Qualitative Case Study of Multicultural Education in Turkey: Definitions of Multiculturalism and Multicultural Education**
Erbaş Y. H.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.1, ss.23-43, 2019 (Hakemli Dergi)
 21. **Teaching Diversity: Elementary School Teachers Opinions And Experiences On The Use Of Multicultural Children's Books**
Erbaş Y. H.
Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.29, ss.404-409, 2019 (Hakemli Dergi)
 22. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Deneyimleri ve (Türkiye'deki) Kültürel ve Sosyal Gruplara Yönelik Düşünceleri**
Karakaş H., Erbaş Y. H.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.59-81, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Survey on Entrepreneurial Culture and Attitudes Across Students: A Pilot Study**
Eryaman M. Y., Riedler Eryaman M., Erbaş Y. H., Çetinkaya L., Kalkan S.
Survey on Entrepreneurial Culture and Attitudes Across Students, Assoc. prof. Daniela Pastarmadzheva, Assoc. prof. Mina Angelova, Editör, PLOVDIV UNIVERSITY PRESS, Plovdiv, ss.129-138, 2025
2. **Sığınmacı ve Mülteci Çocukların Eğitimi**
ERBAŞ Y. H., AKTAN ACAR E.
ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Nur İmray, Kale Mustafa, Göncü Artin, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.205-223, 2023
3. **Çokkültürlü Okuryazarlık**
ERBAŞ Y. H.
Disipliner Okuryazarlıklar, Güneş Özden Mehtap, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.49-61, 2022
4. **Kanıt Temelli Temel Eğitim**
Erbaş Y. H.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2021
5. **Türkiye'de Eğitim Sosyolojisinin Gelişimine Katkıda Bulunan Türk Aydınları**
Erbaş Y. H., Aktaş A.
Eğitim Sosyolojisi, Sağlam Mehmet, Ejder Çelik, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.219-242, 2021
6. **Eğitimde Etik Kodlar ve Sorumluluklar Üzerine Bir İnceleme: Amerika Birleşik Devletleri Örneği**

- Erbaş Y. H.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Ergen, Gürkan, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.225-232, 2021
7. **Türkçe ğretiminde Kullanılan Etkili Yöntem ve Teknikler**
Erbaş Y. H.
İlkokul ğrencileri İçin Etkinliklerle Türkçe ğretimi, Kocaarslan Mustafa, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.313-327, 2021
8. **Special Educational Needs and Disabilities in Youth (Turkey)**
Erbaş E., Erbaş Y. H.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor), Kate Tilleczek (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Press, London, ss.1-5, 2021
9. **Inclusion and Marginalization of Learners in Higher Education (Turkey)**
Erbaş Y. H.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor), W. James Jacob (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Press, London, ss.1-5, 2021
10. **Migration and Mobility in Youth (Turkey)**
Erbaş Y. H.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor), Kate Tilleczek (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Press, London, ss.1-6, 2021
11. **DEV İSTAKOZLAR, BALİNALAR VE FİLLER: İŐBİRLİKLİ YARATICI EğTİM KLTR GELİŐTİRMEK İÇİN BİR ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ**
Erbaş Y. H.
İŐbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve GiriŐimcilik için Eğitim), Genç, Salih Zeki, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.101-144, 2021
12. **İŐBİRLİđİNE DAYALI YARATICILIK KÜLTÜRÜ OLUŐTURMAYA YÖNELİK DURUMLAR**
GENÇ S. Z., ERBAŞ Y. H.
İŐbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve GiriŐimcilik için Eğitim), Genç, Salih Zeki, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.79-100, 2021
13. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin GeliŐiminde Teknoloji Kullanımı**
Erbaş Y. H. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
14. **Akıcı Okuma ğretimi İçin Temel Stratejiler**
Erbaş Y. H.
Anaokulundan Ortaokula ğrenciler için AraŐtırmaya Dayalı 50 Strateji Okuryazarlık GeliŐiminin Desteklenmesi, DEDEOğLU HAKAN, Editör, Sage, London/New Delhi , Ankara, ss.59-98, 2020
15. **Erken Okuryazarlıkta Dijital Hikye Anlatımı**
Erbaş Y. H.
Erken Okuryazarlık Becerilerinin GeliŐiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han Erbaş, Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.89-105, 2020
16. **Erken ocukluk Döneminde Dijital Bağımlılık**
Erbaş Y. H.
ERKEN ÇOCUKLUK EğTİMİNDE DİğİTAL TEKNOLOğİ VE ğRENME, Rahime Filiz Ağmaz, Funda Ergle, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.93-107, 2020
17. **Inclusion and Marginalization of Learners in Primary Education (Turkey)**
Erbaş Y. H.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Mustafa Yunus Eryaman, Jan Menter, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.2-8, 2019

Hakemli Bilimsel Toplantılarda YayımlanmıŐ Bildiriler

1. **Sınıf ğretmenlerinin Afet Okuryazarlık Düzeyleri Ve Doğal Afetlere KarŐı HazırbulunuŐlukları**

- Arda B., ERBAŞ Y. H.
3. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2024
2. **Sınıf Öğretmenlerinin Küresel Vatandaşlık Tutumları İle Kültürel Değerlere Duyarlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
DAĞAŞAN E., ERBAŞ Y. H.
3. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2024
3. **Öğretmen Adayları İçin Çokkültürlü Duyarlılık Ölçeğinin Uyarlanması**
Çinar E., ERBAŞ Y. H.
3. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2024
4. **Okul Kültüründe Değerlere İlişkin Öğretmenlerin Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**
Vapur G., ERBAŞ Y. H.
3. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2024
5. **Özel Yetenekli Çocukların Aile Yapılarıyla İlgili Çalışmaların İncelenmesi**
Sürmeli E., ERBAŞ Y. H.
IX. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2024
6. **School-Based Innovative Practices in Specific Learning Disabilities: Sticordi Model**
ERYAMAN M. Y., KALKAN S., ERBAŞ Y. H., ÇETİNKAYA L.
9 th "Special Treatment" International Interdisciplinary Conference, Debrecen, Macaristan, 12 Nisan 2024, ss.47
7. **Tarihi Dizi ve Filmlerin Tarih Öğretimine Etkisi Üzerine Öğretmen Görüşleri: İçerik Analizi**
ÇINAR E., ERBAŞ Y. H.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2022
8. **Covid-19 Pandemisinde Uzaktan Eğitime İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
Atakan A., ERGEN G., ERBAŞ Y. H.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2022
9. **Dezavantajlı Grupların Eğitiminde Örnek Bir Toplum Temelli Erken Çocukluk Eğitimi Modeli: Çabaçam**
AKTAN ACAR E., APAYDIN S., ERBAŞ Y. H., ÇELEBİOĞLU VURAL Ö.
EJERCongress 2022, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
10. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dezavantajlılık ve Kapsayıcı Eğitim Kavramlarına İlişkin Anlayışları**
APAYDIN S., ÇAĞATAY Ş. M., SARI UĞURLU B., ERBAŞ Y. H., AKTAN ACAR E.
EJERCongress 2022, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
11. **Sınıf Öğretmenlerinin Çeşitli Değişkenlere Bağlı Olarak Sınıf İçi Farklılıklara Dair Bilgi ve Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi**
ERBAŞ Y. H., ÇETİNKAYA L.
International Congress of Educational Research (EAB'19), Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
12. **Sınıf Eğitimi 4. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Öğretimi Konusundaki Yeterliliklerinin Ölçülmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği**
ERBAŞ Y. H.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
13. **Ses Temelli Cümle Yöntemi Hakkında Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi Yöntemiyle İncelenmesi**
ERBAŞ Y. H., AKDEMİR A., GÜRSOY İ.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
14. **Olumlu, Olumsuz ve Gereklik Yönleriyle Çokkültürlü Eğitim**
ERBAŞ Y. H.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2018
15. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülük ve Çokkültürlü Eğitim Algıları Üzerine Nitel Bir Araştırma**
ERBAŞ Y. H.

- X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2018
16. **Çok Kültürlü Çocuk Kitaplarında Engellilik Kavramının Tasviri: Schneider Ailesi Kitap Ödülünü Kazanan Çocuk Kitapları Üzerine Bir Araştırma**
Erbaş Y. H., Yıldırım B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
17. **Cultural Diversity Awareness of Turkish Teachers in Classrooms**
ERBAŞ Y. H.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), Florida/Sarasota, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Mayıs 2017
18. **An Ethnographic Case Study of Multicultural Teacher Education in Turkey**
ERBAŞ Y. H.
13th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI 2017), Illinois/Urbana-Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Mayıs 2017
19. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Deneyimleri ve Çok Kültürlülük Hakkındaki Düşünceleri**
ERBAŞ Y. H., KARAKAŞ H.
International Social Science and Humanities Berlin Conference (IARSP), Berlin, Almanya, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.64
20. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Çocuk Kitapları Hakkındaki Görüşleri**
ERBAŞ Y. H.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
21. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Sınıf Ortamı Hakkındaki Görüşleri**
Erbaş Y. H.
VII. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015

Akademik İdari Deneyim

2023 - Devam Ediyor	Merkez Müdür Yardımcısı	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
2023 - Devam Ediyor	Merkez Müdür Yardımcısı	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
2014 - 2014	Öğretim Asistanı	Indiana University Bloomington, School Of Education, Literacy, Culture, And Language Education

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Kültürlerarası ve Çokkültürlü Eğitim, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Research Methodologies and Ethics, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Çokkültürlü Eğitim, Lisans, 2021 - 2022

Okullarda RPD Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2020 - 2021
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Erken Çocukluk Döneminde Okuma Yazmaya Hazırlık ve Dil Etkinlikleri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2018 - 2019
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Akademik Türkçe, Lisans, 2019 - 2020
Çağdaş Türk ve Dünya Edebiyatı, Lisans, 2018 - 2019
Okul Öncesi Döneminde Dil Gelişiminin Desteklenmesi, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Erbaş Y. H., Sınıf Öğretmenlerinin Küresel Vatandaşlık Tutumları ile Kültürel Değerlere Duyarlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.DAĞAŞAN(Öğrenci), 2024
Erbaş Y. H., Öğretmen Adayları için Çokkültürlü Duyarlılık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, E.ÇINAR(Öğrenci), 2024
Erbaş Y. H., Sınıf Öğretmenlerinin Afet Okuryazarlık Düzeylerinin ve Afetlere Yönelik Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.ARDA(Öğrenci), 2024
Aktan Acar E., Erbaş Y. H., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarındaki Yeterliklerinin İncelenmesi: Çanakkale İli Örneği, Yüksek Lisans, M.KARADAĞ(Öğrenci), 2023
Güneş Özden M., Erbaş Y. H., Kültürel Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Çalışması, Yüksek Lisans, A.KILIÇOĞLU(Öğrenci), 2023

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Erbaş Y. H., Okul Öncesi Dönemdeki Öğrencilerin Dijital Bağımlılıklarına İlişkin Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Ersoy(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programının Meslek Lisesi 9. Sınıflarda Uygulanabilme Düzeyi Üzerine Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.Saltan(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Sürdürülebilir Kalkınma Çerçevesinde Okul Öncesi Eğitim: Nitelikli Eğitim Ve Eşişsizliklerin Azaltılmasına Yönelik Bir Yaklaşım, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Gül(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Öğrencilere Okuma Alışkanlığı Kazandırmaya Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Özdemir(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Kadın Yöneticilerin Karşılaştığı Sorunlar , Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Özkan(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Teknolojiyi Kullanırken Karşılaştığı Sorunlar Ve Çözüm Yolları, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Dİken(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Büyükşehirde Özel Okullarda Çalışan Öğretmenlerin Yaşadığı Mesleki Sorunlar ve Bunlara Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, İ.Baygın(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İle 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Karşılaştırması Üzerine Bir İçerik Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Aydoğan(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Mesleki Ve Teknik Anadolu Liselerinde Devamsızlık Nedenleri Ve Bunu Azaltabilecek Önleyici Tedbirler, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.Kolay(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Sınıfında Göçmen Öğrencileri Olan Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Yazma Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Esen(Öğrenci), 2025
Erbaş Y. H., Batman İlinde Yaşayan Okul İdarecilerinin Eğitimle İlgili Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, İ.Halman(Öğrenci), 2024
Erbaş Y. H., ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİR ÇOCUĞUN EBEVEYNİ OLMAK: BİR METAFOR ANALİZİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, Y.Tekin(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., Okul Öncesi Dönem Çocukların Gözünden “Robot”, Yüksek Lisans-Tezsiz, C.Köklü(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., “TOPLUMSAL HAYATTA AYRIMCILIK” KİTABININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Güngör(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., İlkokullarda Akran Zorbalığına Yönelik Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Tamyol(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., DEPREM BÖLGESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR , Yüksek Lisans-Tezsiz, G.İpek(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., “Sahtekârlar Ve Eleştirilenler: Batı İlim Dünyasında Yaratıcılık Ve Düzenbazlık” Kitabının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Mavituna(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., Türkiye’de Öğrenim Gören Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Derslerine Yönelik Yapılan Çalışmaların Üzerine Betimsel İçerik Analizi , Yüksek Lisans-Tezsiz, Ç.Sinem(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Çalışmaların Betimsel Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.Ateş(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., İlkokul Seviyesindeki Çocukların Dijital Bağımlılığına Yönelik Yapılan Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, T.Sertkaya(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., İnfomal Öğrenme Ortamlarının Fen Öğretimine Etkisi Üzerine Yapılan Çalışmaların Betimsel Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.Özer(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., Çocuklarda Görülen Şiddet ve Saldırganlık Davranışının Nedenlerine Yönelik Yapılan Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.Soytürk(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., İlkokul Çocuklarının Sosyo-Ekonomik Durumlarını İnceleyen Çalışmaların Betimsel Analizi , Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.Kader(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitiminde Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştığı Zorluklar Ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, V.Tezer(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., Ortaokul Öğrencilerinde Okuma Anlama Becerisini Etkileyen Faktörleri Ve Çözüm Önerileri İnceleyen Betimsel İçerik Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, C.Yılmaz(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi Hakkında Yapılan Makalelerin İçerik Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.Demir(Öğrenci), 2024

Erbaş Y. H., İlkokulda Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Çocukların Yaşadığı Eğitim Sorunları Üzerine Yapılan Çalışmaların Üzerine Betimsel İçerik Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.MEŞELİ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Türkiye’de İlkokuldaki Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Betimsel Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.ONUR(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Yükseköğretim Kurumları Sınavında Almanca Dersinden Soru Sorulmamasının 12. Sınıf Öğrencilerinin Almanca Dersi Motivasyonu Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.KUMRU(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Ortaokul Öğrencilerinde Oyun Bağımlılığı Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.KOLUAÇIK(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., İngilizce Öğretiminde WEB 2.0 Araçları Kullanılarak Dil Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, R.ERTOK(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Ivan Illich Okulsuz Toplum Kitap İncelemesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.GÜNAY(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Özel Yetenekli Öğrencilerin Aile Yapılarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.SÜRMEİİ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., “Sorularla Sosyoloji Ve Eğitim Sosyolojisi” Kitabının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, L.BANRİ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., “Ağlamıyorum Gözüme Eğitim Kaçtı” Kitabının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, P.AKÜREK(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretmenine Yönelik Metaforik Algıları, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.ERTİK(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Özel Eğitim Anaokullarında Aynı Sınıfta Çalışan Özel Eğitim ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Birlikte Çalışmalarına Yönelik SWOT Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.ENLİOĞLU(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Türkiye’de İlköğretim ve Ortaöğretim Kademelerindeki Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerileri Üzerine Yapılan Araştırmaların Betimsel Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.KAYMAZ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Özel Yetenekli Öğrencilerin Aile Yapılarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.SÜRMEİİ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., İngilizce Öğretmenlerinin Web 2 Araçları ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz,

B.YAVAŞ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Demokrasi Kavramının Öğretimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, C.ERDOĞAN(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Çokkültürcülük Bir Yurttaşlık Tasarımı Kitap Analizi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.BİLİR(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Öğretmenlik Kariyer Basamaklarıyla İlgili Verilen Uzaktan Hizmetiçi Eğitimin Öğretmenler Tarafından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ç.KOÇ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Yabancı Dil Öğretmenlerinin Büyükşehirlerde Öğretmenlik Mesleğinde Yaşadıkları Sorunlar, Yüksek Lisans-Tezsiz, P.KAKAŞ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Öğretmenlerin Öğretmen Kavramına Yönelik Metaforik Algıları, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Çavuş(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Ortaöğretim Kurumlarında Mesleki Ve Teknik Eğitimin Sorunları Ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.GÜZEN(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Okul Öncesi Eğitiminde Öğretmenlerin Teknoloji Kullanıma İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.TAŞ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Müzik Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.TONKA(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Dijital Oyunların Okulöncesi Döneminde Çocukların Sosyal Gelişimi Üzerine Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.KİREZLİ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile Katılım Etkinliklerine İlişkin Görüşlerinin SWOT Analizi ile Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.TOPBAŞ(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., Öğretmenlerin Harezmi Eğitim Modeli'ne Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.AKGÜL(Öğrenci), 2023

Erbaş Y. H., 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Milli Mücadelenin Sanat ve Edebiyata Yansımaları Konusunun İşlenişine Yönelik Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2022

Erbaş Y. H., Okul öncesi eğitimde uygulanan oyun temelli eğitimin 60-72 ay çocukların sosyal duygusal gelişimine etkisinin, öğretmen görüşlerine göre incelenmesi ve değerlendirilmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, A.YAKAR(Öğrenci), 2022

Erbaş Y. H., Okul öncesi eğitim çağı 60-72 ay çocuklarında, yaratıcı dramının, çocukların sosyal duygusal gelişim alanlarına etkisinin, öğretmen görüşleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, F.DEV(Öğrenci), 2022

Erbaş Y. H., Doğuda anadili Türkçe olmayan öğrencilerin ilkokul döneminde öğretmenleriyle yaşadıkları sorunlar, Yüksek Lisans-Tezsiz, O.TALAYHAN(Öğrenci), 2022

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Educational Policy Analysis and Strategic Research, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Eğitimde Kuram ve Uygulama, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2018 - 2024

Advanced Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

American Educational Research Association (AERA), Üye, 2017 - Devam Ediyor

National Association of Multicultural Education (NAME), Üye, 2017 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Eğitim Araştırmaları Birliği (EAB), Üye, 2015 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2025

Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2025

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2025

HIGHER EDUCATION QUARTERLY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024

Research on Education and Psychology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2023
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2023
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023
Ana Dili Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023
MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2022
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2022
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022
Multicultural Perspectives, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2021
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Nisan 2021
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2021
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2021
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020
International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2018
Multicultural Perspectives, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017
International Journal of Multicultural Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017

Bilimsel Projelerde Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Mart 2024

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Razı S., Erbaş Y. H., Özşen T., Uslu B., Yavuz A., Özbaşı D., Kıra E., Pekacar K., Facing Academic Integrity Threats (FAITH) Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Ağustos 2024
Erbaş Y. H., Karakaş H., Riedler Eryaman M., 16. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Sivas, Türkiye, Ekim 2023
Erenoğlu R. C., Eryaman M. Y., Özsoy V., Riedler Eryaman M., Genç S. Z., Çetinkaya L., Erbaş Y. H., Kalkan S., Ulus H., InSEA World Congress 2023!, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Eylül 2023
Erbaş Y. H., 15. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Eylül 2022
Erbaş Y. H., 14. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Ekim 2021
Erbaş Y. H., 13. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Hatay, Türkiye, Eylül 2020
Erbaş Y. H., 12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Nisan 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Eğitim Araştırmaları Birliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Turkey, <http://eab.org.tr>, 2018 - Devam Ediyor

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Università degli Studi Roma Tre, İtalya, 2022 - 2022

Erasmus Programı, Ders Verme, Universitaet Hamburg, Almanya, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 61

Atf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Davetli Konuşmalar

Amerika Eğitim Sisteminde Öğretmenlik Mesleği Üzerine, Seminer, Sivas Bilim ve Sanat Merkezi, Türkiye, Mart 2016

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Öğretmen Eğitimi

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, İlköğretim, Öğretmen

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, İlköğretim, Öğretmen